

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



1

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الرياضيات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والإجابات النموذجية

محتويات الكتاب



مراجعة على ما سبق دراسته. ٦

الفصل ١٠ أشكال مختلفة



(١٠ - ١) : أشكال مختلفة (الجزء الأول) ٨
(١٠ - ٢) : أشكال مختلفة (الجزء الثاني) ١٥
تقييم على الفصل (١٠) ٢٠

الفصل ١١ كيف نقارن؟



(١١ - ١) : أيهما أكثر؟ (الجزء الأول) ٢٢
(١١ - ٢) : أيهما أكثر؟ (الجزء الثاني) ٢٨
(١١ - ٣) : أيهما أكبر؟ (الجزء الأول) ٣٢
(١١ - ٤) : أيهما أكبر؟ (الجزء الثاني) ٣٥
تقييم على الفصل (١١) ٤٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (١١) ٤١

الفصل ١٢ الجمع بتكوين ١٠



(١٢ - ١) : الجمع (الجزء الأول) ٤٤
(١٢ - ٢) : الجمع (الجزء الثاني) ٥٢
تقييم على الفصل (١٢) ٦٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٢) ٦١

الفصل ١٣ الطرح باستخدام ١٠



(١٣ - ١) : الطرح (الجزء الأول) ٦٤
(١٣ - ٢) : الطرح (الجزء الثاني) ٧٢
تقييم على الفصل (١٣) ٨٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٣) ٨١

الفصل ١٤ الآحاد والعشرات والمئات



(١٤ - ١) : تكوين عشرات ٨٤
(١٤ - ٢) : كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟ ٩١
(١٤ - ٣) : ١٠ عشرات ٩٩
(١٤ - ٤) : كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ .... ١٠٣

(١٤ - ٥) : خط الأعداد حتى ١٠٠ .... ١١١
(١٤ - ٦) : الأعداد الأكبر من ١٠٠ .... ١١٨
(١٤ - ٧) : جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول) ١٢٥
(١٤ - ٨) : جمع وطرح الآحاد (الجزء الثاني) ١٣٠
(١٤ - ٩) : جمع وطرح العشرات ١٣٦
تقييم على الفصل (١٤) ١٤٢
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٤) ١٤٣

الفصل ١٥ تكوين أشكال



(١٥ - ١) : تكوين أشكال (الجزء الأول) ١٤٦
(١٥ - ٢) : تكوين أشكال (الجزء الثاني) ١٥٣
(١٥ - ٣) : تكوين أشكال (الجزء الثالث) ١٥٩
تقييم على الفصل (١٥) ١٦٤
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٥) ١٦٥

الفصل ١٦ ما الوقت ؟



(١٦ - ١) : ما الوقت؟ (الجزء الأول) ١٦٨
(١٦ - ٢) : ما الوقت؟ (الجزء الثاني) ١٧٥
تقييم على الفصل (١٦) ١٨٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٦) ١٨١

الفصل ١٧ الجمع والطرح



(١٧ - ١) : الجمع والطرح (الجزء الأول) ١٨٤
(١٧ - ٢) : الجمع والطرح (الجزء الثاني) ١٩٢
(١٧ - ٣) : الجمع والطرح (الجزء الثالث) ١٩٩
(١٧ - ٤) : الجمع والطرح (الجزء الرابع) ٢٠٣
(١٧ - ٥) : الجمع والطرح (الجزء الخامس) ٢٠٧
تقييم على الفصل (١٧) ٢١٢

مراجعة عامة

مراجعة الشهور ٢١٤
مراجعة عامة على المنهج ٢٢٠
التقييمات النهائية ٢٢٤
الإجابات النموذجية ٢٤٤



مراجعة
على ما سبق دراسته

١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:





٢ أوجد ناتج كل مما يلي:

٥ + ٥ = ...	١٨ - ٣ = ...	١٠ - ٢ = ...
١٩ - ٧ = ...	١٤ + ٥ = ...	١٣ + ٦ = ...

٣ لاحِظ الصورة ، ثم أكمل:

يمين     يسار

-  تقع في الترتيب .... من اليسار.
-  تقع في الترتيب .... من اليمين.
-  تقع في الترتيب .... من اليمين.
-  تقع في الترتيب .... من اليسار.

٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

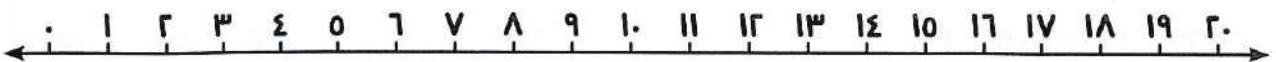

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

٥ باستخدام خط الأعداد التالي ، أكمل:



- العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١٣ هو ....
- العدد الذي يقل بمقدار ٥ عن العدد ١٦ هو ....



الفصل ١٠

أشكال مختلفة



دروس الفصل

(١٠-١) : أشكال مختلفة (الجزء الأول).

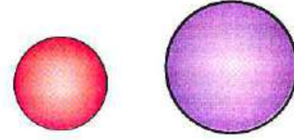
(١٠-٢) : أشكال مختلفة (الجزء الثاني).

(١٠-١) أشكال مختلفة (الجزء الأول)

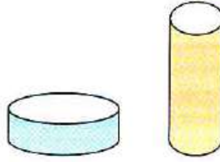


تعلَّم بعض الأشكال المختلفة:

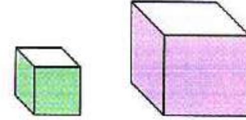
الكرة



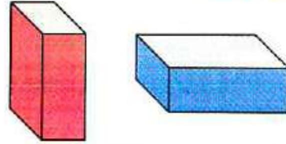
الأسطوانة



المكعب



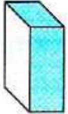
متوازي المستطيلات







لاحظ أن

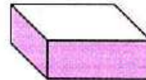
- بعض الأشكال تبدو متشابهة بعد تدويرها ، مثل: الكرة 
- بعض الأشكال تبدو مختلفة بعد تدويرها ، مثل: متوازي المستطيلات  

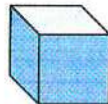


تدرَّب

نشاط ١ صِل كل شكل باسمه:



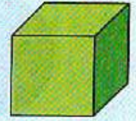


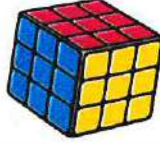
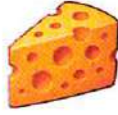




متوازي مستطيلات — مكعب — كرة — أسطوانة

نشاط ٢ حوِّط الشيء الذي يشبه الشكل المعطى في كل مما يلي:

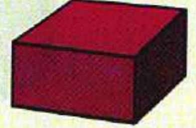









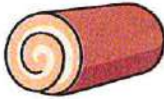












نشاط ٣ اكتب اسم ما يمثله كل شكل من الأشكال التالية ، كما بالمثال:


مكعب

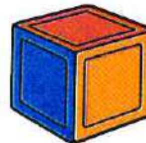

....


....


....



....


....


....


....

نشاط ٤ ضع علامة (✗) على الشكل المختلف في كل صف ، كما بالمثال:





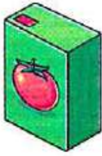






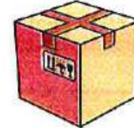






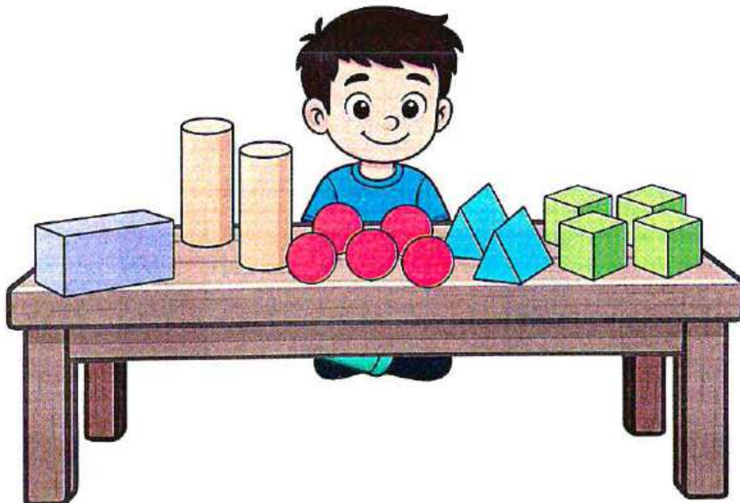






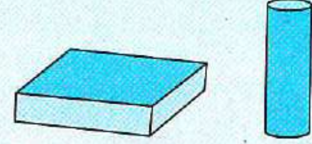
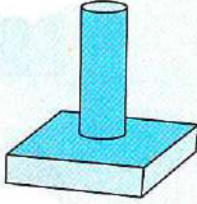

نشاط ٥ لاحِظ الصورة التالية واكتب عدد الأشكال:

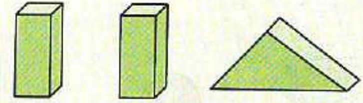
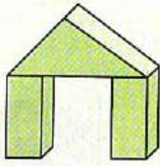


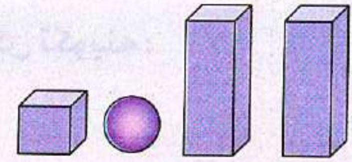
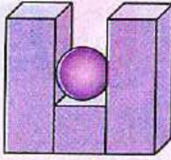
- عدد ▭ = ...
- عدد ● = ...
- عدد ▯ = ...
- عدد ■ = ...
- عدد ▲ = ...

تعلَّم تكوين الأشكال:

• يمكننا استخدام الأشكال التي تعلمناها سابقًا لتكوين أشكال أخرى ، كما يلي:

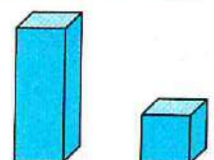
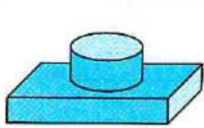
  

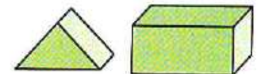
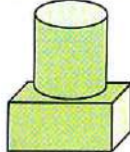
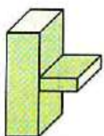
  

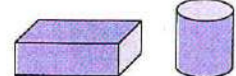
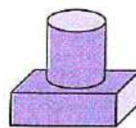
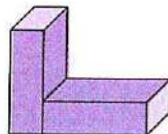
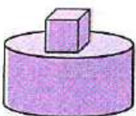


تدرَّب

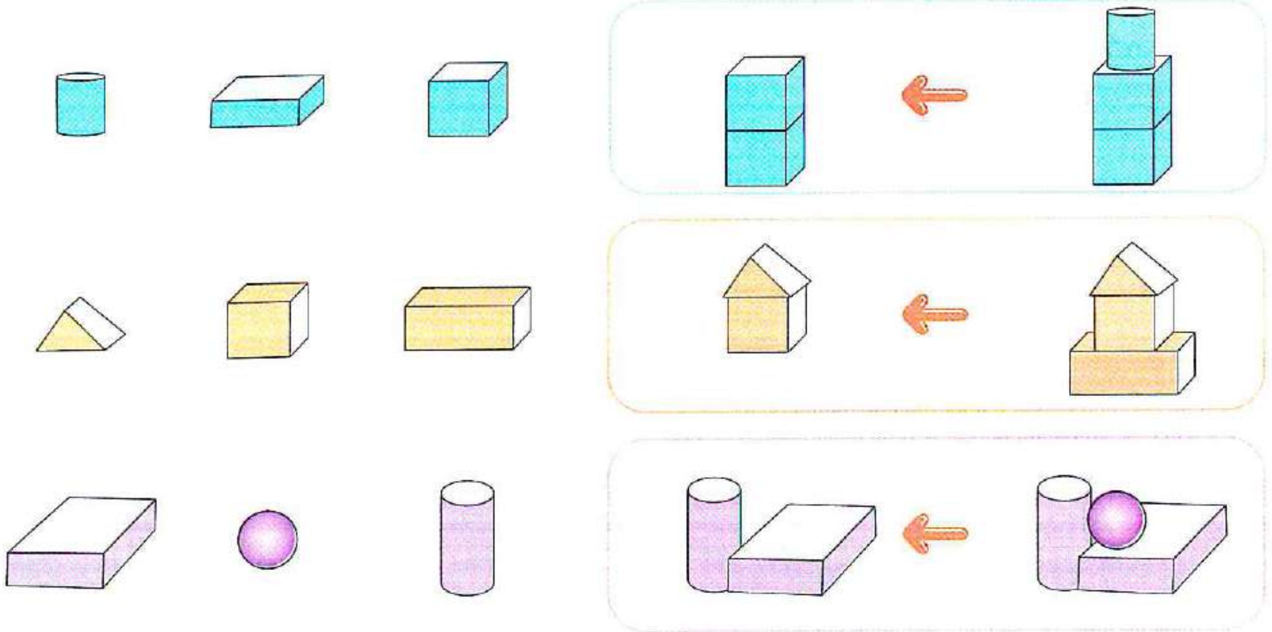
نشاط ٦ حوِّط الشكل الذي يمكن تكوينه باستخدام الأشكال المعطاة في كلٍّ مما يلي:

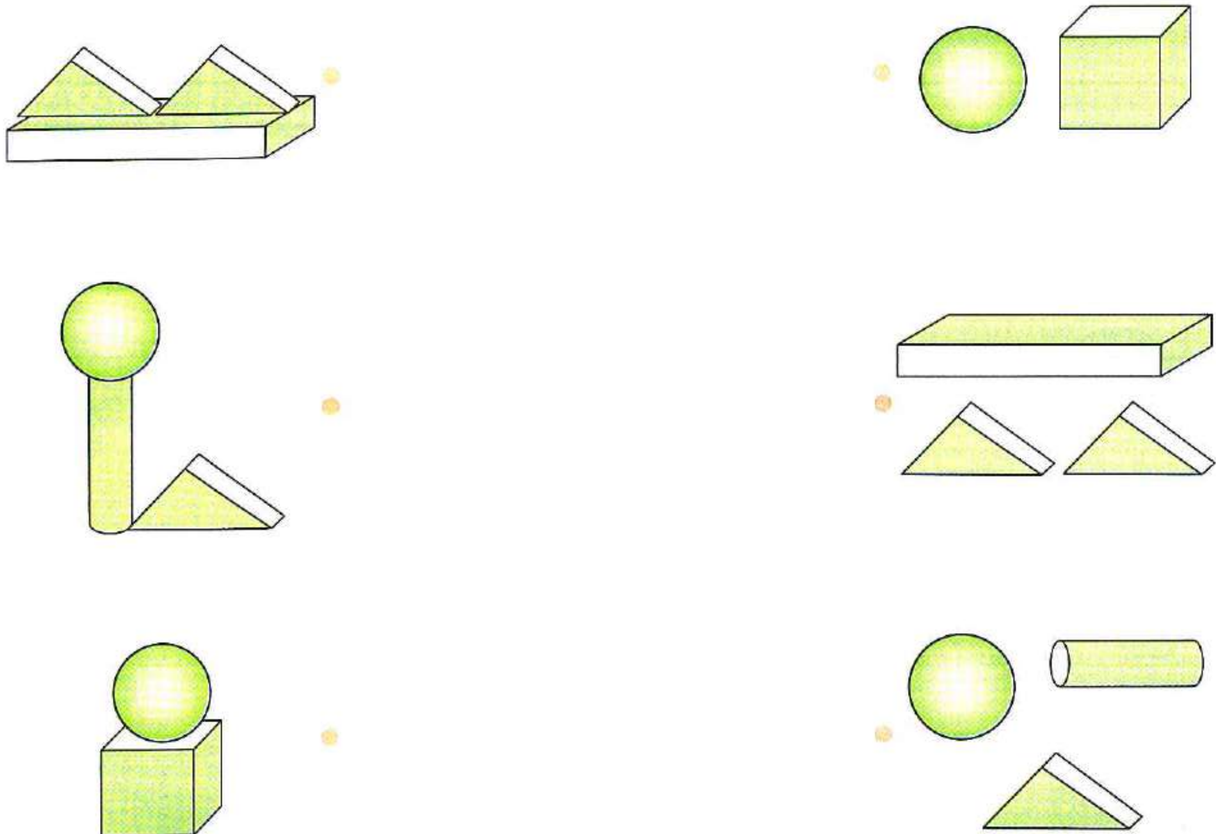
    

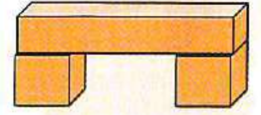
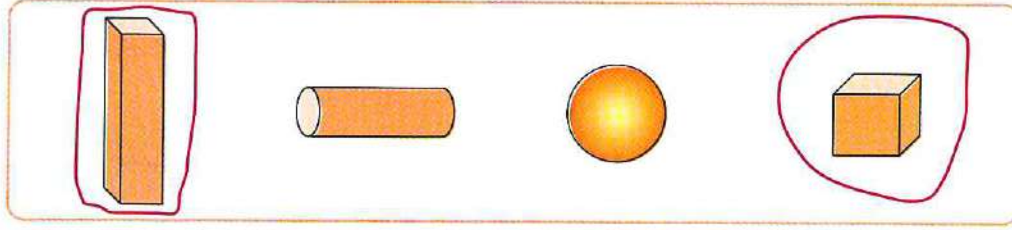
نشاط ٧ ضع دائرة حول الشكل المفقود في كل مما يلي:

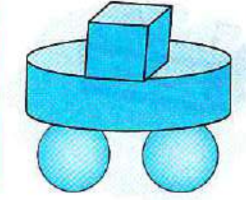
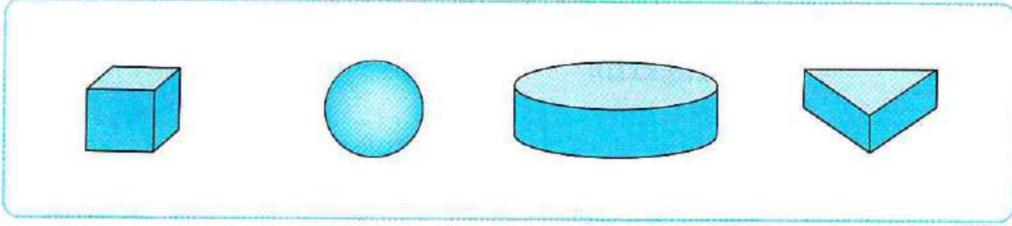


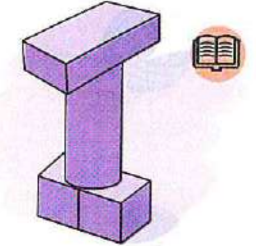
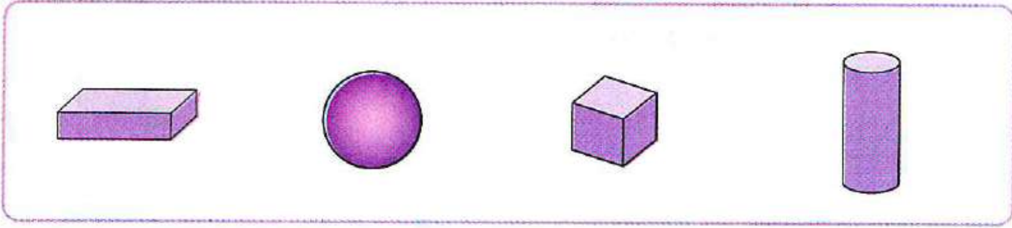
نشاط ٨ صِل الأشكال بالشكل المناسب الذي يمكن تكوينه:

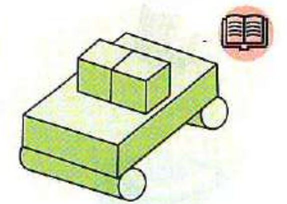
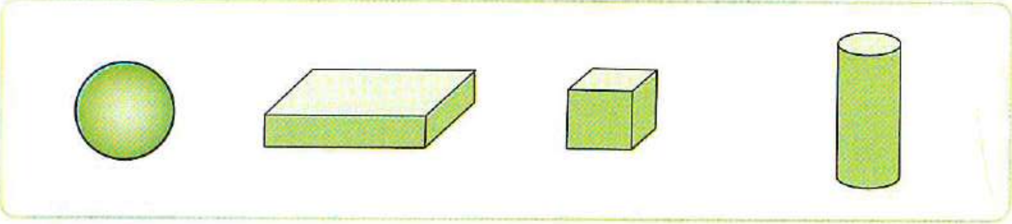


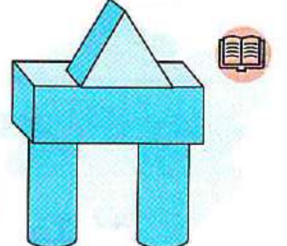
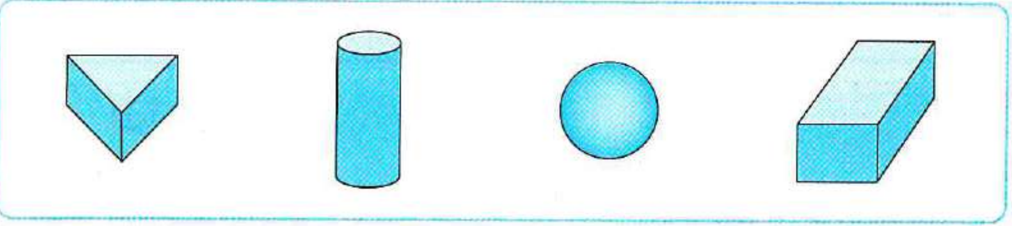
نشاط ٩ حوِّط الأشكال المستخدمة في تكوين كل من الأشكال التالية ، كما بالمثال:

نشاط ١٠ اقرأ ، ثم أجب:

كَوَّنت ياسمين منزلاً باستخدام الأشكال الموجودة أمامها على المنضدة. تأمَّل الصورة المقابلة ، ثم أكمل:



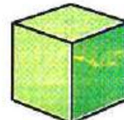
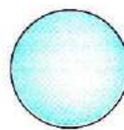
- عدد المكعبات = ...
- عدد الكرات = ...
- عدد الأسطوانات = ...
- عدد متوازي المستطيلات = ...



قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١٠)



صِل بالمناسب:

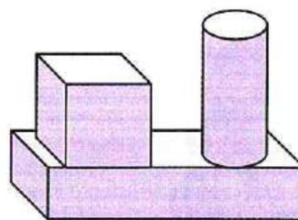
	أسطوانة		
	مكعب		
	متوازي مستطيلات		
	كرة		

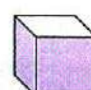
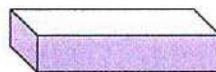


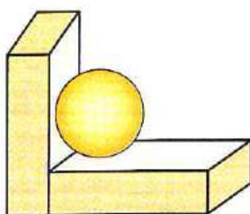
اقرأ ، ثم أجب:

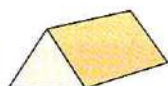
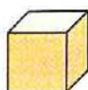
- قمنا بتكوين الأشكال التالية باستخدام مجموعة من الأشكال المختلفة.

ما الأشكال التي استخدمناها؟ اختر كل الإجابات الصحيحة .





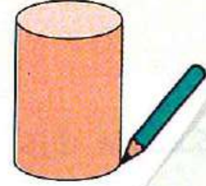
   

(١٠-٢) أشكال مختلفة (الجزء الثاني)

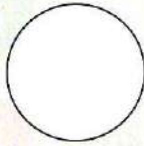


تعلَّم

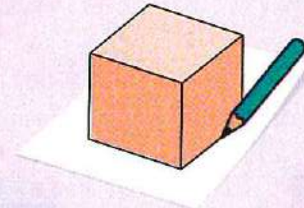
- عند رسم خطوط حول بعض الأشكال نحصل على أشكال أخرى جديدة ، كما يلي:



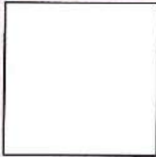
نحصل على



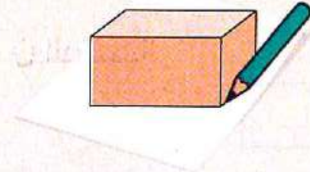
دائرة



نحصل على



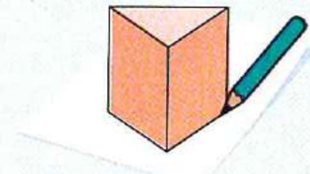
مربع



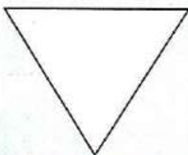
نحصل على



مستطيل



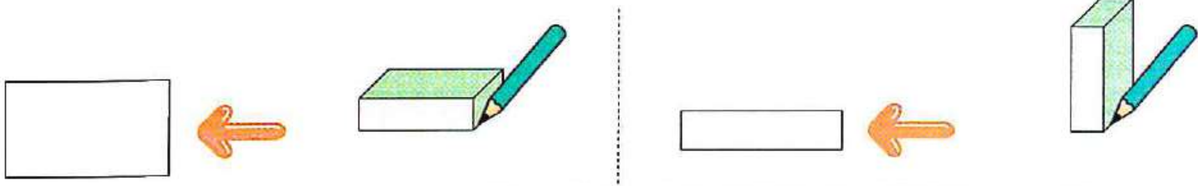
نحصل على



مثلث

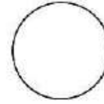
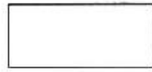
لاحظ أن

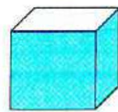
- يمكننا الحصول على أشكال مختلفة عندما يكون متوازي المستطيلات في أوضاع مختلفة ، كما يلي:



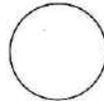
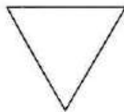
تدرَّب

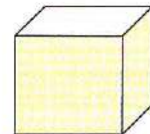
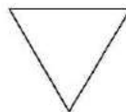
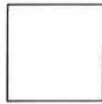
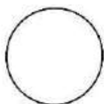
نشاط ١ لقد رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟ صِل كل شكل بالشكل المناسب:

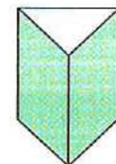
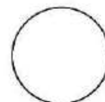
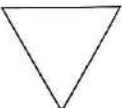
   

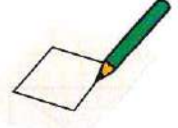
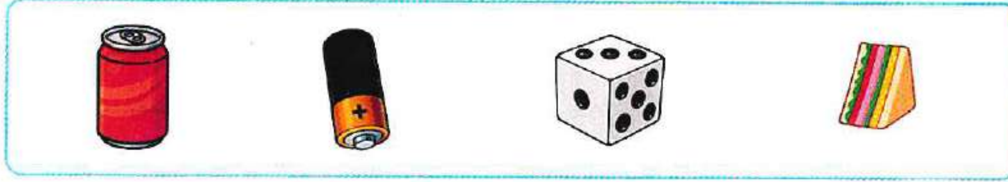
نشاط ٢ لوِّن الشكل الذي سنحصل عليه بعد رسم خطوط حول الأشكال التالية:

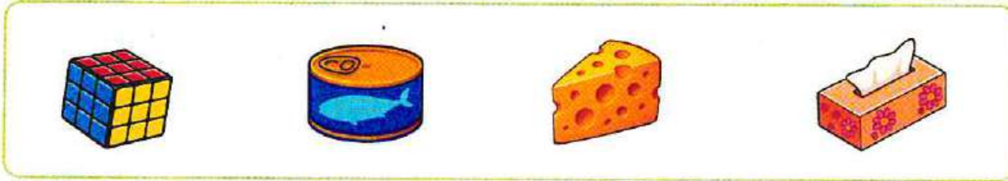
    

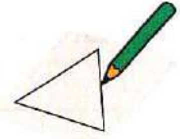
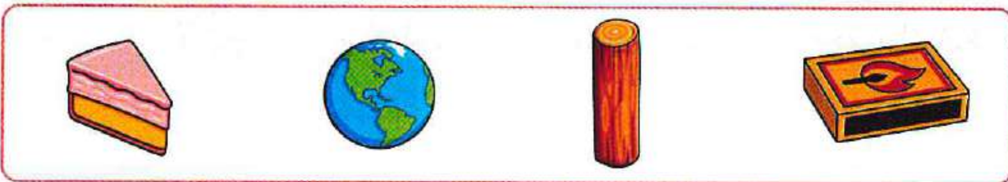
    

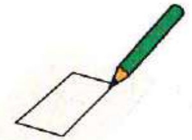
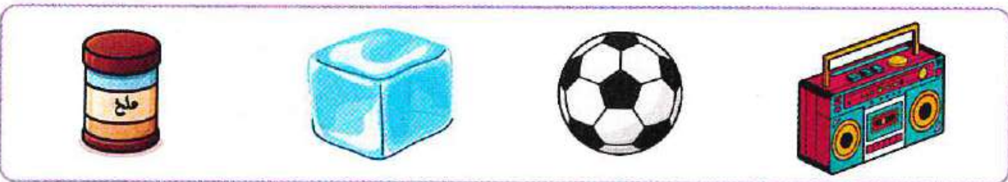
    

نشاط ٣ حوِّط الشكل الذي إذا رسمنا خطًّا حوله نحصل على الشكل المعطى في كل صف:

نشاط ٤ حوِّط اسم كل شكل من الأشكال التالية:


مربع   مثلث   دائرة

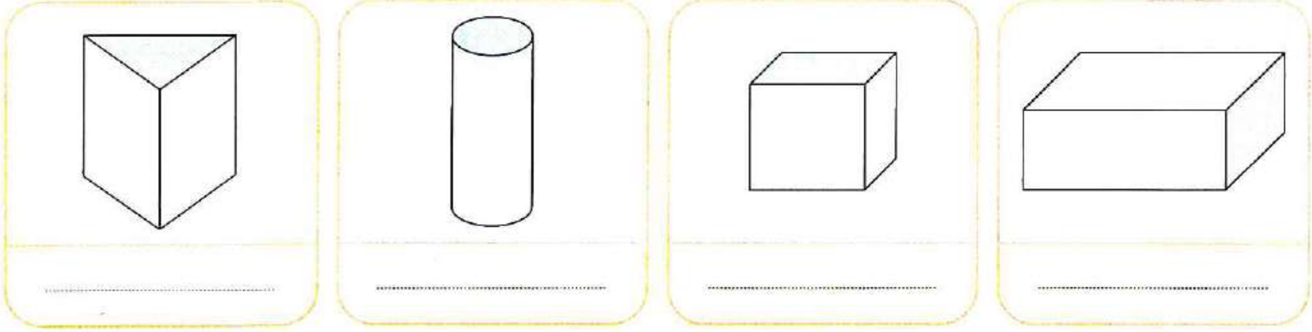

مستطيل   دائرة   مثلث


مثلث   مربع   دائرة


دائرة   مستطيل   مثلث

نشاط ٥

لاحِظ الجزء المظلل في كل من الأشكال التالية ، واكتب اسم الشكل الذي سنحصل عليه عند رسم خط حوله :



نشاط ٦

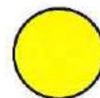
ارسم خطوطًا حول أشكال مختلفة من اختيارك لتُكوِّن صورة ،كما بالمثال:

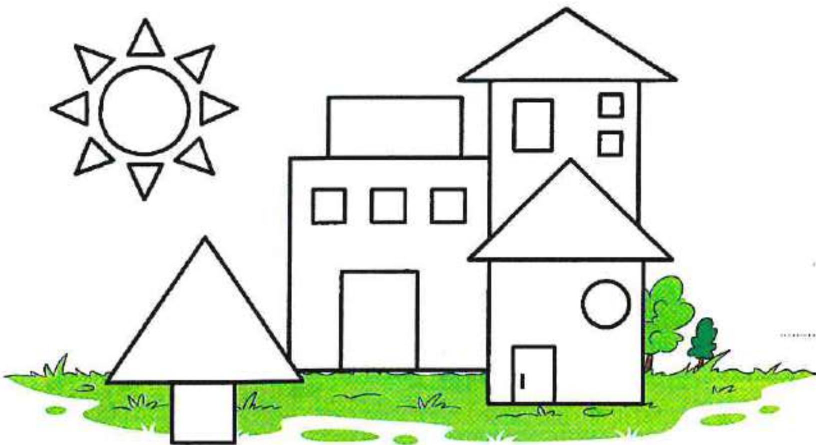


نشاط ٧

استخدم مفاتيح الألوان لتلوين الصورة التالية ، ثم أكمل:





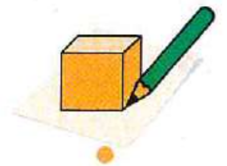
- عدد الدوائر = ...
- عدد المربعات = ...
- عدد المثلثات = ...
- عدد المستطيلات = ...

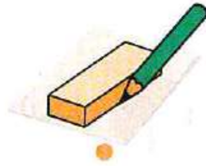
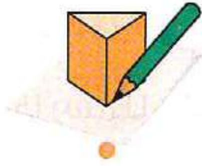
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (١٠)

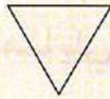
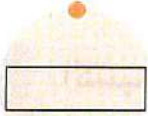


١ صِل كل شكل بالشكل الناتج من رسم خط حوله:

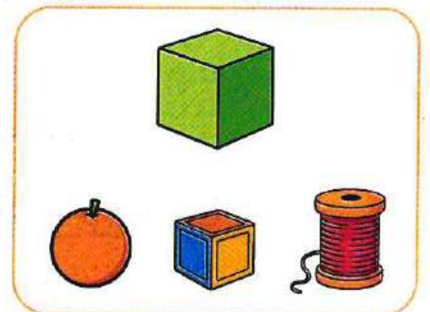
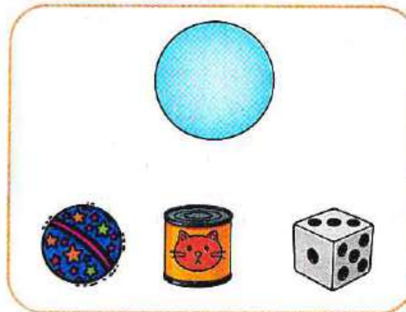
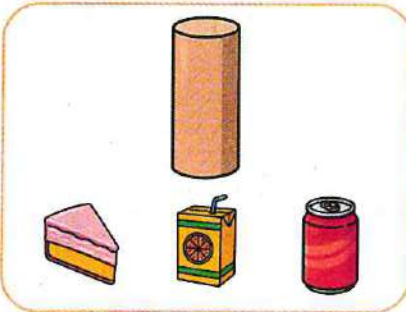


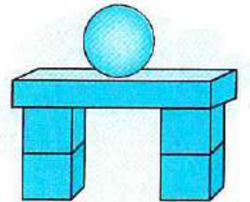


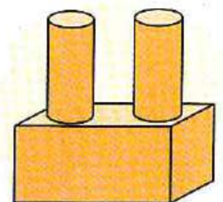
٢ حوِّط الشكل الذي يشبه الشكل المعطى في كل مما يلي:

٣ حوِّط أسماء الأشكال المُكَوَّن منها كل من الأشكال التالية:



كرة　　أسطوانة　　مكعب　　متوازي مستطيلات

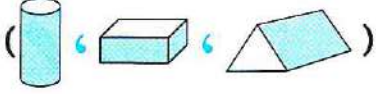


كرة　　أسطوانة　　مكعب　　متوازي مستطيلات

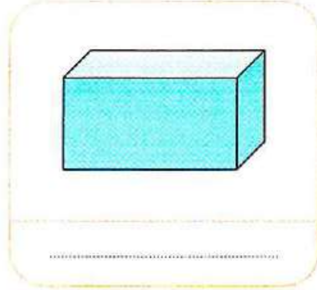


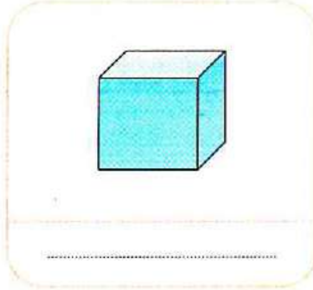
تقييم على الفصل (١٠)

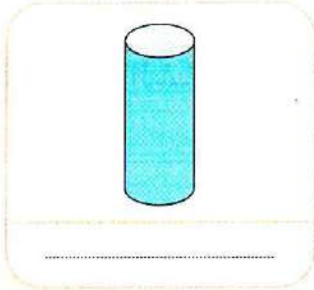
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

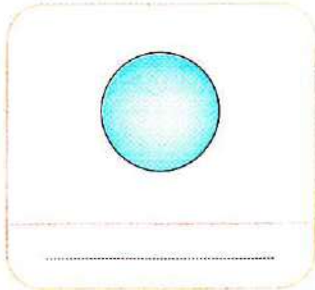
- الشكل يُشبه .... 
- إذا رسمنا خطًا حول الشكل ، فإننا نحصل على .... (مستطيل ، دائرة ، مربع)
- أي من الأشكال التالية لا يمثل مكعبًا؟ 

٢ اكتب اسم كل شكل مما يلي:

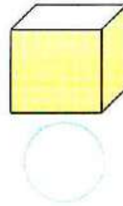
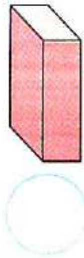
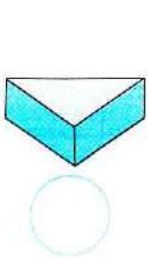

....


....

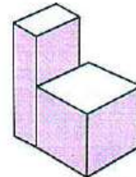

....

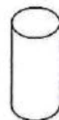
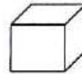

....

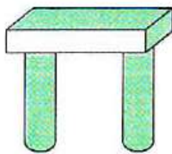
٣ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمكن رسم مثلث عند رسم خط حوله:

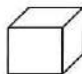
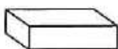
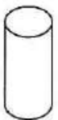
   

٤ ظلِّل الأشكال المستخدمة في تكوين كل مما يلي:







الفصل ١١

كيف نقارن؟



دروس الفصل

(١١ - ١) : أيهما أكثر؟ (الجزء الأول).

(١١ - ٢) : أيهما أكثر؟ (الجزء الثاني).

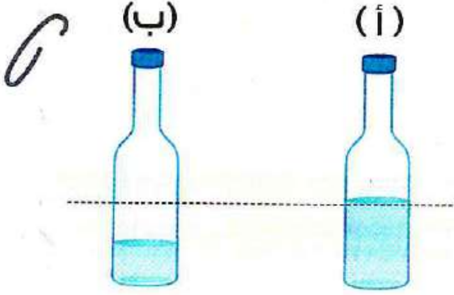
(١١ - ٣) : أيهما أكبر؟ (الجزء الأول).

(١١ - ٤) : أيهما أكبر؟ (الجزء الثاني).

(11 – 1) أيهما أكثر؟ (الجزء الأول)



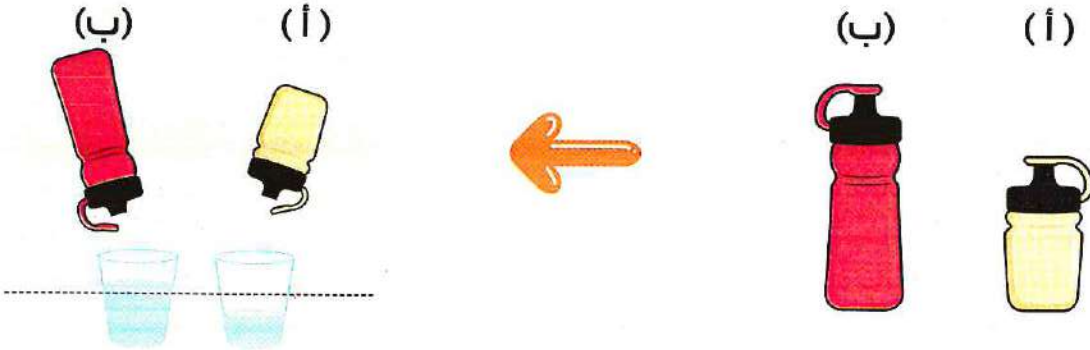
تعلَّم



- عندما يكون الماء في أوعية متماثلة ،
نقارن بين الكميات بارتفاع الماء ، كما يلي:
ارتفاع الماء في الوعاء (أ) أكبر من ارتفاع الماء في الوعاء (ب).

وبالتالي فإن: كمية الماء في الوعاء (أ) أكثر من كمية الماء في الوعاء (ب).

- عندما يكون الماء في أوعية مختلفة ، نقوم بصب الماء في أوعية متماثلة ،
ثم نقارن بين الكميات بارتفاع الماء، كما يلي:

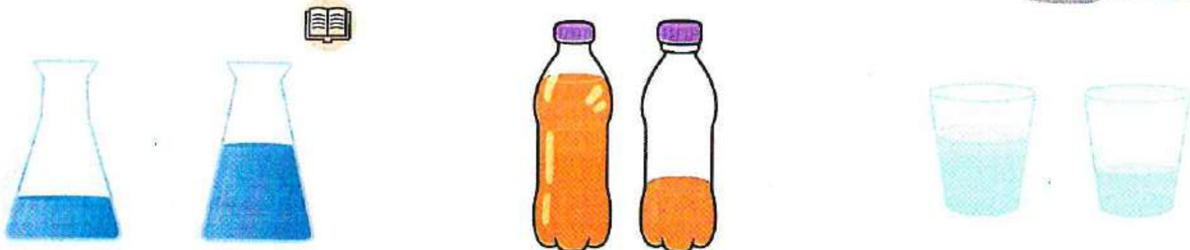


وبالتالي فإن: كمية الماء في الوعاء (ب) أكثر من كمية الماء في الوعاء(أ).



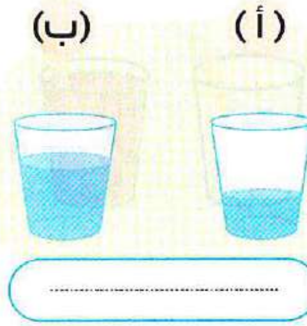
تدرَّب

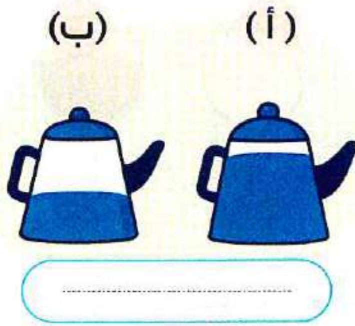
نشاط 1 ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر:

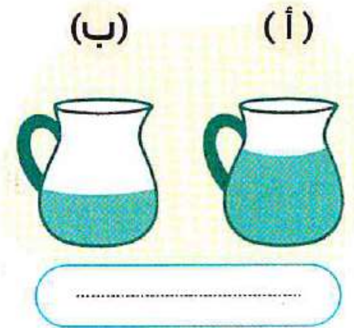


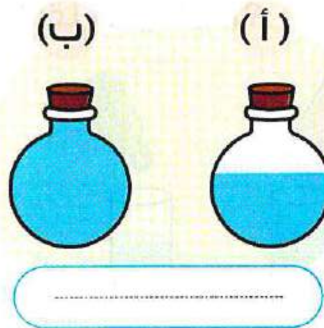
نشاط ٢ لاحِظ ، ثم حدِّد أي الوعاءين به كمية أقل ، كما بالمثال:

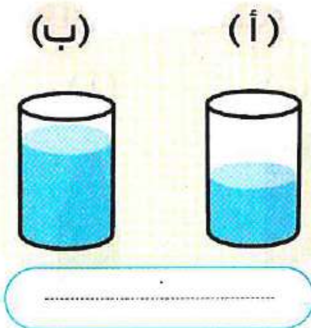




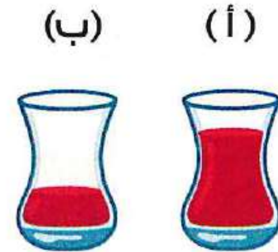




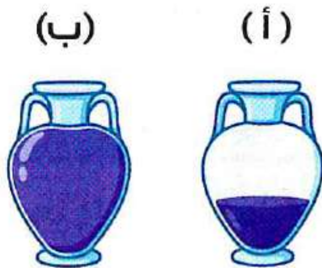




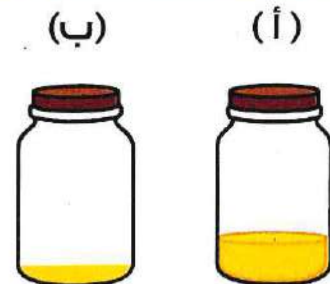
نشاط ٣ أكمل بكتابة المناسب (أكثر من - أقل من):



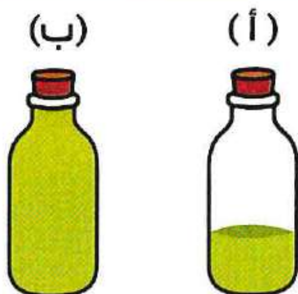
الوعاء (أ) به كمية .... الوعاء (ب)



الوعاء (أ) به كمية .... الوعاء (ب)



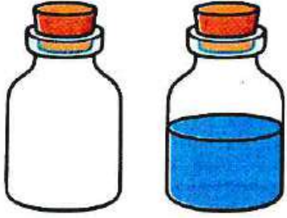
الوعاء (أ) به كمية .... الوعاء (ب)



الوعاء (أ) به كمية .... الوعاء (ب)

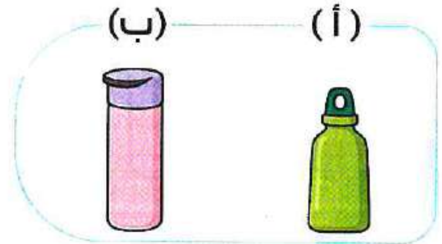
نشاط ٤ ظلّل الوعاء الفارغ لتمثل كمية أقل من الكمية الموجودة في الوعاء الأول:

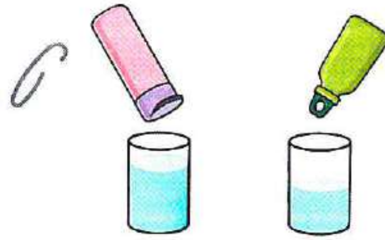




نشاط ٥ أجب عما يلي:

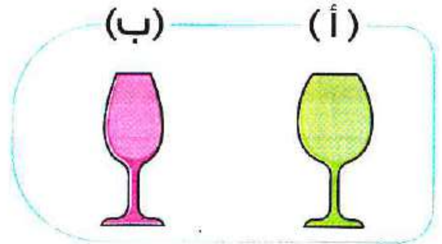
- أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

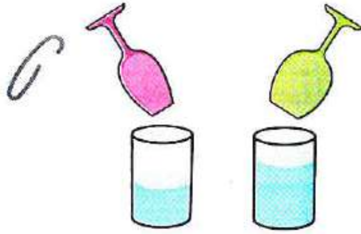




....

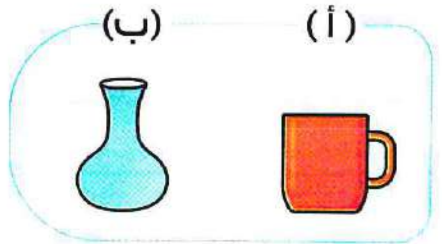
- أي كأس تحتوي على كمية أكثر من الماء؟

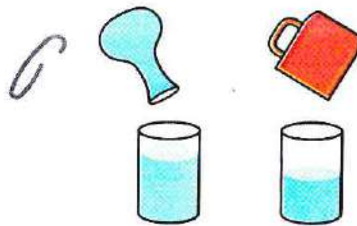




....

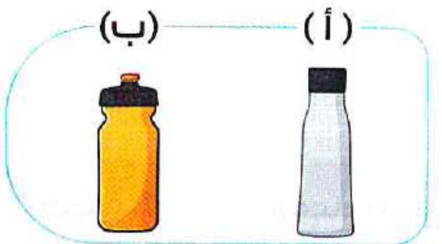
- أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

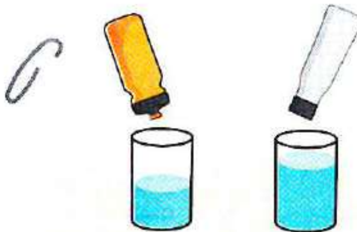




....

- أي زجاجة تحتوي على كمية أقل من الماء؟





....

نشاط ٦ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل ، كما بالمثال:

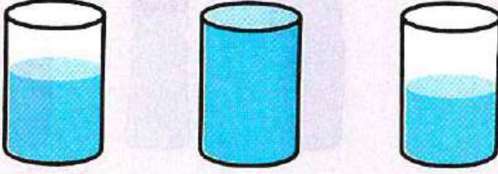
(أ) (ب) (ج)



الترتيب: (ج) ، (أ) ، (ب)

(أ) (ب) (ج)





الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ) (ب) (ج)



الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ) (ب) (ج)



الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ٧ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر:

(أ) (ب) (ج)



الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ) (ب) (ج)



الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ) (ب) (ج)



الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ) (ب) (ج)

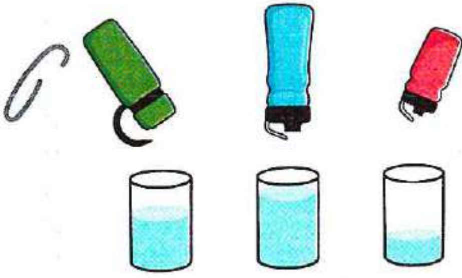


الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ٨ رتِّب الأوعية تبعًا لكمية الماء بداخلها حسب المطلوب:

(أ) (ب) (ج) (من الأقل إلى الأكثر)

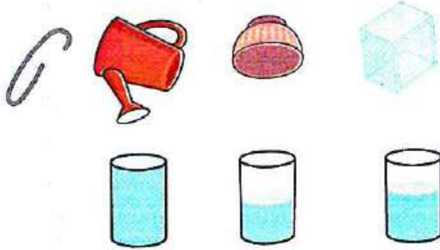




الترتيب: .... ، .... ، ....

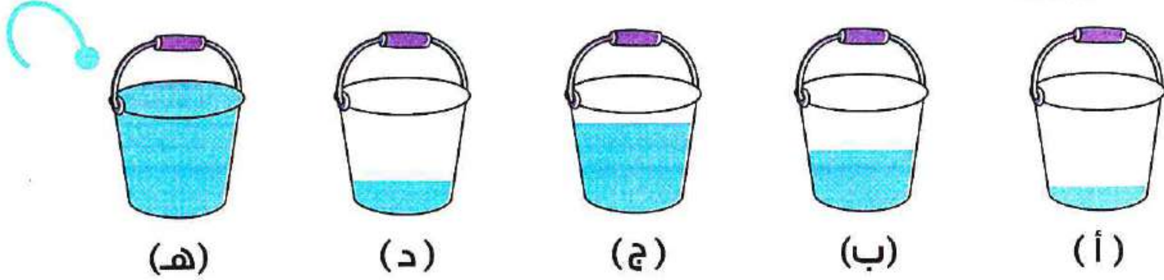
(أ) (ب) (ج) (من الأكثر إلى الأقل)





الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ٩ تأمَّل الصور التالية ، ثم أجب عن الأسئلة:



(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوعاء (د) به كمية أكثر من الوعاء .... (أ ، ج ، هـ)
- الوعاء (أ) به كمية .... الوعاء (ج). (أكثر من ، أقل من)
- الوعاء (ب) به كمية أقل من الوعاء .... (أ ، د ، هـ)
- الوعاء الممتلئ تمامًا بالماء هو الوعاء .... (ب ، هـ ، د)

◄ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

◄ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر:

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

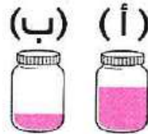


قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١١)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أي الأكواب التالية به كمية أقل من الماء؟ ()

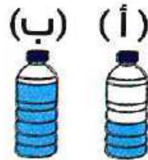
- من الشكل المقابل:



الوعاء (أ) يحتوي على كمية .... الوعاء (ب) (أكثر من ، أقل من)

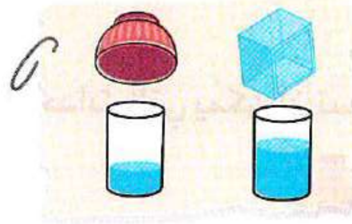
- أي مما يلي يحتوي على كمية أكثر من الوعاء ؟ ()

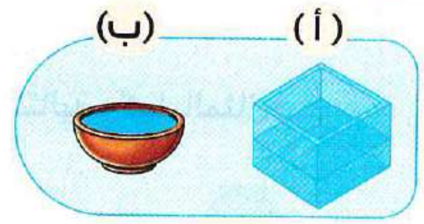
- من الشكل المقابل:



ارتفاع الماء في الزجاجة .... هو الأقل. (أ ، ب)

٢ تأمَّل الصورة التالية ، ثم أجب:





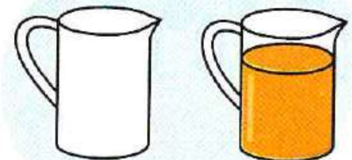
- أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟ ....

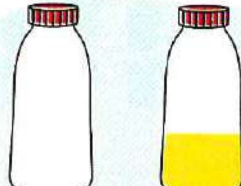
٣ رتِّب الأوعية التالية حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر:

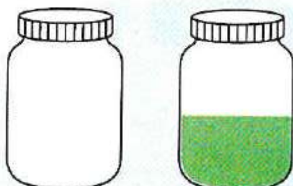


الترتيب: .... ، .... ، ....

٤ ظلِّل الوعاء الفارغ لتمثل كمية أكثر من الكمية الموجودة في الوعاء الأول:







(١١ – ٢) أيهما أكثر ؟ (الجزء الثاني)

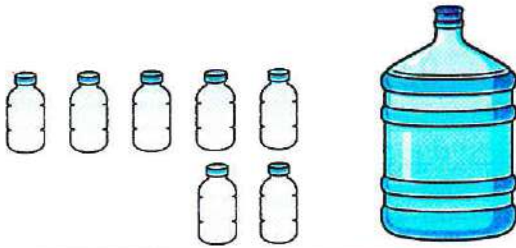


تعلَّم تحديد سعة الأوعية:

• يمكننا تحديد سعة الأوعية المختلفة باستخدام وحدات مختلفة ، مثل: ،
وذلك عن طريق « عدد هذه الوحدات » ، فمثلًا:



الإبريق يسع ٤



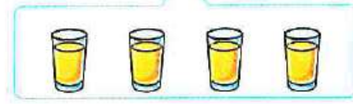
قارورة الماء تَسَع ٧



تدرَّب

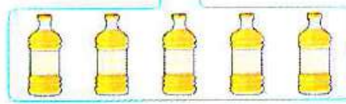
نشاط ١ عُدَّ الوحدات التي يمكن أن تسعها الأوعية التالية ، كما بالمثال:






٤






....






....






....






....






....



تعلَّم مقارنة كميات المياه في الأوعية المختلفة:

- يمكننا مقارنة كمية المياه في الأوعية المختلفة عن طريق عدد الوحدات المتماثلة ( ) ، كما يلي:






الإبريق يسع ٥ أكواب.

الإناء يسع ٧ أكواب.

وبالتالي فإن: الإناء يسع ٢ كوب إضافي. ٧ - ٥ = ٢



تدرَّب

نشاط ٢ انظر إلى الصور التالية ، وأجب عن الأسئلة:



(أ)




(ب)




- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ)؟ ....
- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب)؟ ....
- أي منهما يسع أكثر(أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة ؟ ....

(أ)




(ب)




- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ)؟ ....
- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب)؟ ....
- أيهما يسع كمية أقل؟ وما الفرق بينهما ؟ ....

نشاط ٣ تأمَّل الصور التالية ، ثم أجب:

(أ)





(ب)





(ج)





- كم عدد الزجاجات التي يسعها الوعاء (أ)؟ ....
- كم عدد الزجاجات التي يسعها الوعاء (ب)؟ ....
- كم عدد الزجاجات التي يسعها الوعاء (ج)؟ ....
- أي الأوعية يسع زجاجات أكثر ؟ ....
- أي الأوعية يسع زجاجات أقل ؟ ....
- ما الفرق بين عدد الزجاجات التي يسعها الوعاء (ج) والوعاء (أ)؟ ....
- ما الفرق بين عدد الزجاجات التي يسعها أكبر وعاء وأصغر وعاء؟ ....

نشاط ٤ تأمَّل الصور التالية ، ثم أجب:

(أ)





(ب)





(ج)





(د)





◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ج) تساوي .... أكواب. (٨ ، ٦ ، ٣)
- عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ) .... عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (د). (أكبر من ، أصغر من)
- عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب) أقل من عدد الأكواب التي يسعها الوعاء .... (أ ، ج ، د)

◀ رتِّب الأوعية من الأكثر سعة إلى الأقل:

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (١١)



١ لوِّن الإجابة المناسبة:

٤
٥
٦

الإبريق يسع .... أكواب.

أ ب

أ
ب

الوعاء .... لديه سعة أكبر.

ب ، ج
أ ، ج
أ ، ب

تتساوى سعة الوعاءين .... و ....

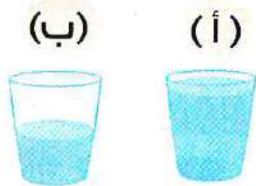
٤
٧
١٠

زجاجة العصير تَسَع .... أكواب.



٢ أجب عما يلي:

◂ لاحِظ الصورة المقابلة ، ثم حدِّد أي الكوبين يحتوي على كمية أقل من الماء؟



....

◂ لاحظ الصور التالية ، ثم أجب:





• كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ)؟ ....

• كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب)؟ ....

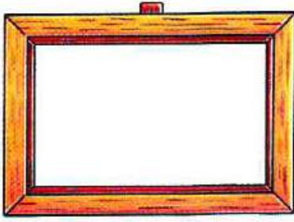
• أيهما يسع أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

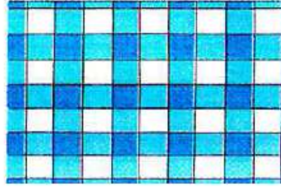
(١١ – ٣) أيهما أكبر؟ (الجزء الأول)



تعلَّم

المساحة:


إطار الصورة


قطعة القماش



غلاف الدفتر

الأجزاء الظاهرة داخل الحدود في كل صورة تُسمَّى مساحة.

مقارنة المساحات:

- للمقارنة بين مساحة غلاف الكتاب ومساحة صفحة الدفتر المدرسي، نقوم بوضع أحدهما فوق الآخر؛ بحيث تنطبق أحد الأطراف، كما يلي:







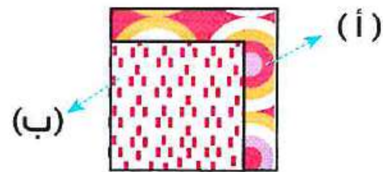
لاحظ أن
- الشكل الذي يظهر جزء منه خارج الآخر يكون هو الأكبر في المساحة.

وبالتالي فإن: غلاف الكتاب هو **الأكبر** في المساحة.

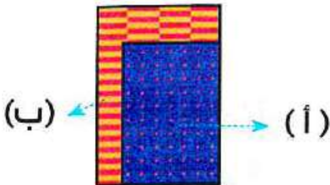


تدرَّب

نشاط ١ حوِّط الشكل الأكبر في المساحة في كل مما يلي:

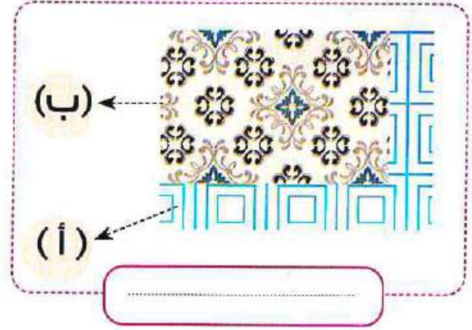


(الشكل (أ) ، الشكل (ب))

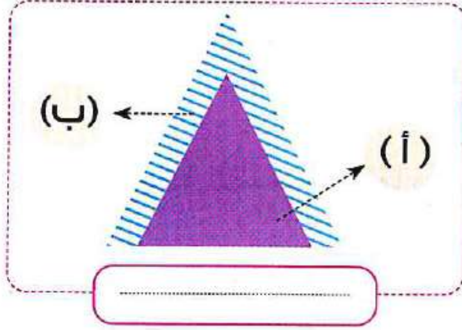


(الشكل (أ) ، الشكل (ب))

نشاط ٢ حدِّد الشكل الأكبر في المساحة في كل مما يلي:



....



....

نشاط ٣ رتِّب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة:

(أ)



(ب)



(ج)







الترتيب: .... ، .... ، ....

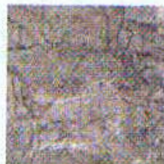
(أ)



(ب)



(ج)



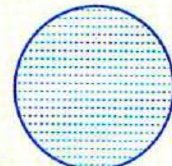




الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ٤ رتِّب الأشكال التالية من الأصغر في المساحة إلى الأكبر في المساحة:

(أ)



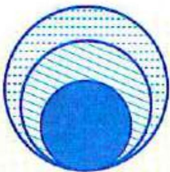
(ب)



(ج)

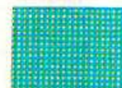






الترتيب: .... ، .... ، ....

(أ)



(ب)



(ج)







الترتيب: .... ، .... ، ....



قيِّم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل (١١)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكوب الذي يحتوي على كمية أكبر من الماء هو .... (، ،)
- الشكل الأصغر في المساحة هو .... (، ،)
- تَسَع الزجاجة المقابلة .... أكواب. (١ ، ٢ ، ٣)





- من الشكل ، الأكبر في المساحة هو .... (الدائرة البرتقالية ، الدائرة الزرقاء)
- الوعاء الذي يسع كمية أقل من الماء هو .... (،)

٢ رتِّب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة:

(أ) 

(ب) 

(ج) 





الترتيب: .... ، .... ، ....

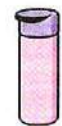
٣ لاحظ الصور التالية ، ثم أجب:

(أ) 



(ب) 



(ج) 



- ما الإناء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

....

- ما الإناء الذي يحتوي على كمية أقل من الماء؟

....

(١١ – ٤) أيهما أكبر؟ (الجزء الثاني)



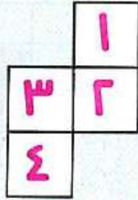
تعلَّم حساب المساحة:

• يمكننا حساب مساحة الأشكال عن طريق عد الوحدات (☐) المُكوِّنة للشكل.

فمثلاً:

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠

المساحة = ١٠ ☐

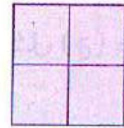


المساحة = ٤ ☐

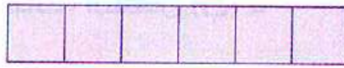


تدرَّب

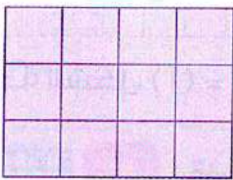
نشاط ١ احسب عدد الوحدات المكوِّنة لكل شكل:



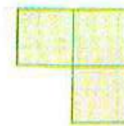
عدد الوحدات = ...



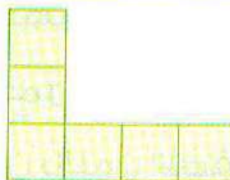
عدد الوحدات = ...



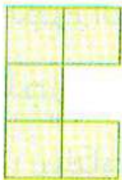
عدد الوحدات = ...



عدد الوحدات = ...

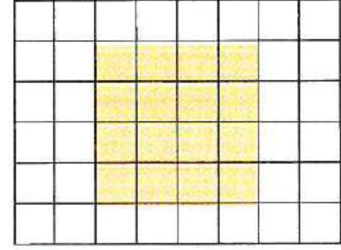


عدد الوحدات = ...

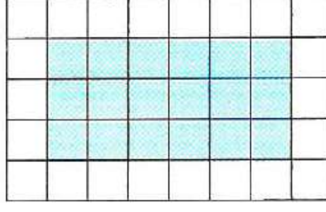


عدد الوحدات = ...

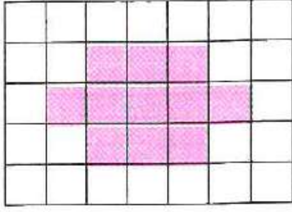
نشاط ٢ احسب مساحة الجزء الملون في كل من الأشكال التالية:



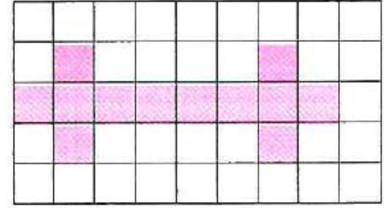
المساحة = ... ▢



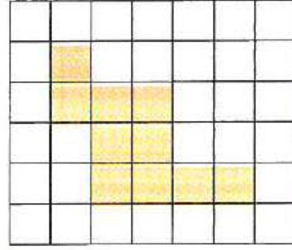
المساحة = ... ▢



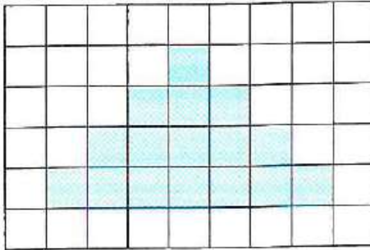
المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢

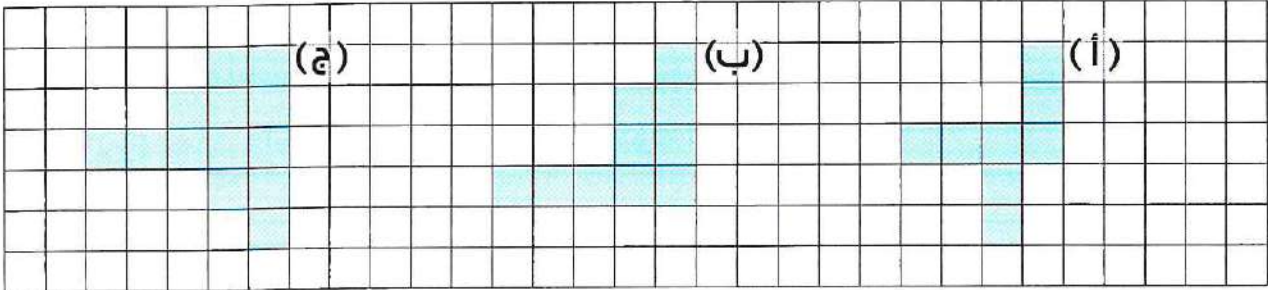


المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢

نشاط ٣ أكمل ما يلي:

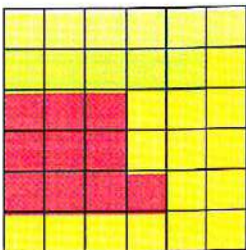


مساحة الشكل (أ) = ... ▢ | مساحة الشكل (ب) = ... ▢ | مساحة الشكل (ج) = ... ▢

نشاط ٤ قامت مُنى بتلوين الشكل التالي بألوان مختلفة، تأمَّل الشكل، ثم أكمل:



▢ = وحدة.

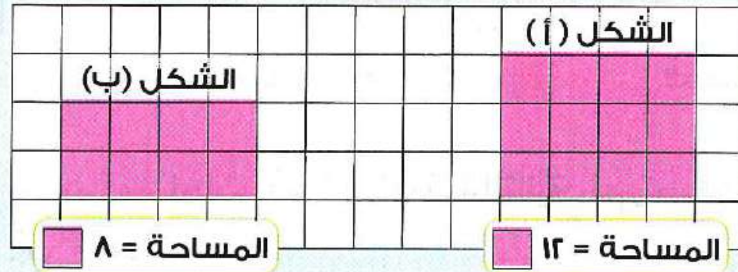


- مساحة الجزء الملون باللون الأصفر = ... وحدة.
- مساحة الجزء الملون باللون الأخضر = ... وحدة.
- مساحة الجزء الملون باللون الأحمر = ... وحدات.
- الفرق بين مساحتي الجزء الملون باللون الأصفر، والجزء الملون باللون الأحمر = ... وحدات.
- إجمالي مساحتي الأجزاء الملونة باللون الأحمر والأخضر = ... وحدة.



تعلَّم مقارنة المساحات:

- يمكننا حساب مساحات بعض الأشكال والمقارنة بينها بمعرفة عدد الوحدات ، كما يلي:

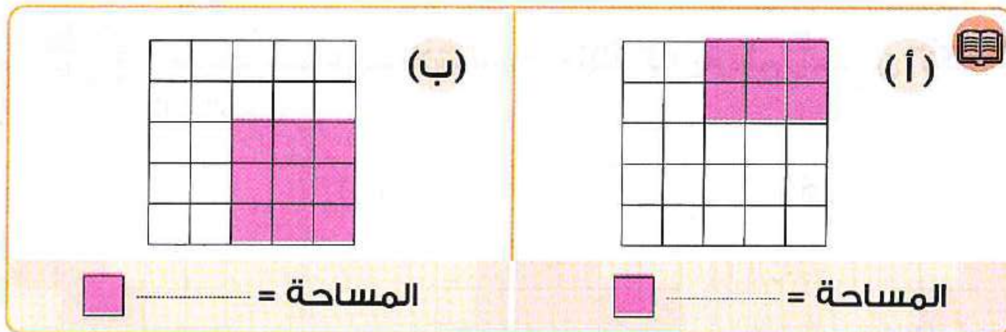


الشكل (أ) أكبر في المساحة من الشكل (ب)

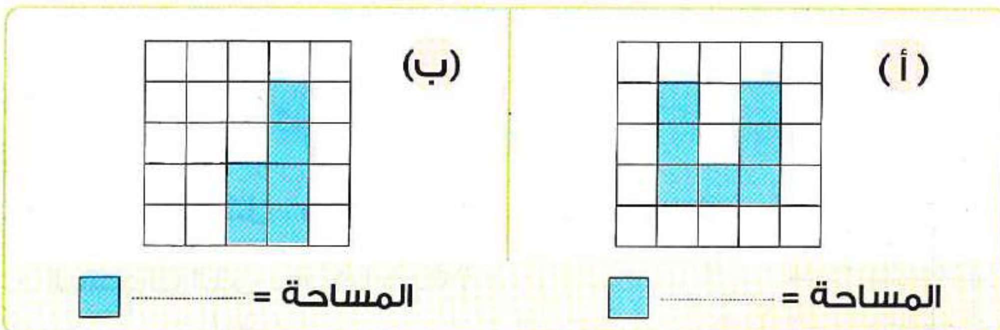


تدرَّب

نشاط ٥ اكتب مساحة الجزء الملون في كل شكل ، ثم اخترالإجابة الصحيحة:

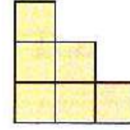


- مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) (أكبر من - أصغر من) مساحة الجزء الملون في الشكل (ب).

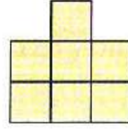


- مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) (أكبر من - أصغر من) مساحة الجزء الملون في الشكل (ب).

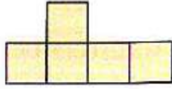
نشاط ٦ احسب مساحة كل شكل ، ثم حَوِّط الشكل الأصغر في المساحة:



المساحة = ... ▢



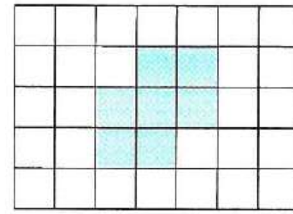
المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢

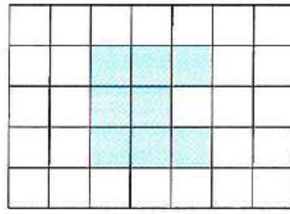
نشاط ٧ احسب مساحات الأشكال المظللة التالية ، ثم رتِّب من الأصغر في المساحة إلى الأكبر:

(أ)



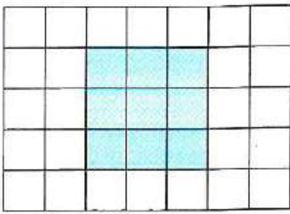
المساحة = ... ▢

(ب)



المساحة = ... ▢

(ج)

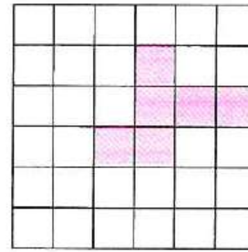


المساحة = ... ▢

الترتيب: .... ، .... ، ....

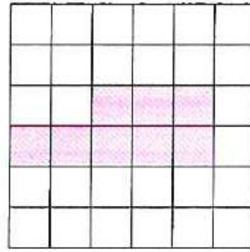
نشاط ٨ احسب مساحات الأشكال المظللة التالية ، ثم رتِّب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر:

(أ)



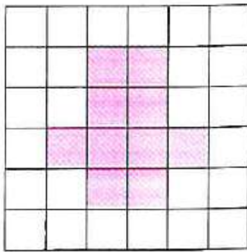
المساحة = ... ▢

(ب)



المساحة = ... ▢

(ج)



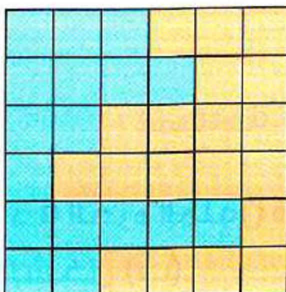
المساحة = ... ▢

الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ٩ اقرأ ، ثم أجب:

لوَّنت هبة وجمال الشكل ، كما هو موضح على اليسار:

- كم عدد الوحدات التي لوَّنتها هبة ؟ ....
- كم عدد الوحدات التي لوَّنها جمال ؟ ....
- من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ ....

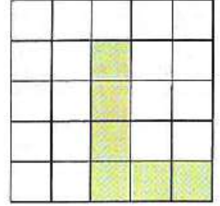




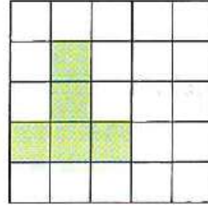
قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل (١١)

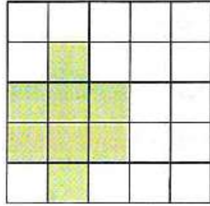
١ احسب مساحة الجزء الملون في كل مما يلي:



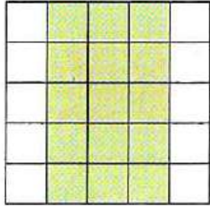
المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢

٢ اكتب عدد الوحدات التي يسعها كل إناء ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:





سعة (الغلاية) (أكثر من - أقل من) سعة (الإبريق)

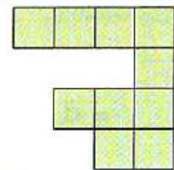




سعة (الدلو) (أكثر من - أقل من) سعة (الدلو)

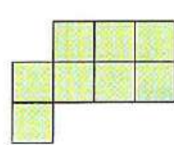
٣ احسب مساحة كل من الأشكال التالية ، ثم أكمل:

(أ)



المساحة = ... ▢

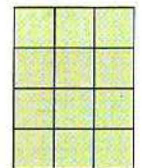
(ب)



المساحة = ... ▢

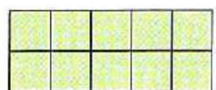
الشكل .... هو الأصغر في المساحة.

(أ)



المساحة = ... ▢

(ب)



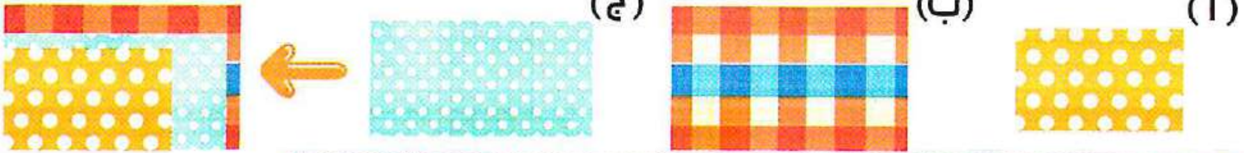
المساحة = ... ▢

الشكل .... هو الأكبر في المساحة.



تقييم على الفصل (١١)

١ رتِّب من الأكبر إلى الأصغر في المساحة:



الترتيب: .... ، .... ، ....

٢ حَوِّط عدد الأكواب التي يسعها كل إناء:

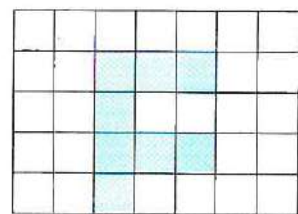



٢٠ ١٥ ١٠

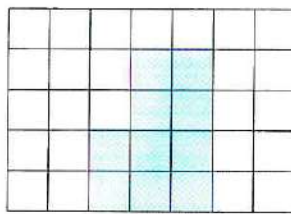



١٢ ١٠ ٨

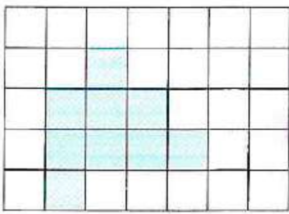
٣ احسب مساحة الجزء الملون في كل شكل ، ثم ضع دائرة حول الشكل الأكبر في المساحة:



المساحة = ... ☐



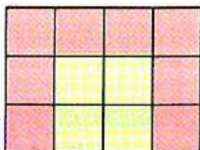
المساحة = ... ☐



المساحة = ... ☐

٤ اقرأ ، ثم أجب:

قامت سلمى بتظليل الشكل التالي ، كما هو موضح:



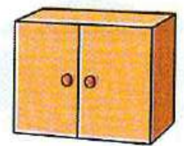
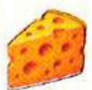
- مساحة الجزء الأحمر = ... ☐
- مساحة الجزء الأخضر = ... ☐
- مساحة الجزء .... هي الأكبر .

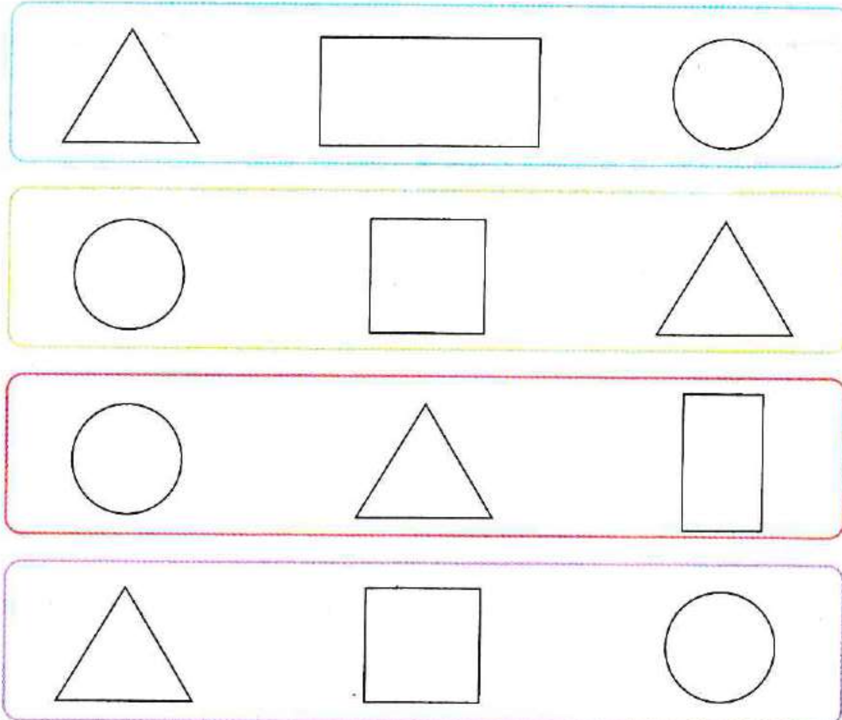
تقييم تراكمي حتى الفصل (١١)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

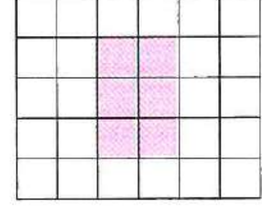
- الشكل يُسمَّى .... (متوازي مستطيلات ، مكعبًا ، أسطوانة)
- من الشكل المقابل:
  (أ) (ب)
  الوعاء (ب) يحتوي على كمية .... الوعاء (أ). (أكثر من ، أقل من)
- الشكل الهندسي يُسمَّى .... (دائرة ، مستطيلاً ، مثلثًا)
- من الشكل المقابل:
  أي الغلافين له مساحة أقل؟ (الغلاف الأحمر ، الغلاف الأخضر)
- من الشكل المقابل:
  الوعاء الذي له أكبر سعة هو .... (،)

٢ لوِّن الشكل الناتج من رسم خط حول الشكل المعطى:

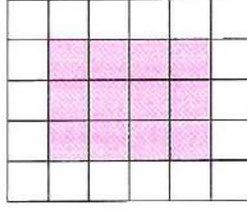



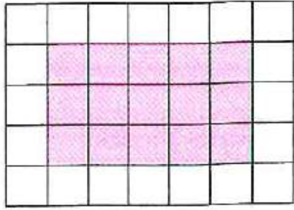
٣ احسب مساحة الأجزاء الملونة في الأشكال التالية :



المساحة = ... ▢



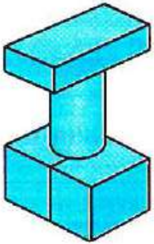
المساحة = ... ▢



المساحة = ... ▢

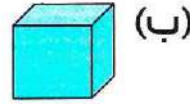
٤ أجب عما يلي:

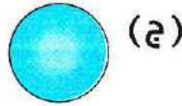
صنعت ياسمين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال.

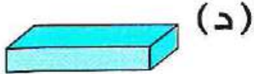


ما الأشكال التي استخدمتها ياسمين؟ اختر كل الإجابات الصحيحة.

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

٥ لاحظ الصور التالية ، ثم أجب:

(أ)



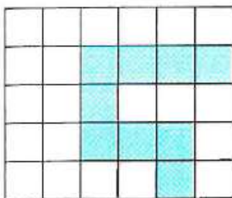
(ب)



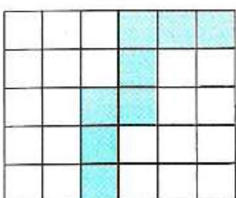
- كم عدد الأكواب التي تَسَعها الزجاجة (أ) ؟ ....
- كم عدد الأكواب التي تَسَعها الزجاجة (ب) ؟ ....
- أي الزجاجتين تَسَع أكوابًا أكثر ؟ وما الفرق بينهما؟ ....

٦ لاحظ الأشكال التالية ، ثم أجب:

شكل (أ)



شكل (ب)



- مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ... ▢
- مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ... ▢
- الشكل الذي به جزء ملون أكبر هو ....

الفصل ١٢

الجمع بتكوين ١٠



دروس الفصل

(١٢ - ١) : الجمع (الجزء الأول).

(١٢ - ٢) : الجمع (الجزء الثاني).

(١٢-١) الجمع (الجزء الأول)



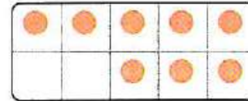
تعلَّم

• عندما نجمع لنُكوِّن الأعداد من ١١ إلى ١٩ ، نفكر في تكوين مجموعة من ١٠

فمثلًا: يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٨ + ٥ بطريقتين مختلفتين كما يلي:

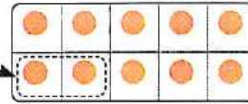
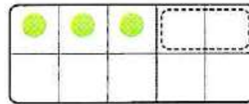
الطريقة ١

٨ + ٥ = ؟




٨ تحتاج إلى ٢ لتُكوِّن ١٠ ؛ لذا نُقسِّم ٥ إلى ٢ و ٣



نُضيف ٢ إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣



وبالتالي فإن: ٨ + ٥ = ١٠ + ٣ = ١٣

الطريقة ٢

• نُقسِّم ٥ إلى ٢ و ٣

• نضيف ٢ إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

• نجمع ١٠ و ٣

٨ + ٥ = ؟



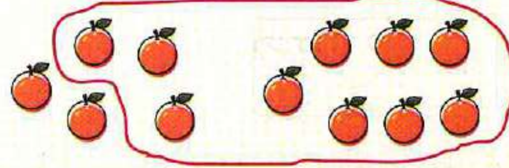
١٠ + ٣ = ١٣



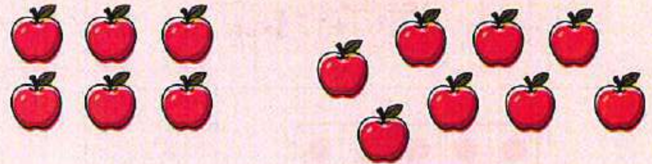
وبالتالي فإن: ٨ + ٥ = ١٠ + ٣ = ١٣

تدرَّب

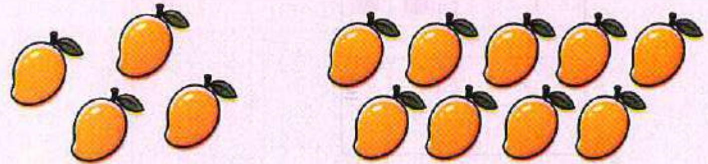
نشاط ١ حوِّط لتُكوِّن ١٠ أولًا ، ثم أكمل كما بالمثال:



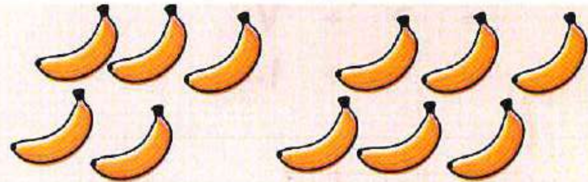
٧ + ٥ = ١٠ + ٢



٨ + ٦ = ١٠ + ...



٩ + ٤ = ١٠ + ...



٦ + ٥ = ١٠ + ...

نشاط ٢ حوِّط لتُكوِّن ١٠ أولًا ، ثم أكمل كما بالمثال:



٨ + ٣ = ١١



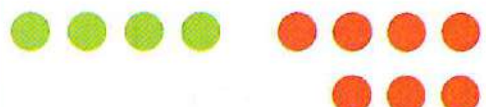
١٠ + ١ = ١١

٦ + ٦ = ...



١٠ + ... = ...

٧ + ٤ = ...



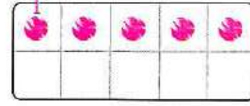
١٠ + ... = ...

٩ + ٧ = ...



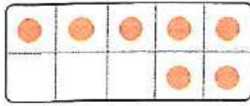
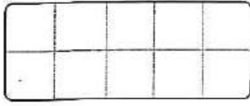
١٠ + ... = ...

نشاط ٣ مثِّل العدد الثاني باستخدام ●، ثم كوِّن ١٠ وأكمل لإيجاد الناتج، كما بالمثال:

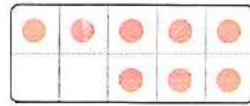
٩ + ٥ = ١٤

١٠ + ٤ = ١٤

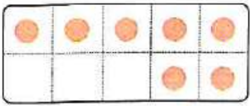
٧ + ٦ = ...

١٠ + ... = ...



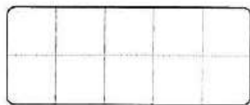

٨ + ٨ = ...

١٠ + ... = ...



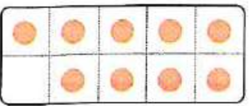
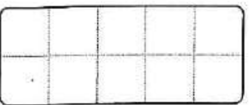

٧ + ٥ = ...

١٠ + ... = ...

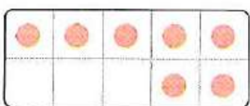
٨ + ٣ = ...

١٠ + ... = ...

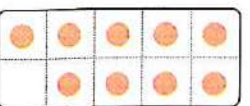
٩ + ٢ = ...

١٠ + ... = ...




٧ + ٧ = ...

١٠ + ... = ...

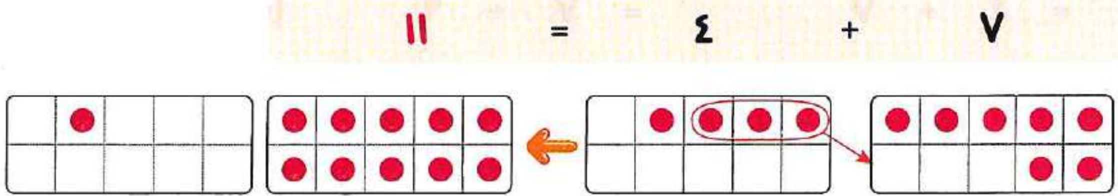



٩ + ٦ = ...

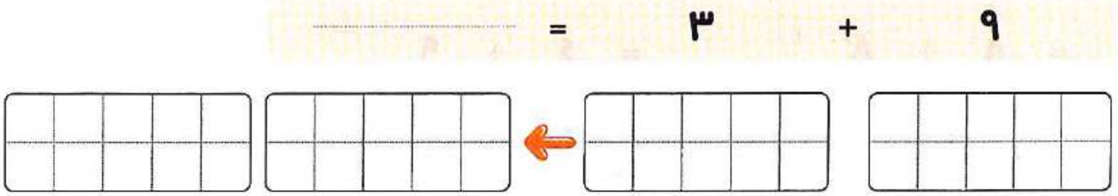
١٠ + ... = ...

نشاط ٤ استخدم النماذج لإيجاد ناتج كل مما يلي ، كما بالمثال:

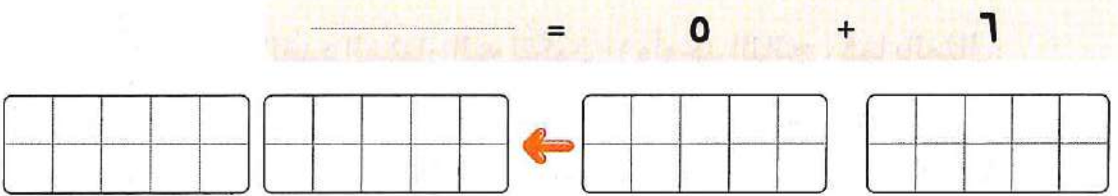
٧ + ٤ = ١١



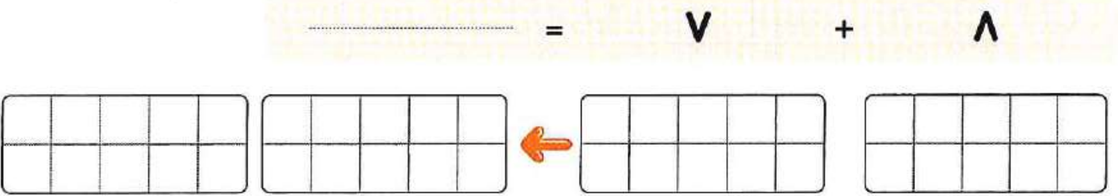
٩ + ٣ = ...



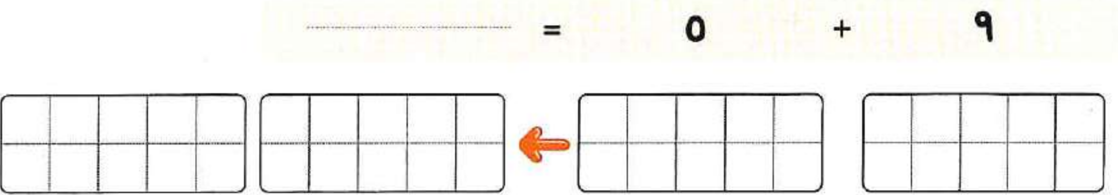
٦ + ٥ = ...



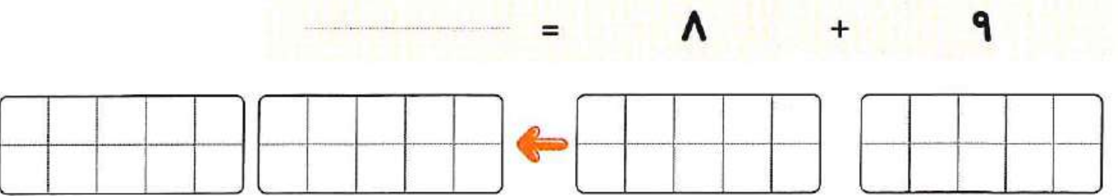
٨ + ٧ = ...



٩ + ٥ = ...



٩ + ٨ = ...



نشاط ٥ كوّن ١٠ ، ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال:

٧ + ٦ = ١٣
٣ ، ٣
١٠ + ٣ = ١٣

٩ + ٧ = ...
١ ، ٦
...... + ... = ...

٧ + ٤ = ...
٣ ، ١
...... + ... = ...

٦ + ٦ = ...
٤ ، ٢
...... + ... = ...

٩ + ٤ = ...
١ ، ٣
...... + ... = ...

٨ + ٨ = ...
٢ ، ٦
...... + ... = ...

نشاط ٦ قسِّم العدد المشار إليه لتُكوِّن ١٠ وأوجد الناتج ، كما بالمثال:

٩ + ٢ = ١١
١ ، ١
١٠ + ١ = ١١

٦ + ٥ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٨ + ٦ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٧ + ٧ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٨ + ٤ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٩ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

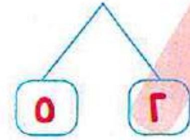
٨ + ٧ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٧ + ٥ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٨ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

نشاط ٧ قسِّم العدد الثاني واجمع ، كما بالمثال:

٨ + ٧ = ١٥



١٠ + ٥ = ١٥

٧ + ٦ = ...

٦ + ٥ = ...

٨ + ٨ = ...

٩ + ٧ = ...

٧ + ٧ = ...

٩ + ٦ = ...

٧ + ٥ = ...

٩ + ٥ = ...

٨ + ٣ = ...

٩ + ٨ = ...

٩ + ٩ = ...

نشاط ٨ أجب عما يلي ، كما بالمثال:

ما ناتج جمع ٩ زائد ٣؟

الجملة الرياضية: ٩ + ٣ = ١٢

ما ناتج جمع ٧ زائد ٦؟

الجملة الرياضية: ....

ما ناتج جمع ٧ زائد ٤؟

الجملة الرياضية: ....

ما ناتج جمع ٩ زائد ٤؟

الجملة الرياضية: ....

ما ناتج جمع ٦ زائد ٦؟

الجملة الرياضية: ....

ما ناتج جمع ٨ زائد ٦؟

الجملة الرياضية: ....

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

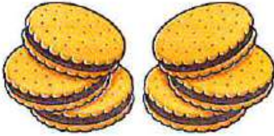


يوجد ٩ أطفال، انضم إليهم ٤ أطفال آخرون.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٨ قطع بسكويت، وحصلت على ٦ قطع بسكويت أخرى.

كم عدد قطع البسكويت الإجمالي التي لديك؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



مع سلمى ٦ لعب، أعطاها أخوها ٦ لعب أخرى.

كم عدد اللُّعب الإجمالي مع سلمى؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



هناك ٩ كلاب، ثم أتى كلبان آخران. كم عدد الكلاب الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

نشاط ١٠ لاحِظ الصور، ثم أجب:



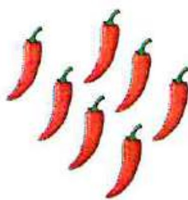


ما إجمالي عدد البطاطس والطماطم الموجودة؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....





ما إجمالي عدد الفلفل والجزر الموجودة؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (١٢)



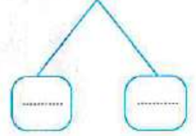
١ أوجد الناتج ، ثم صِل:

٩ + ٥	١٥
٧ + ٧	١٤
٨ + ٧	

٨ + ٥	١١
٩ + ٢	١٣
٦ + ٥	

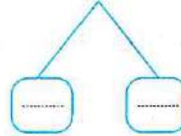
٢ كوِّن ١٠ وأكمل لإيجاد الناتج:

٦ + ٩ = ...



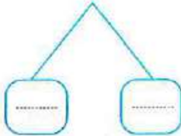
.... + ١٠ = ...

٨ + ٣ = ...



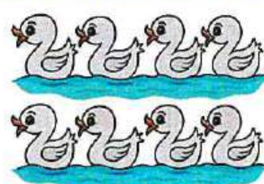
١٠ + ... = ...

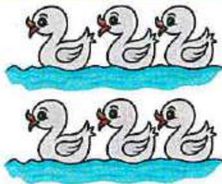
٩ + ٤ = ...



١٠ + ... = ...

٣ تأمَّل الصورة التالية ، ثم اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عنها والإجابة:





الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

٤ اقرأ ، ثم أجب:

يوجد ٩ ضفادع في البحيرة ، انضم إليها ٧ ضفادع أخرى.

كم عدد الضفادع الإجمالي الآن؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



(١٢ - ٢) الجمع (الجزء الثاني)



تعلَّم

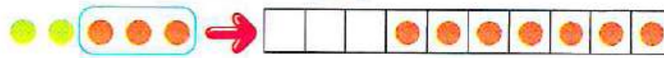
• عندما نجمع لنُكوِّن الأعداد من ١١ إلى ١٩ نُقسِّم أحد العددين لتكوين ١٠ وعدد آخر ،

فمثلًا: يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٧ + ٥ باستخدام إحدى الطريقتين التاليتين:

الطريقة ١

نُقسِّم العدد الأصغر لنُكوِّن ١٠ مع العدد الآخر ، كما يلي:







١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢

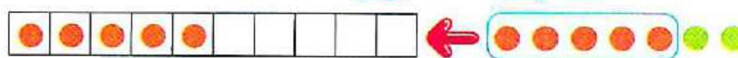
وبالتالي فإن: ٧ + ٥ = ١٠ + ٢ = ١٢

الطريقة ٢

نُقسِّم العدد الأكبر لنُكوِّن ١٠ مع العدد الآخر ، كما يلي:

في كلا الطريقتين نُكوِّن ١٠ و ٢







٢ و ١٠ يُكوِّنان ١٢

وبالتالي فإن: ٧ + ٥ = ١٠ + ٢ = ١٢

تدرَّب



نشاط ١ أكمل ما يلي:

- ٤ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
- ٨ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
- .... تحتاج إلى ٣ لتُكوِّن ١٠
- .... تحتاج إلى ١ لتُكوِّن ١٠

نشاط ٢

كوِّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

٩ + ٤ = ١٣

١٠ ، ١ ، ٣

٦ + ٥ = ...

١٠

٨ + ٥ = ...

١٠

٨ + ٤ = ...

١٠

٩ + ٦ = ...

١٠

٩ + ٥ = ...

١٠

٧ + ٤ = ...

١٠

٨ + ٧ = ...

١٠

٩ + ٩ = ...

١٠

٧ + ٦ = ...

١٠

نشاط ٣ قسِّم العدد لتُكوِّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

٦ + ٥ = ١١
٤ ، ١
١٠ + ١ = ١١

٨ + ٦ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٣ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٧ + ٧ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٥ + ٨ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٧ + ٤ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٤ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٦ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٨ + ٣ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٩ + ٥ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٨ + ٨ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٥ + ٧ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

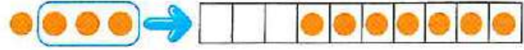
٦ + ٧ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

٧ + ٨ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

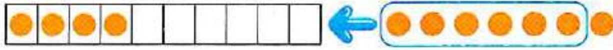
٩ + ٩ = ...
...... ، ......
...... + ... = ...

نشاط ٤ استخدم طريقتين لإيجاد ناتج الجمع ، كما بالمثال:

٧ + ٤ = ١١



١ ٧ تحتاج إلى ٣ لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٤ إلى ٣ و ١
٣ نضيف ٣ إلى ٧ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١



١ ٤ تحتاج إلى ٦ لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٧ إلى ١ و ٦
٣ نضيف ٦ إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١

٥ + ٨ = ...

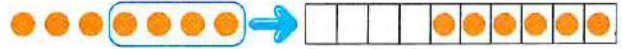


١ ٥ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٨ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

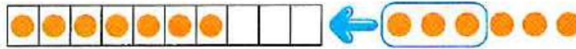


١ ٨ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٥ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٦ + ٧ = ...

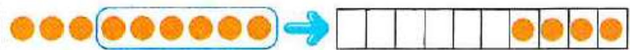


١ ٦ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٧ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٦ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....



١ ٧ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٦ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٧ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٤ + ٩ = ...



١ ٤ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٩ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....



١ ٩ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠
٢ نُقسِّم ٤ إلى .... و ....
٣ نضيف .... إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠
٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

٩ + ٥ = ١٤ ← ١٠ + ٤ = ١٤

٩ + ٨ = ... ← ١٠ + ... = ...

٧ + ٧ = ... ← ١٠ + ... = ...

٨ + ٥ = ... ← ١٠ + ... = ...

٧ + ٩ = ... ← ١٠ + ... = ...

٦ + ٥ = ... ← ١٠ + ... = ...

٨ + ٤ = ... ← ١٠ + ... = ...

٨ + ٧ = ... ← ١٠ + ... = ...

٦ + ٨ = ... ← ١٠ + ... = ...

٣ + ٩ = ... ← ١٠ + ... = ...

٦ + ٦ = ... ← ١٠ + ... = ...

٩ + ٦ = ... ← ١٠ + ... = ...

نشاط ٦ أوجد ناتج جمع ما يلي:

٩ + ٢ = ...

٨ + ٨ = ...

٦ + ٧ = ...

٩ + ٩ = ...

٧ + ٩ = ...

٥ + ٩ = ...

٥ + ٦ = ...

٧ + ٤ = ...

٥ + ٧ = ...

٦ + ٨ = ...

٣ + ٨ = ...

نشاط ٧ صِل النواتج المتساوية:

٩ + ٦	٦ + ٥	٦ + ٧	٨ + ٤
١٠ + ١	١٠ + ٢	١٠ + ٥	١٠ + ٣

نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:

٥ + ٨ = ١٠ + ...

٩ + ٧ = ١٠ + ...

٤ + ٧ = ... + ١

٨ + ٩ = ... + ٧

٨ + ٤ = ١٠ + ...

٤ + ٩ = ... + ٣

.... + ٧ = ١٥

.... + ٨ = ١٦

نشاط ٩ لوِّن المسائل التي ناتج جمعها يساوي ١٢:

٢ + ٩	٤ + ٨	٥ + ٧	٦ + ٧
٧ + ٨	٦ + ٦	٤ + ٩	٩ + ٣

نشاط ١٠ اقرأ ، ثم أجب :

يوجد ٧ رجال و ٨ أطفال.

كم عدد الأشخاص الإجمالي؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

مع علي ٦ كرات حمراء ، ثم حصل على ٥ كرات زرقاء.

كم عدد الكرات مع علي الآن ؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

مع أحمد ٨ أقلام ، ثم حصل على ٦ أقلام أخرى.

كم عدد الأقلام مع أحمد الآن ؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

نشاط ١١ لاحِظ الصور ، ثم أجب :

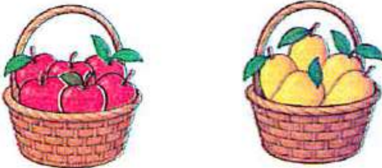
كم العدد الإجمالي لكرات التنس وكرات القدم معًا؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

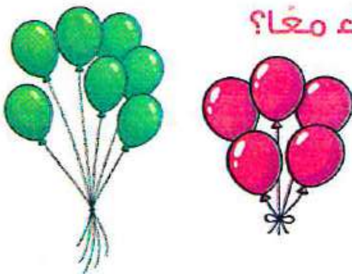
كم العدد الإجمالي لثمرات المانجو والتفاح معًا؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

كم العدد الإجمالي للبالونات الحمراء والبالونات الخضراء معًا؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

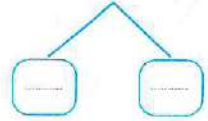


قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (١٢)

١ قسِّم العدد لتُكوِّن ١٠ ، ثم اجمع:

٥ + ٦ = ...



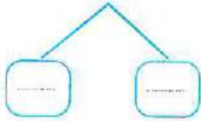
.... + ... = ...

٧ + ٨ = ...



.... + ... = ...

٩ + ٤ = ...



.... + ... = ...

٢ استخدم طريقتين لإيجاد ناتج جمع ما يلي:

٨ + ٣ = ...

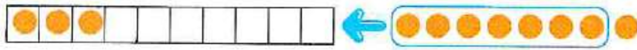


١ ٨ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠

٢ نُقسِّم ٣ إلى .... و ....

٣ نضيف .... إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....



١ ٣ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠

٢ نُقسِّم ٨ إلى .... و ....

٣ نضيف .... إلى ٣ فيُكوِّنان ١٠

٤ ١٠ و .... يُكوِّنان ....

٣ اقرأ ، ثم أجب:

رأت نورا ٨ فراشات ، ثم رأت ٦ فراشات أخرى.

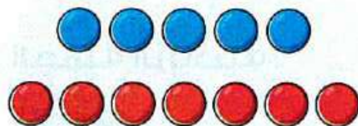
كم عدد الفراشات التي رأتها نورا ؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

في الصورة المقابلة ، كم عدد الكرات الحمراء والزرقاء معًا؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....



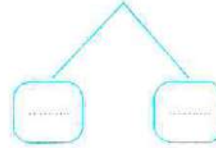
تقييم على الفصل (١٢)

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ تحتاج إلى .... لتُكوِّن ١٠ (٢ ، ٩ ، ٦)
- .... تحتاج إلى ٧ لتُكوِّن ١٠ (٣ ، ٧ ، ٥)
- ١٨ = ١٠ + ... (٩ ، ٨ ، ١)
- ٨ + ٧ = ١٠ + ... (٥ ، ٤ ، ١٥)
- ٩ + ٤ = ... + ٣ (٦ ، ١٠ ، ٨)

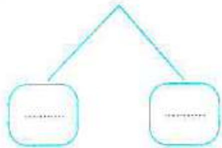
٢ قسِّم العدد لتُكوِّن ١٠ ، ثم اجمع :

٢ + ٩ = ...



.... + ... = ...

٦ + ٧ = ...



.... + ... = ...

٣ أوجد ناتج جمع ما يلي:

٤ + ٧ = ...	٨ + ٥ = ...	٧ + ٧ = ...	٩ + ٨ = ...	٩ + ٦ = ...

٥ + ٩ = ... ، ٤ + ٨ = ... ، ٥ + ٦ = ... ، ٩ + ٩ = ...

٤ اقرأ ، ثم أجب:

برج حمام عليه ٧ حمامات ، انضم إليها ٥ حمامات أخرى.

ما إجمالي عدد الحمامات ؟

الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....



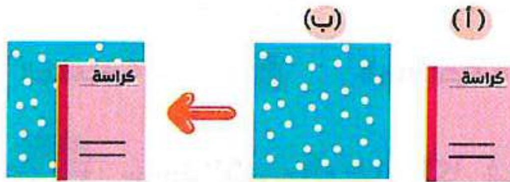
تقييم تراكمي حتى الفصل (١٢)



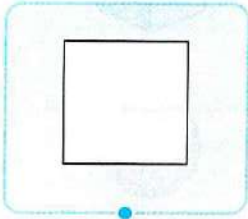
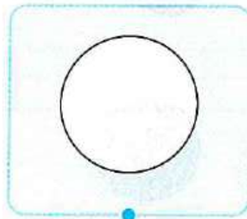
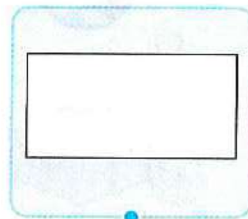
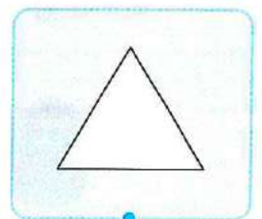
١ أكمل ما يلي:

- ٦ + ٦ = ١٠ + ...
- ١ و .... يُكوِّنان ١٠
- ٧ + ٩ = ...
- الشكل  يُسمَّى ....
- إذا كان: ١٠ + ٤ = ١٤ ، فإن: ٩ + ٥ = ...
- الكوب يحتوي على كمية ماء .... من الكوب
- من الشكل المقابل:

الغلاف الذي له المساحة الأكبر هو ....



٢ صِل كل شكل باسمه:

دائرة | مربع | مثلث | مستطيل

٣ كوِّن ١٠ ، ثم أوجد الناتج:

٩ + ٤ = ... ← ١٠ + ... = ...	٨ + ٨ = ... ← ١٠ + ... = ...	٤ + ٧ = ... ← .... + ١٠ = ...

٤ اكتب عدد الأكواب التي يملؤها كل إناء ، ثم أجب :

(أ)



يسع .... أكواب.

(ب)



يسع .... أكواب.

(ج)

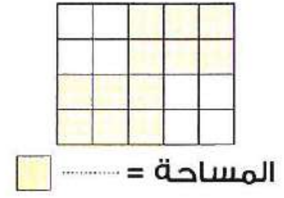


يسع .... أكواب.

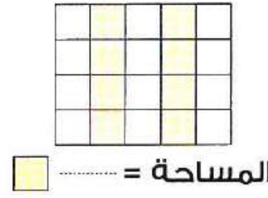
• ما الإناء الذي له أكبر سعة ؟ ....

• ما الإناء الذي له أقل سعة ؟ ....

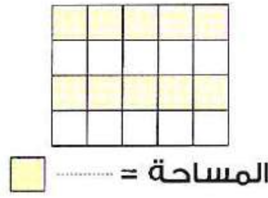
٥ احسب مساحة الأجزاء المظللة في الأشكال التالية :



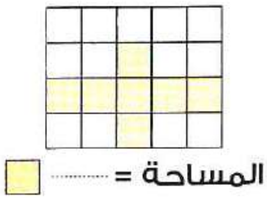
المساحة = ...



المساحة = ...

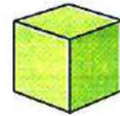


المساحة = ...



المساحة = ...

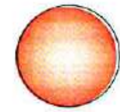
٦ حَوِّط الشيء المشابه لكل شكل معطى :

























٧ اقرأ ، ثم أجب :

في مباراة كرة اليد سجَّل فريق المدرسة في الشوط الأول ٩ أهداف ، وفي الشوط الثاني ٨ أهداف. كم عدد الأهداف الإجمالي؟



الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

الفصل ١٣

الطرح باستخدام ١٠



دروس الفصل

(١٣-١) : الطرح (الجزء الأول).

(١٣-٢) : الطرح (الجزء الثاني).

(١٣-١) الطرح (الجزء الأول)

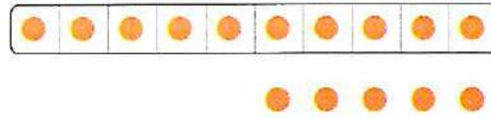


تعلَّم

• اطرح: ١٥ - ٦

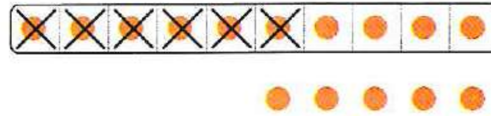
عند الطرح نجد أنه لا يمكننا طرح ٦ من ٥ ؛ لذلك نقوم باتباع ما يلي:

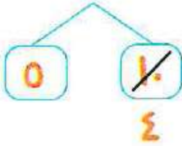
١ نُقسّم ١٥ إلى ١٠ و ٥



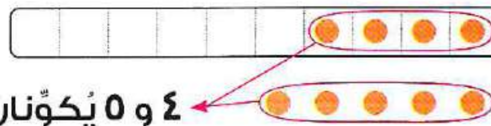


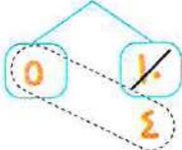
٢ نطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤





٣ نحسب عدد النقاط المتبقية.





وبالتالي فإن: ١٥ - ٦ = ٩



تدرَّب

نشاط ١ أكمل ما يلي ، كما بالمثال:

١١ تتكون من ١٠ و ١

١٨ تتكون من .... و ٨

١٤ تتكون من ١٠ و ....

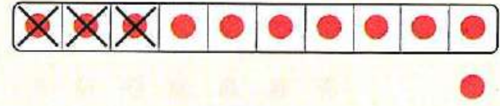
١٧ تتكون من ١٠ و ....

١٣ تتكون من .... و ٣

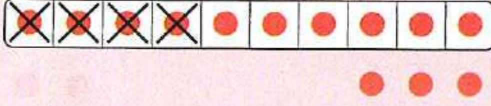
.... تتكون من ١٠ و ٩

نشاط ٢ لاحِظ ، ثم أوجد ناتج الطرح:

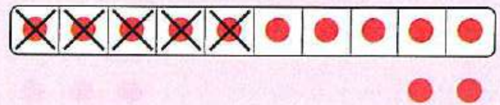
١١ - ٣ = ...



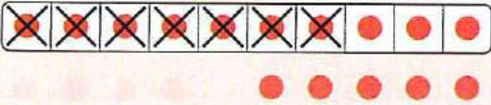
١٣ - ٤ = ...



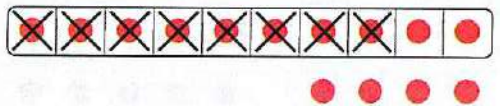
١٢ - ٥ = ...



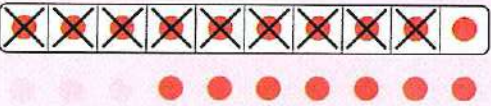
١٥ - ٧ = ...



١٤ - ٨ = ...

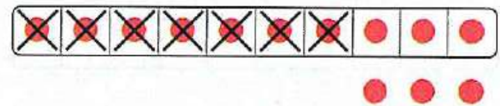


١٧ - ٩ = ...



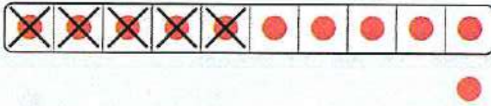
نشاط ٣ لاحِظ ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١٣ - ٧ = ٦



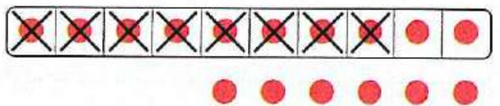
١ لا يمكننا طرح ٧ من ٣
٢ نُقسّم ١٣ إلى ١٠ و ٣
٣ نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
٤ ٣ و ٣ يُكوّنان ٦

١١ - ٥ = ...



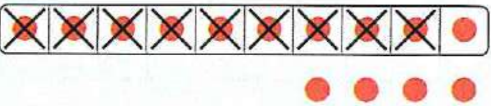
١ لا يمكننا طرح ٥ من ١
٢ نُقسّم ١١ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....

١٦ - ٨ = ...



١ لا يمكننا طرح ٨ من ٦
٢ نُقسّم ١٦ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....

١٤ - ٩ = ...



١ لا يمكننا طرح ٩ من ٤
٢ نُقسّم ١٤ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....

نشاط ٤ احذف ● لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١٢ - ٤ = ٨



١٧ - ٨ = ...



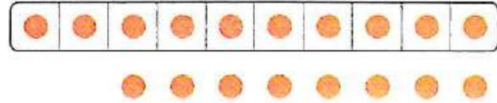
١٤ - ٧ = ...



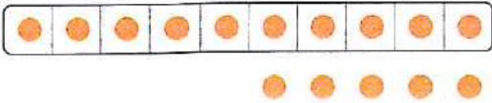
١٣ - ٦ = ...



١٨ - ٩ = ...

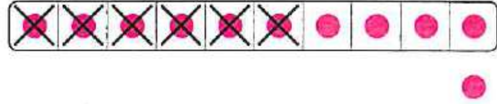


١٥ - ٨ = ...

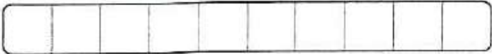


نشاط ٥ ارسم ● لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١١ - ٦ = ٥



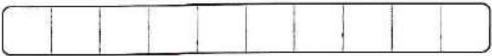
١٢ - ٣ = ...



١٤ - ٨ = ...



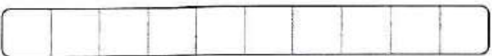
١٣ - ٥ = ...



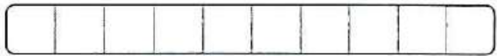
١٦ - ٧ = ...



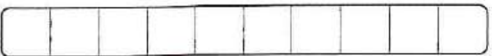
١٥ - ٦ = ...



١٧ - ٩ = ...

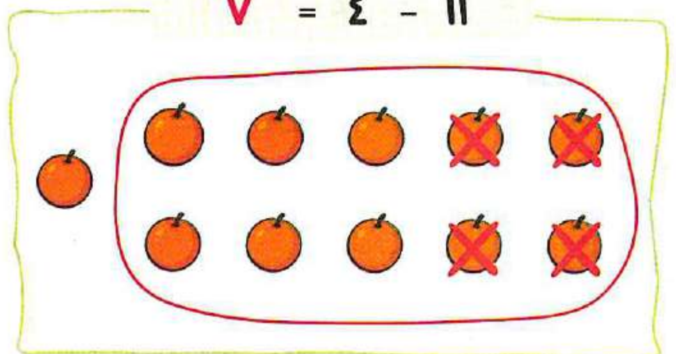


١٣ - ٨ = ...

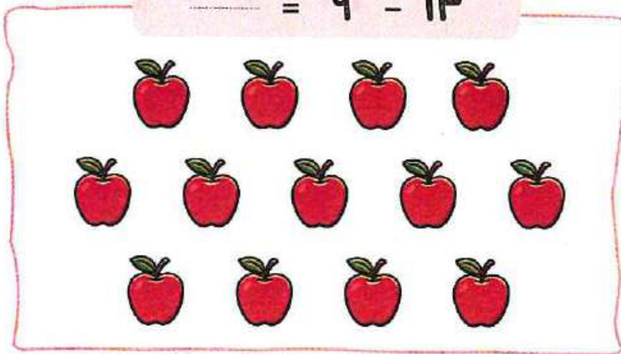


نشاط ٦ حوِّط ١٠ ، ثم احذف لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

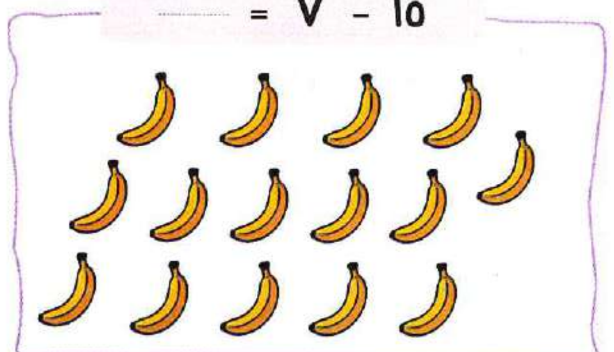
١١ - ٤ = ٧



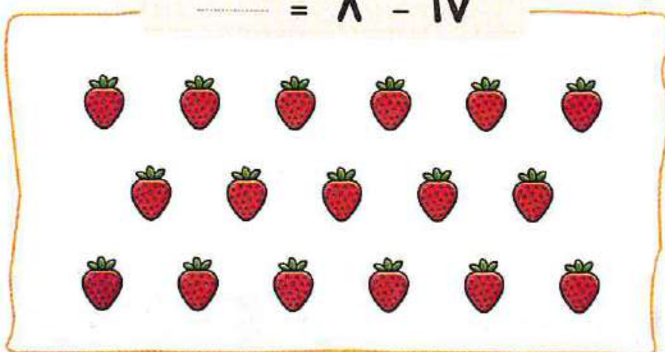
١٣ - ٩ = ...



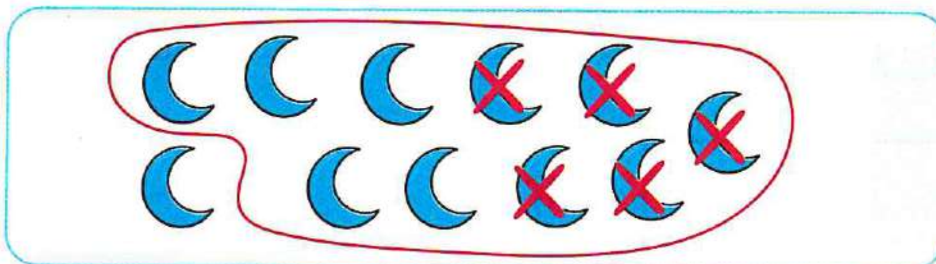
١٥ - ٧ = ...



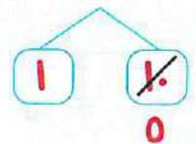
١٧ - ٨ = ...

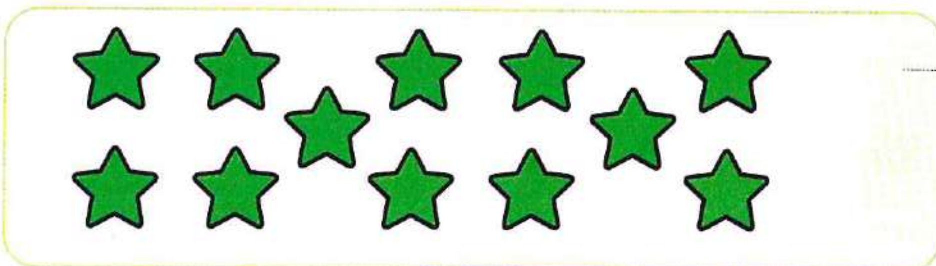


نشاط ٧ حوِّط ١٠ ، ثم احذف وأكمل لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

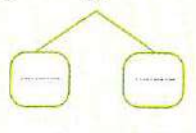


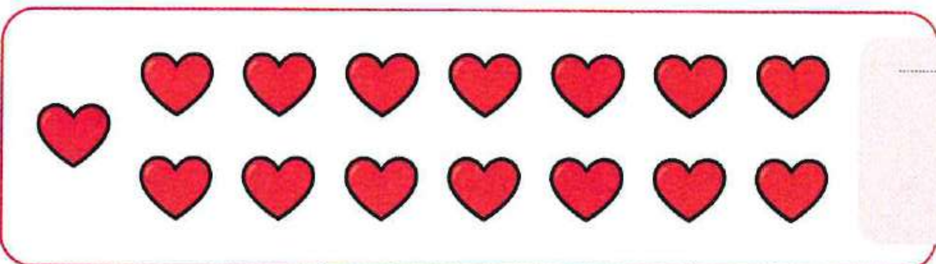
١١ - ٥ = ٦



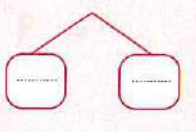


١٢ - ٦ = ...





١٥ - ٩ = ...



نشاط ٨ أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١٢ - ٣ = ٩



١١ - ٤ = ...



١٤ - ٥ = ...



١٥ - ٧ = ...



١٣ - ٧ = ...



١٦ - ٨ = ...



١٤ - ٦ = ...



١٢ - ٥ = ...



١٨ - ٩ = ...



نشاط ٩ قسِّم العدد ، ثم أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١٥ - ٦ = ٩



١١ - ٣ = ...



١٤ - ٨ = ...



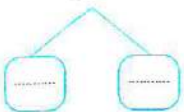
١٦ - ٧ = ...



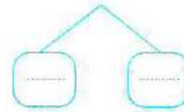
١٢ - ٦ = ...



١٣ - ٥ = ...



١٧ - ٩ = ...



١٥ - ٨ = ...



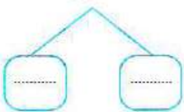
١٢ - ٧ = ...



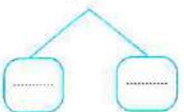
١٣ - ٦ = ...



١٣ - ٤ = ...



١٦ - ٩ = ...



نشاط ١٠ أوجد ناتج الطرح:

١٤ - ٥ = ...	١١ - ٧ = ...	١٢ - ٤ = ...	١٨ - ٩ = ...
١٦ - ٨ = ...	١٥ - ٦ = ...	١٣ - ٨ = ...	١٤ - ٧ = ...

١٧ - ٩ = ...

١١ - ٨ = ...

١٥ - ٦ = ...

١٢ - ٥ = ...

١٦ - ٩ = ...

١٣ - ٧ = ...

نشاط ١١ اطرح ، ثم لوّن حسب مفتاح الألوان:











١٢ - ٦

١٥ - ٧

١١ - ٢

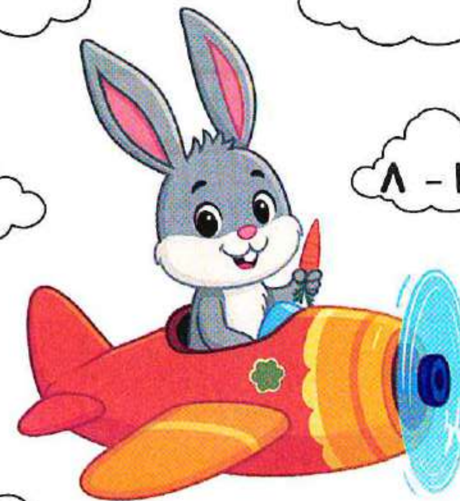
١٢ - ٧

١٤ - ٩

١٧ - ٨

١٤ - ٦

١١ - ٤



١٥ - ٩

١٥ - ٨

١٦ - ٧

١٣ - ٥

نشاط ١٢ اقرأ ، ثم أجب كما بالمثال:

لدى هدى ١١ قطعة حلوى ، أعطت صديقتها ٤ قطع منها.
كم قطعة حلوى تَبقَّت مع هدى؟



الجملة الرياضية: ١١ - ٤ = ٧

الإجابة: ٧ قطع حلوى

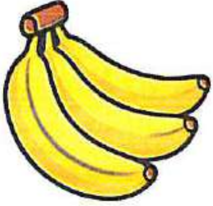
يوجد ١٦ طائرًا على الشجرة ، طار منها ٩ طيور.
كم طائرًا على الشجرة الآن؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

مع حازم ١٧ موزة ، استخدم ٨ موزات منها لعمل عصير.
كم موزة تَبقَّت مع حازم؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

نشاط ١٣ اقرأ ، ثم أجب :

هناك ١٣ كلبًا و ٦ قطط. أيهما أكثر عددًا ، وبكم يزيد عن الآخر؟



الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

يوجد في الحديقة ١٥ ولدًا و ٧ بنات. أيهما أكثر عددًا ، وما الفرق بين عدديهما؟



الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: ....

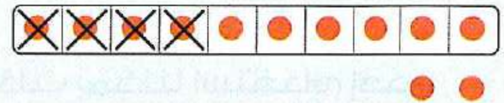
الإجابة: ....



قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١٣)

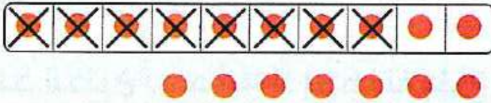
١ لاحِظ ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٢ - ٤ = ...



١ لا يمكننا طرح .... من ....
٢ نُقسِّم ١٢ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوِّنان ....

١٧ - ٨ = ...



١ لا يمكننا طرح .... من ....
٢ نُقسِّم ١٧ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوِّنان ....

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١١ - ٧ = ...



١٥ - ٩ = ...



١٤ - ٧ = ...



٣ صِل مسألة الطرح بالناتج الصحيح:

١٣ - ٨	١١ - ٥	١٦ - ٩	١٢ - ٨
٤	٥	٦	٧

٤ اقرأ ، ثم أجب:

حوض سمك به ١٤ سمكة ، قفز منه ٦ سمكات إلى الخارج.

كم سمكة تَبقَّت في الحوض؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(١٣ - ٢) الطرح (الجزء الثاني)



تعلَّم

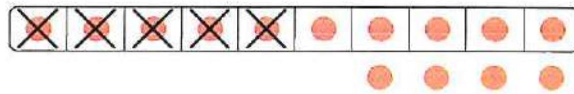
• اطرح: ١٤ - ٥

عند الطرح نجد أنه لا يمكننا طرح ٥ من ٤ ؛ لذلك يمكننا استخدام إحدى الطريقتين التاليتين:

الطريقة ١

نُقسِّم العدد الأكبر (١٤) إلى ١٠ و ٤ ، ثم نتَّبع ما يلي:

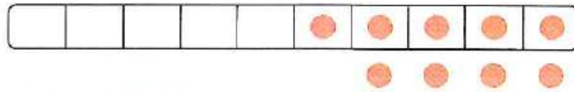
١ نطرح ٥ من ١٠ ، فيتبقى ٥



١٤ - ٥ = ٩

(١٠ ، ٤) ← ٥

٢ نحسب عدد النقاط المتبقية (٥ و ٤ يُكوِّنان ٩)

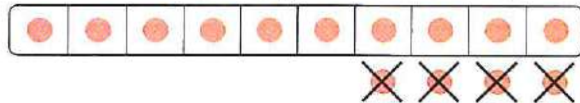


وبالتالي فإن: ١٤ - ٥ = ٩

الطريقة ٢

نُقسِّم العدد الأصغر (٥) إلى ٤ و ١ ، ثم نتَّبع ما يلي:

١ نطرح ٤ من ١٤ ، فيتبقى ١٠

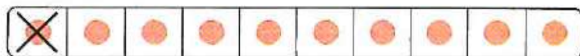


١٤ - ٥

(٤ ، ١)

١٠ - ١ = ٩

٢ نطرح ١ من ١٠ ، فيتبقى ٩



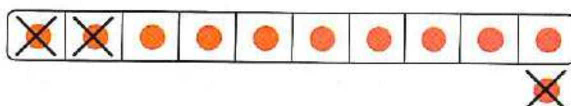
وبالتالي فإن: ١٤ - ٥ = ٩



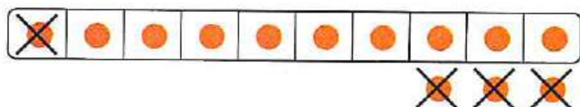
تدرَّب

نشاط ١ لاحِظ ، ثم أوجد ناتج الطرح:

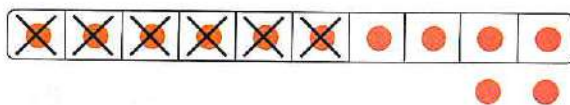
١١ - ٣ = ...



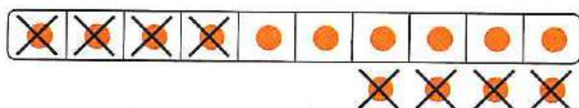
١٣ - ٤ = ...



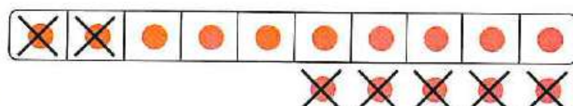
١٢ - ٦ = ...



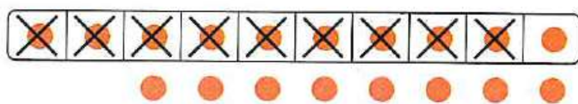
١٤ - ٨ = ...



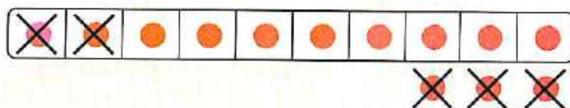
١٥ - ٧ = ...



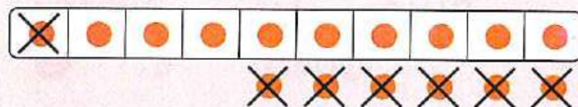
١٨ - ٩ = ...



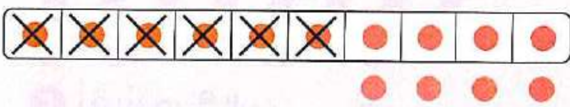
نشاط ٢ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عن كل نموذج مما يلي:



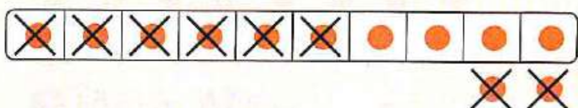
.... - .... = ...



.... - .... = ...



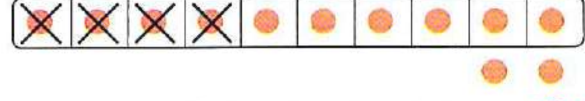
.... - .... = ...



.... - .... = ...

نشاط ٣ استخدم طريقتين لإيجاد ناتج الطرح في المسائل التالية ، كما بالمثال:

١٢ - ٤ = ٨

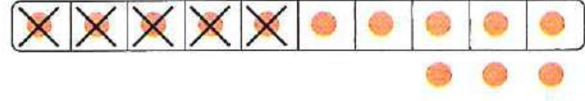


١ لا يمكننا طرح ٤ من ٢
٢ نُقسّم ١٢ إلى ١٠ و ٢
٣ نطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦
٤ ٦ و ٢ يُكوّنان ٨

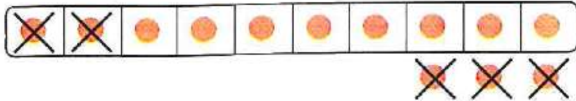


١ لا يمكننا طرح ٤ من ٢
٢ نُقسّم ٤ إلى ٢ و ٢
٣ نطرح ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠
٤ نطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨

١٣ - ٥ = ...

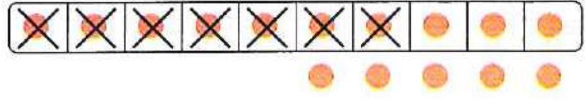


١ لا يمكننا طرح ٥ من ٣
٢ نُقسّم ١٣ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....

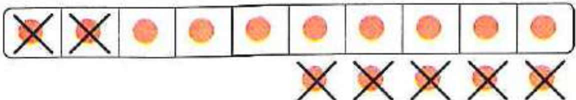


١ لا يمكننا طرح ٥ من ٣
٢ نُقسّم ٥ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ نطرح .... من .... فيتبقى ....

١٥ - ٧ = ...

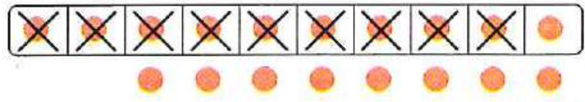


١ لا يمكننا طرح ٧ من ٥
٢ نُقسّم ١٥ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....

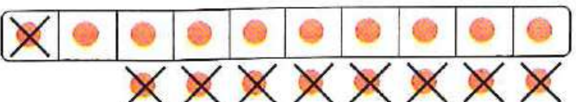


١ لا يمكننا طرح ٧ من ٥
٢ نُقسّم ٧ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ نطرح .... من .... فيتبقى ....

١٨ - ٩ = ...



١ لا يمكننا طرح ٩ من ٨
٢ نُقسّم ١٨ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ .... و .... يُكوّنان ....



١ لا يمكننا طرح ٩ من ٨
٢ نُقسّم ٩ إلى .... و ....
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....
٤ نطرح .... من .... فيتبقى ....

نشاط ٤ احذف ● لإيجاد ناتج الطرح:

١٥ - ٨ = ...



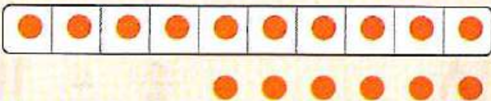
١١ - ٥ = ...



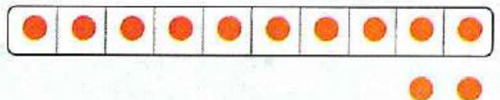
١٣ - ٧ = ...



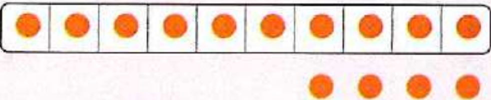
١٦ - ٨ = ...



١٢ - ٦ = ...



١٤ - ٩ = ...

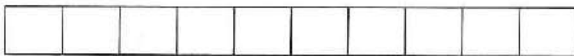


نشاط ٥ ارسم ● ، ثم احذف لإيجاد ناتج الطرح:

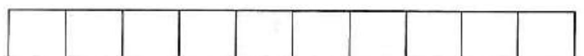
١٢ - ٥ = ...



١١ - ٦ = ...



١٤ - ٨ = ...



١٣ - ٩ = ...



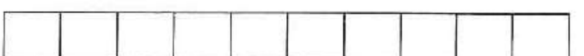
١٦ - ٧ = ...



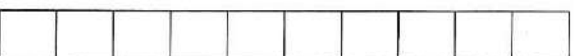
١٥ - ٩ = ...



١٧ - ٩ = ...



١٣ - ٨ = ...



نشاط ٦ أكمل لإيجاد ناتج الطرح باستخدام ١٠ ، كما بالمثال:

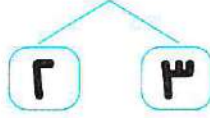
١١ - ٦ = ٥



١ ، ٥

١٠ - ٥ = ٥

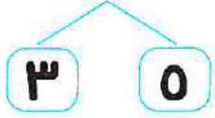
١٣ - ٥ = ...



٣ ، ٢

١٠ - .... = ...

١٥ - ٨ = ...



٥ ، ٣

١٠ - .... = ...

١٢ - ٤ = ...



٢ ، ٢

١٠ - .... = ...

١٨ - ٩ = ...



٨ ، ١

١٠ - .... = ...

١٣ - ٩ = ...



٣ ، ٦

١٠ - .... = ...

نشاط ٧ قسِّم ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

١٢ - ٣ = ٩



٢ ، ١

١٠ - ١ = ٩

١٣ - ٨ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١٤ - ٥ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

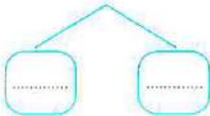
١٦ - ٩ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١٥ - ٧ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١١ - ٦ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١١ - ٢ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١٢ - ٦ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

١٤ - ٨ = ...



.... ، ....

.... - .... = ...

نشاط ٨ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

١١ - ٥ = ...	١٤ - ٩ = ...	١٣ - ٤ = ...	١٢ - ٧ = ...
١٥ - ٦ = ...	١٣ - ٧ = ...	١٦ - ٨ = ...	١٧ - ٩ = ...

١٥ - ٨ = ...

١٤ - ٧ = ...

١١ - ٩ = ...

١٢ - ٥ = ...

١٣ - ٥ = ...

١٧ - ٨ = ...

نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الناقص، كما بالمثال:

١٢ - ٩ = ١٢ - ٢ - ٧

١٤ - ٥ = ١٤ - ٤ - ....

١٥ - ٨ = ١٥ - ٥ - ....

١٣ - ٧ = ١٣ - ٣ - ....

١١ - ٦ = ١١ - ١ - ....

١٨ - ٩ = ١٨ - ٨ - ....

نشاط ١٠ لوِّن المسائل التي لها نفس الناتج في كل صف:

١٣ - ٩	١٤ - ٨	١١ - ٧	١٢ - ٤
١٢ - ٥	١٦ - ٩	١٥ - ٧	١٣ - ٦
١٣ - ٤	١٤ - ٦	١٤ - ٥	١٦ - ٧

نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب كما بالمثال:



مع عُمَر ١٢ قطعة بسكويت ، أعطى أصدقاءه ٥ قطع منها.

كم قطعة تَبقَّت مع عُمَر ؟

الجملة الرياضية: ١٢ - ٥ = ٧

الإجابة: ٧ قطع



اشترى حمزة ١٥ قصة قصيرة ، قرأ منها ٩ قصص.

كم قصة لم يقرأها حمزة ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



جمع باسم ١٣ صَدَفة من الشاطئ ، أعطى أخته ٧ منها .

كم صَدَفة تَبقَّت مع باسم ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

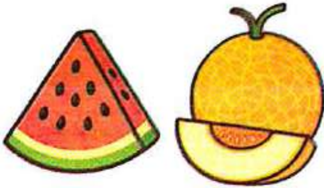


يوجد على الشجرة ١٧ عصفورًا ، طار منها ٨ عصافير .

كم عصفورًا تَبقَّى على الشجرة ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ١٥ بطيخة و ٦ شمامات. أيهما أكثر عددًا ، وبكم يزيد عن الآخر ؟

الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



مع هَنَا ١٦ جنيهًا ، ومع خالد ٩ جنيهات.

أيهما معه مبلغ أكبر ، وما الفرق بين ما معهما ؟

الذي معه مبلغ أكبر هو: ....

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

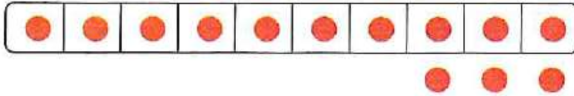


قيِّم نفسك

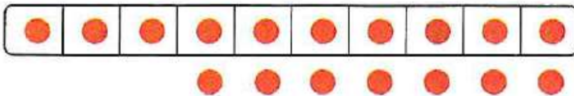
حتى الدرس (٢) - الفصل (١٣)

١ احذف ● لإيجاد ناتج الطرح:

١٣ - ٥ = ...

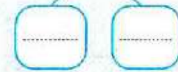


١٧ - ٨ = ...



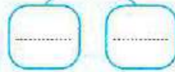
٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٦ - ٧ = ...



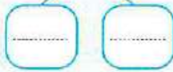
١٠ - .... = ...

١١ - ٢ = ...



١٠ - .... = ...

١٢ - ٤ = ...



١٠ - .... = ...

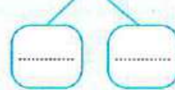
٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٤ - ٦ = ...



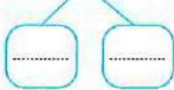
....

١٥ - ٨ = ...



....

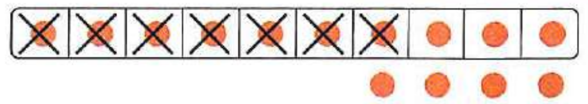
١٣ - ٧ = ...



....

٤ أكمل ما يلي لإيجاد ناتج الطرح باستخدام طريقتين مختلفتين:

١٤ - ٧ = ...

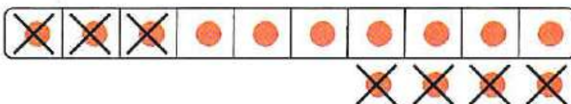


١ لا يمكننا طرح ٧ من ٤

٢ نُقسّم ١٤ إلى .... و ....

٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....

٤ .... و .... يُكوِّنان ....



١ لا يمكننا طرح ٧ من ٤

٢ نُقسّم ٧ إلى .... و ....

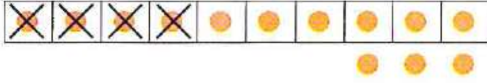
٣ نطرح .... من .... فيتبقى ....

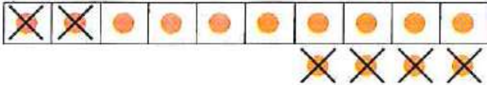
٤ نطرح .... من .... فيتبقى ....

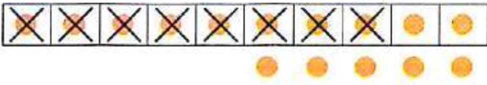


تقييم على الفصل (١٣)

١ صِل بالمناسب:

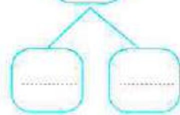
١٤ - ٦ ○ ○ ٧ ○ ○ 

١٥ - ٨ ○ ○ ٨ ○ ○ 

١٣ - ٤ ○ ○ ٩ ○ ○ 

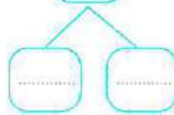
٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٢ - ٧ = ...



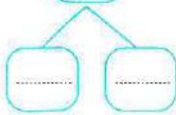
....

١١ - ٣ = ...



....

١٤ - ٥ = ...



....

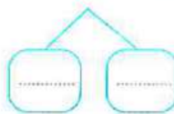
٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٥ - ٩ = ...



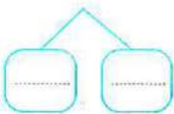
.... - .... = ...

١٦ - ٨ = ...



.... - .... = ...

١٣ - ٧ = ...



.... - .... = ...

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع ندى ١٢ ثمرة تفاح ، إذا أكلت منها ٤ ثمرات ،

فكم يتَبقَّى معها ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



تقييم تراكمي حتى الفصل (١٣)



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ تحتاج .... لتُكوِّن ١٠ (٣ ، ١٨ ، ٢)
- الإبريق يسع .... أكواب. (٤ ، ٥ ، ٦)
- ١٥ - ٩ = ١٥ - ٥ - .... (٤ ، ٨ ، ٣)
- مساحة الشكل = ... (٦ ، ٥ ، ٩)
- الشكل يتكون عند رسم خط حول شكل .... (الكرة ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات)
- عند رسم خط حول الشكل ، فإننا نحصل على .... (دائرة ، مربع ، مستطيل)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٩ + ٩ = ...	١٣ - ٧ = ...	٩ + ٤ = ...	١٢ - ٨ = ...	٥ + ٧ = ...

٢ + ٩ = ...

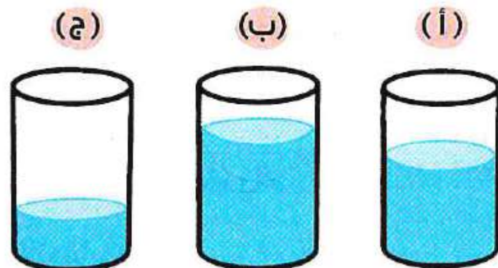
١٥ - ٦ = ...

٨ + ٦ = ...

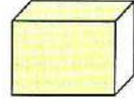
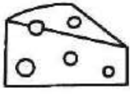
١١ - ٥ = ...

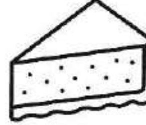
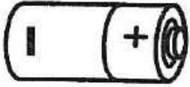
٣ لاحِظ الأوعية التالية ، ثم أكمل:

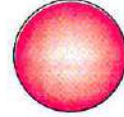
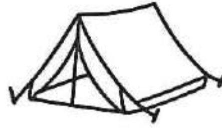
- الوعاء الذي يحتوي على أكبر كمية من الماء هو الوعاء ....
- الوعاء الذي يحتوي على أقل كمية من الماء هو الوعاء ....



٤ لوِّن الشيء الذي يشبه الشكل المعطى في كل صف:

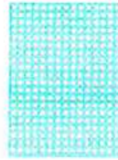
    

٥ رتِّب الأشكال التالية من الأصغر مساحة إلى الأكبر:

(أ) 

(ب) 

(ج) 





الترتيب: .... ، .... ، ....

٦ اقرأ ، ثم أجب:



- هناك **٩** قرود على الشجرة ، ثم أتى قردان آخران ،

كم عدد القرود الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



- مع ليلى **١٤** ملصقًا ، أعطت صديقتها **٥** منها.

كم ملصقًا تَبقَّى مع ليلى؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

الفصل ١٤

الآحاد والعشرات والمئات



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠





دروس الفصل

(١٤-١) : تكوين عشرات.

(١٤-٢) : كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

(١٤-٣) : ١٠ عشرات.

(١٤-٤) : كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

(١٤-٥) : خط الأعداد حتى ١٠٠

(١٤-٦) : الأعداد الأكبر من ١٠٠

(١٤-٧) : جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول).

(١٤-٨) : جمع وطرح الآحاد (الجزء الثاني).

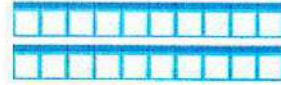
(١٤-٩) : جمع وطرح العشرات.

(١٤-١) تكوين عشرات


تعلَّم **تكوين العشرات :**



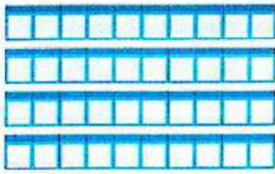
١٠ وحدات = ١ مجموعة من ١٠ (عشرة)



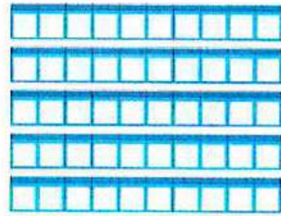
٢ مجموعة من ١٠
تُكوِّن ٢٠ (عشرين)



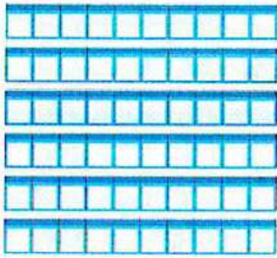
٣ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٣٠ (ثلاثين)



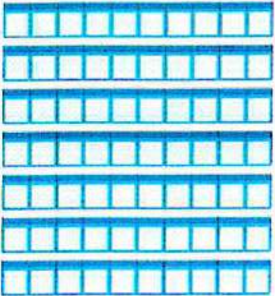
٤ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٤٠ (أربعين)



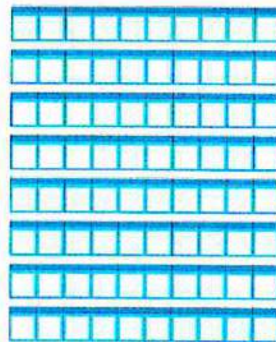
٥ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٥٠ (خمسين)



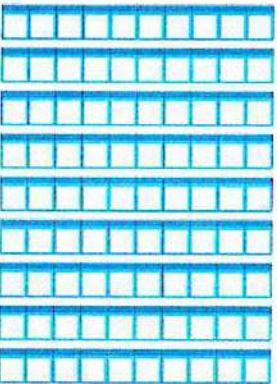
٦ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٦٠ (ستين)



٧ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٧٠ (سبعين)



٨ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٨٠ (ثمانين)



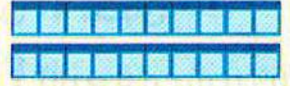
٩ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٩٠ (تسعين)



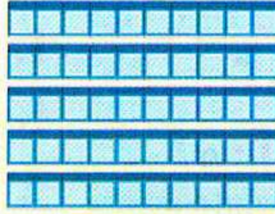


تدرَّب

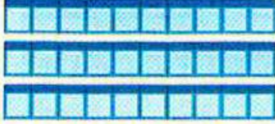
نشاط ١ أكمل ما يلي:



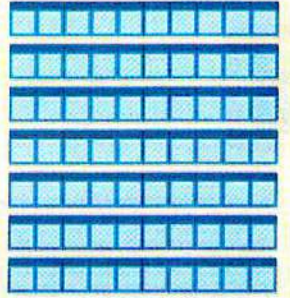
.... مجموعة من ١٠



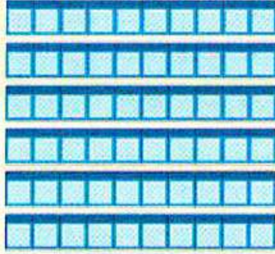
.... مجموعات من ١٠



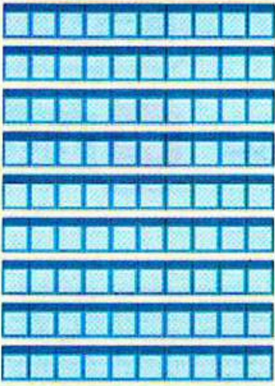
.... مجموعات من ١٠



.... مجموعات من ١٠



.... مجموعات من ١٠



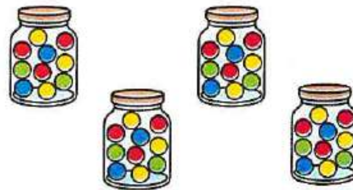
.... مجموعات من ١٠

نشاط ٢ أكمل ، كما بالمثال:



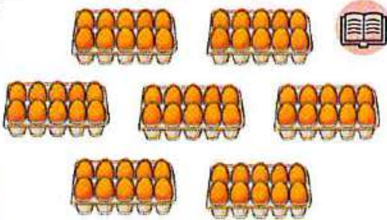
٣ مجموعات من ١٠

تُكوِّن ٣٠



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....



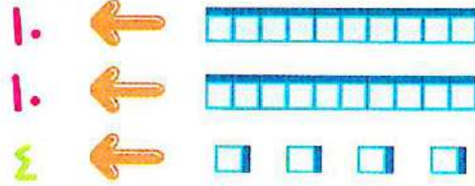
.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....



تعلَّم تكوين الأعداد :

• يمكننا استخدام [عشرة] و [آحاد] لتكوين عدد ما، كما يلي:



٢ مجموعة من ١٠ تُكوِّن ٢٠

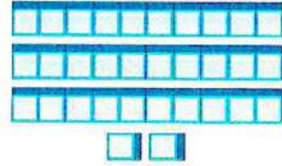
٤ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٤ (أربعة وعشرين)



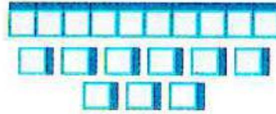
تدرَّب



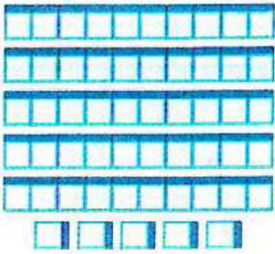
نشاط ٣ أكمل ، كما بالمثال:



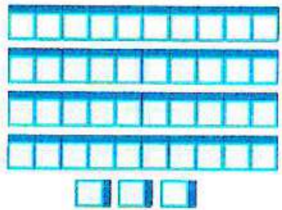
٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠
٢ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٢



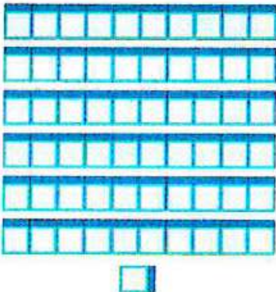
.... مجموعة من ١٠ تُكوِّن ....
.... و .... يُكوِّنان ....



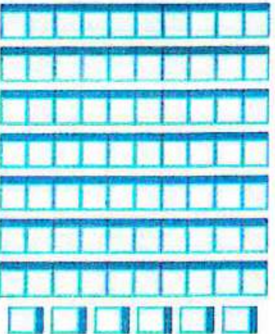
.... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....
.... و .... يُكوِّنان ....



.... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....
.... و .... يُكوِّنان ....

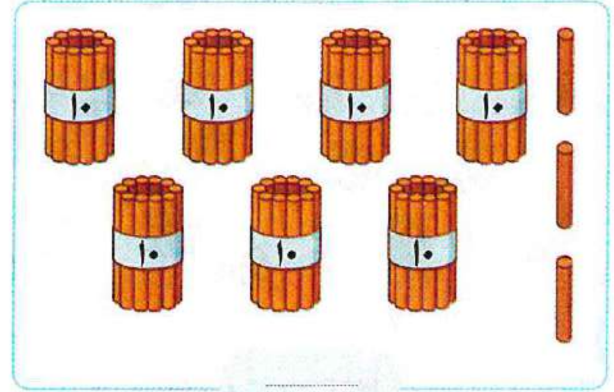


.... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....
.... و .... يُكوِّنان ....

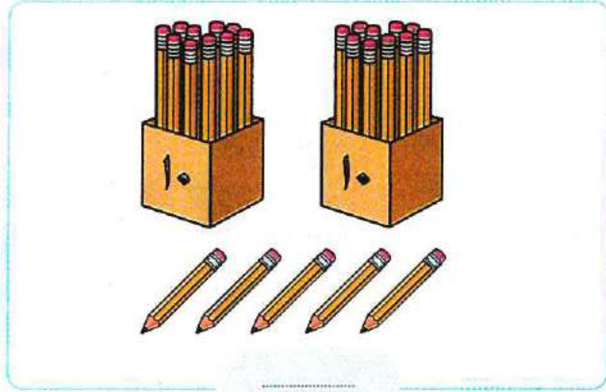


.... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....
.... و .... يُكوِّنان ....

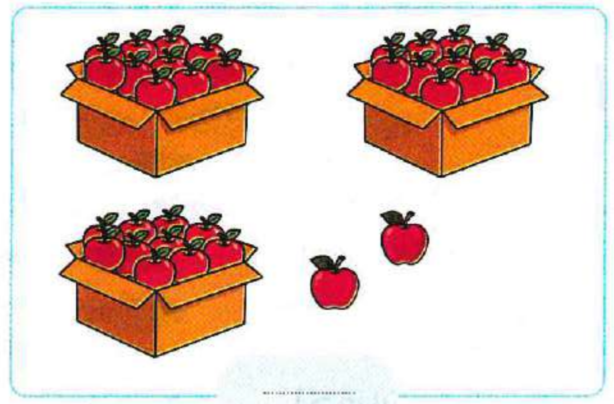
نشاط ٤ عُدَّ، ثم اكتب العدد:



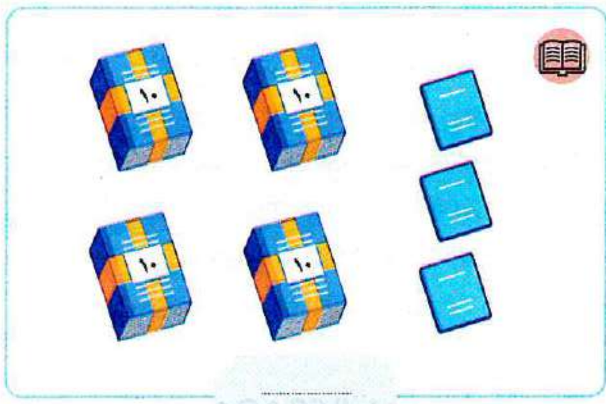
....



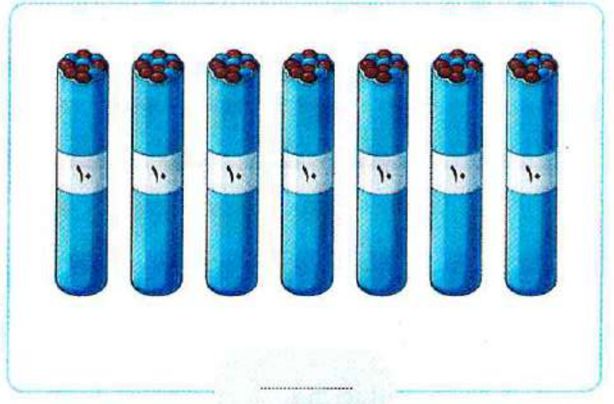
....



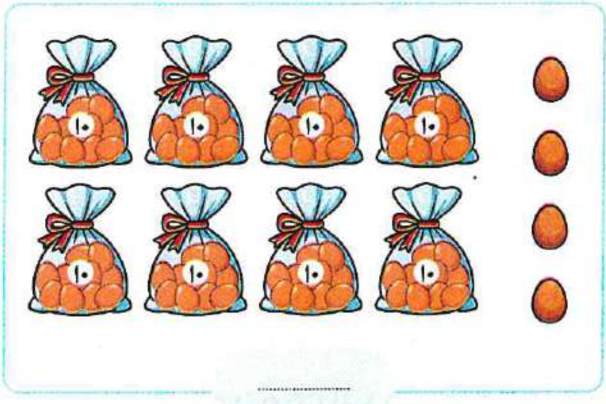
....



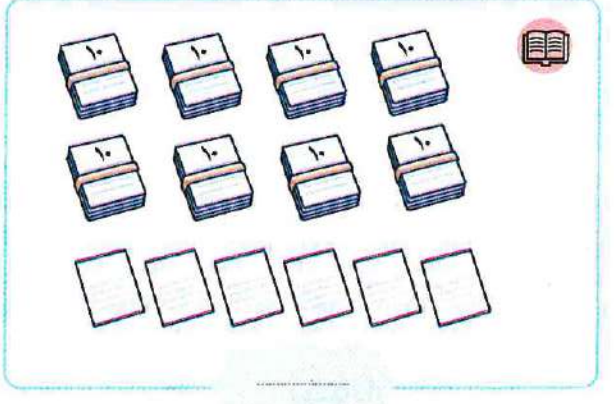
....



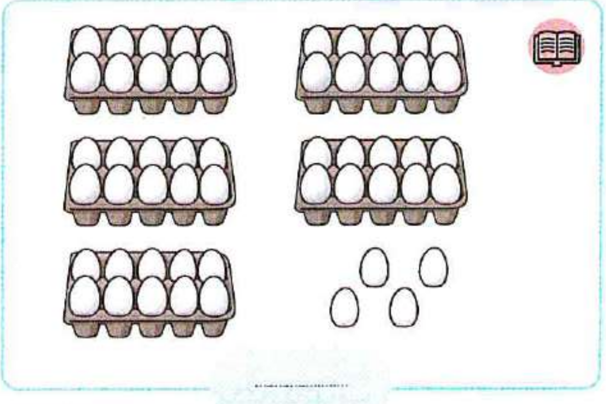
....



....

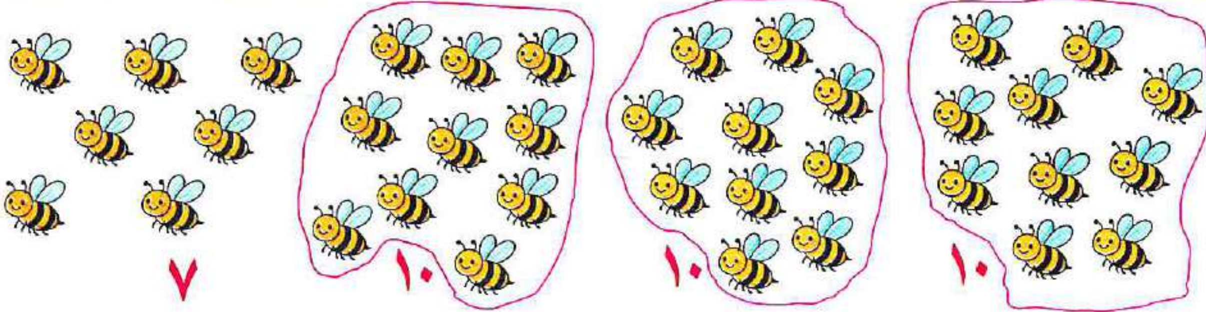


....

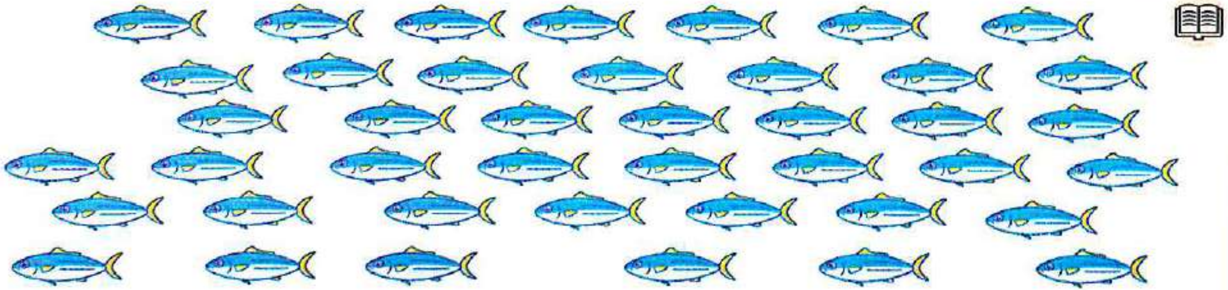


....

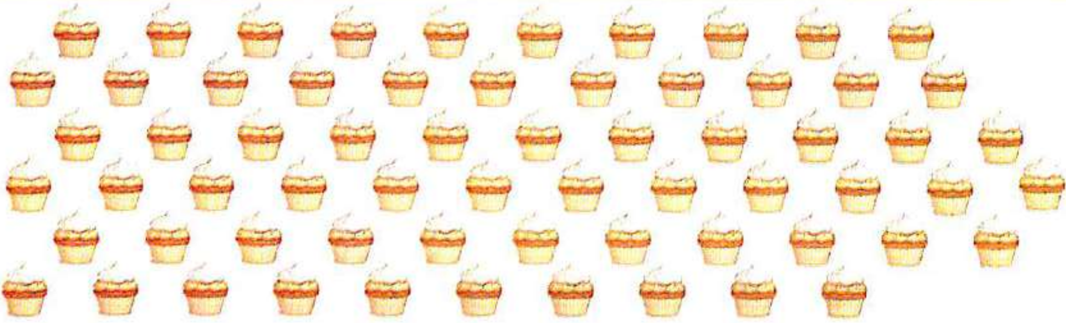
نشاط ٥ حوِّط لتكوين مجموعات من ١٠ ، ثم عُدَّ وأكمل كما بالمثال:



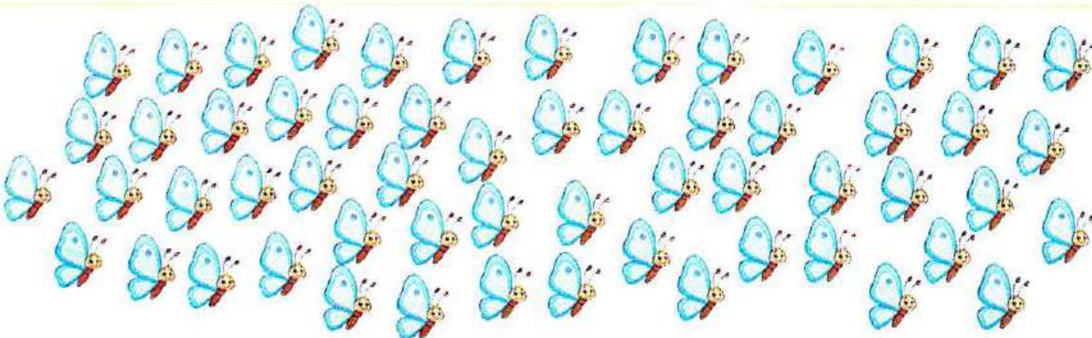
٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠ ، ٧ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٧



...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... ، ...... و ...... يُكوِّنان ......

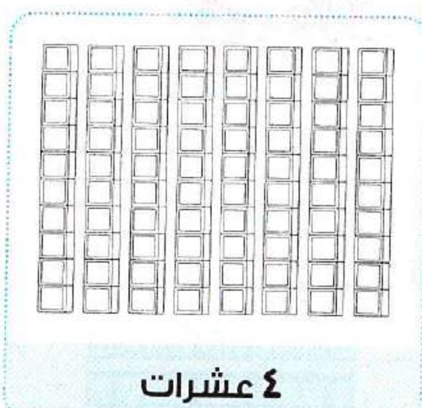


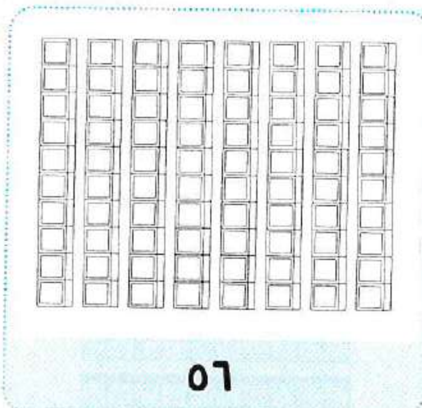
...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... ، ...... و ...... يُكوِّنان ......

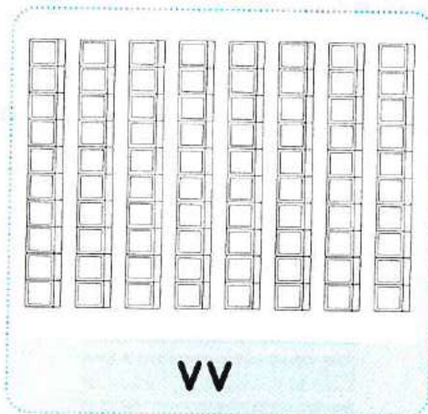


...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... ، ...... و ...... يُكوِّنان ......

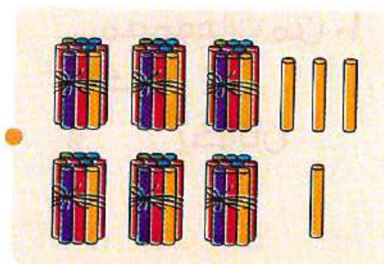
نشاط ٦ لوِّن حسب العدد:

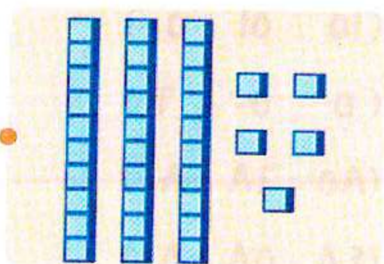

٤ عشرات

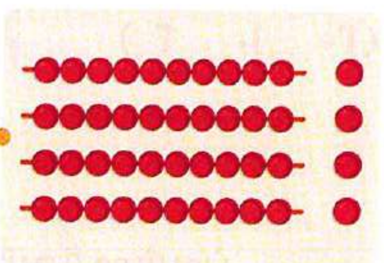

٥٦

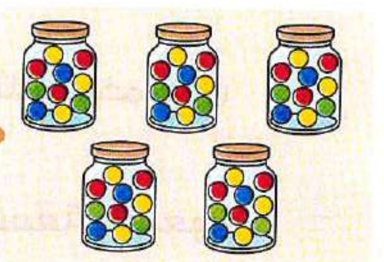

٧٧

نشاط ٧ صِل بالمناسب:


٣٥
خمسون


٦٤
أربعة وأربعون

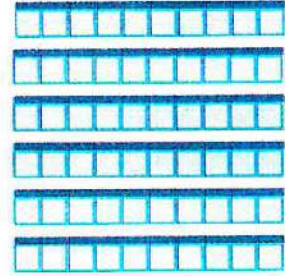

٥٠
خمسة وثلاثون


٤٤
أربعة وستون



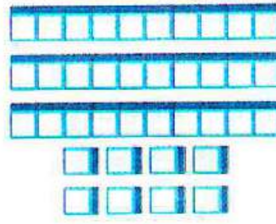
قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١٤)

١ أكمل:



.... مجموعات من ١٠

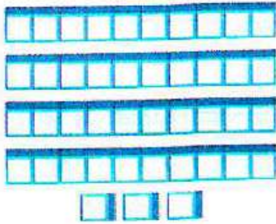
تُكوِّن ....



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....

.... و .... يُكوِّنان ....



.... مجموعات من ١٠

تُكوِّن ....

.... و .... يُكوِّنان ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ و ١٠ يُكوِّنان .... (٥٠ ، ٥١ ، ١٥)
- العدد خمسون يتكون من .... مجموعات من ١٠ (٦ ، ٥٠ ، ٥)
- ٦ مجموعات من ١٠ و ٨ يُكوِّنان .... (٨٠ ، ٦٨ ، ٨٥)
- العدد ٨٤ يتكون من ٤ و .... (٨٠ ، ٥٨ ، ٤٨)
- الشكل المقابل يمثل العدد .... (٢ ، ١٠ ، ٢٠)



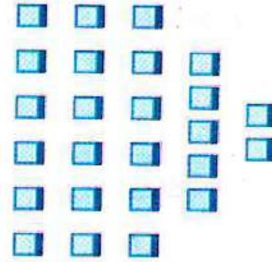
٣ اكتب العدد:

سبعون	ستة وتسعون	أربعة وعشرون ....
خمسة وستون	سبعة وثمانون	ثلاثة وخمسون ....
واحد وأربعون	اثنان وثلاثون	تسعة وتسعون ....

(١٤-٢) كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

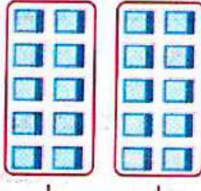


تعلَّم









• ويمكننا تمثيل العدد ٢٥ كما يلي:



عشرات	آحاد
٢	٥



٥ آحاد و ٢ عشرات يُكوّنان ٢٥



لاحظ أن

• الخانة التي تحتوي على وحدات تُسمَّى خانة الآحاد.

• الخانة التي تحتوي على عشرات تُسمَّى خانة العشرات.

• تقع خانة الآحاد على الجانب الأيمن ، وتقع خانة العشرات على الجانب الأيسر .



تدرَّب

نشاط ١ عُدَّ الآحاد والعشرات ، ثم أكمل كما بالمثال:

آحاد	عشرات
٦	٤

٦ آحاد و ٤ عشرات

٦ و ٤٠ يُكوِّنان ٤٦

آحاد	عشرات
....	....

.... آحاد و .... عشرات

.... و .... يُكوِّنان ....

آحاد	عشرات
....	....

.... آحاد و .... عشرات

.... و .... يُكوِّنان ....

آحاد	عشرات
....	....

.... آحاد و .... عشرات

.... و .... يُكوِّنان ....

آحاد	عشرات
....	....

.... آحاد و .... عشرات

.... و .... يُكوِّنان ....

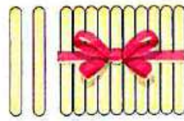
آحاد	عشرات
....	....

.... آحاد و .... عشرات

.... و .... يُكوِّنان ....

نشاط ٢ صِل ، كما بالمثال:

٢ آحاد ، ٢ عشرات



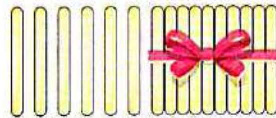
١٦

٢ آحاد ، ١ عشرات



١٢

١ آحاد ، ٢ عشرات



٢١

٦ آحاد ، ١ عشرات



٢٢

نشاط ٣ كوِّن عشرات ، ثم أكمل كما بالمثال:

آحاد	عشرات		العدد
٥	١	←	١٥

آحاد	عشرات		العدد
....	....	←	....

آحاد	عشرات		العدد
....	....	←	....

آحاد	عشرات		العدد
....	....	←	....

آحاد	عشرات		العدد
....	....	←	....

نشاط ٤



٢٨

آحاد	عشرات
٨	٢

٦٢

آحاد	عشرات
....	....

٣٤

آحاد	عشرات
....	....

٥٧

آحاد	عشرات
....	....

٤٠

آحاد	عشرات
....	....

٩٦

آحاد	عشرات
....	....

نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

١٩

آحاد	عشرات
٩	١

....

آحاد	عشرات
٤	٥

....

آحاد	عشرات
٢	٢

....

آحاد	عشرات
٧	٤

....

آحاد	عشرات
٥	٧

....

آحاد	عشرات
٠	٣

....

آحاد	عشرات
٦	٦

....

آحاد	عشرات
٨	٩

....

آحاد	عشرات
٣	٨

نشاط ٦ اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يلي ، ثم مَثِّله باستخدام □ و ▯ ، كما بالمثال:

٢٤

آحاد	عشرات
٤	٢

١٦

آحاد	عشرات
....	....

٥٠

آحاد	عشرات
....	....

١٨

آحاد	عشرات
....	....

١٣

آحاد	عشرات
....	....

٣١

آحاد	عشرات
....	....

٤٨

آحاد	عشرات
....	....

٩٩

آحاد	عشرات
....	....

نشاط ٧ أكمل ، كما بالمثال:

٦٥: آحاد ٥ = ٥ ، عشرات ٦ = ٦٠

١٣: آحاد .... = ... ، عشرات .... = ...

٣٨: آحاد .... = ... ، عشرات .... = ...

٤٠: آحاد .... = ... ، عشرات .... = ...

........: آحاد ١ = ... ، عشرات ٢ = ...

........: آحاد ٦ = ... ، عشرات ٨ = ...

........: آحاد .... = ٩ ، عشرات .... = ٥٠

........: آحاد ٢ = ... ، عشرات .... = ٧٠

........: آحاد .... = ٤ ، عشرات ٩ = ...

نشاط ٨ أكمل ، كما بالمثال:

اثنان آحاد خمس عشرات — ٢ ، ٥٠ — ٥٢

.... آحاد .... عشرات — .... ، .... — ٤٤

.... آحاد .... عشرات — .... ، .... — ٧٥

.... آحاد .... عشرات — ٧ ، ٣٠ — ....

.... آحاد .... عشرات — ٩ ، ٨٠ — ....

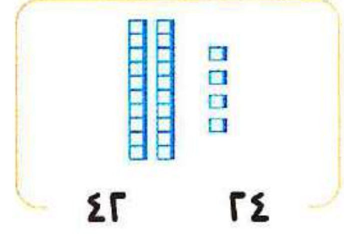
.... آحاد .... عشرات — .... ، .... — ٩٠

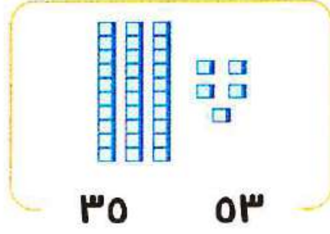
.... آحاد .... عشرات — .... ، .... — ٤٩

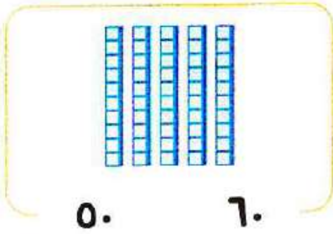
.... آحاد .... عشرات — ٣ ، ٦٠ — ....

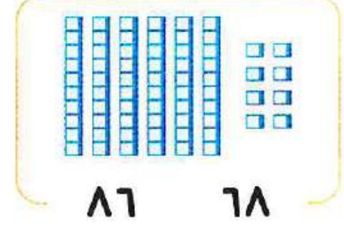
.... آحاد .... عشرات — .... ، .... — ٨١

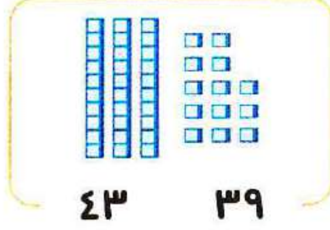
نشاط ٩ حوِّط العدد الذي يمثل كل نموذج مما يلي:

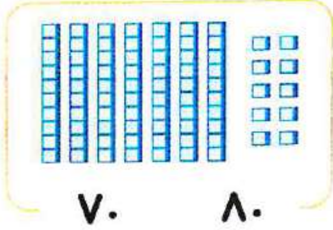

٢٤ ٤٢


٥٣ ٣٥


٦٠ ٥٠


٦٨ ٨٦


٣٩ ٤٣


٨٠ ٧٠

نشاط ١٠ أكمل ما يلي:

- ثلاث عشرات تساوي ....
- ٥ عشرات تساوي ....
- ٤ عشرات تساوي ....
- سبع عشرات تساوي ....
- ثماني عشرات تساوي ....
- تسع عشرات تساوي ....
- ٣ آحاد ، و ٧ عشرات ....
- العدد ٦٩ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات.
- العدد ٤٣ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات.
- سبعة آحاد تساوي .... ، ست عشرات تساوي .... ، ٧ و ٦٠ يُكوِّنان ....
- ستة آحاد تساوي .... ، ثماني عشرات تساوي .... ، ٦ و ٨٠ يُكوِّنان ....
- العدد .... يتكون من ٥ آحاد ، و ٨ عشرات.
- في العدد ٣٦ ، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....
- في العدد ٦٠ ، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....
- في العدد ٩٠ ، الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... ، والرقم الموجود في خانة العشرات هو ....

نشاط ١١ أكمل ما يلي:

- العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد ، و ٨ في خانة العشرات هو ....
- العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد ، و ٥ في خانة العشرات هو ....
- العدد الذي يحتوي على ٨ في خانة الآحاد ، و ٦ في خانة العشرات هو ....
- العدد الذي يحتوي على ٤ في خانة الآحاد ، و ٣ في خانة العشرات هو ....
- العدد ٨٠ يحتوي على .... في خانة الآحاد ، و .... في خانة العشرات.

نشاط ١٢ لوّن حسب المطلوب:

- النجوم التي بها الرقم ٩ في خانة العشرات باللون الأحمر .



- النجوم التي بها الرقم ٣ في خانة الآحاد باللون الأزرق.



- النجوم التي بها الرقم ٠ في خانة الآحاد باللون الأخضر .



نشاط ١٣ من أنا؟ (حوّط الإجابة الصحيحة):

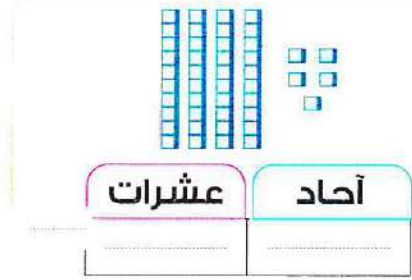
أنا عدد رقم آحادي ٤ ، ورقم عشراتي ٧	٧٤ ٤٧
أنا عدد رقم آحادي ٠ ، ورقم عشراتي ٣	٣٠ ٣٤
أنا عدد رقم آحادي ثلاثة ، ورقم عشراتي ثمانية.	٣٨ ٨٣
أنا عدد أحتوي على اثنين في خانة العشرات.	٢٣ ٩٢



قيِّم نفسك

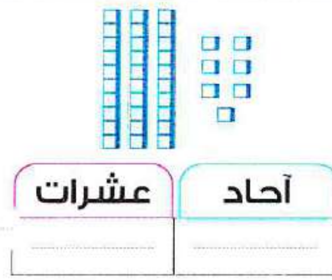
حتى الدرس (٢) - الفصل (١٤)

١ اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



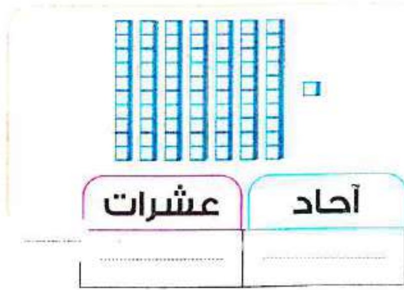
عشرات	آحاد
....	....

....



عشرات	آحاد
....	....

....



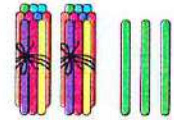
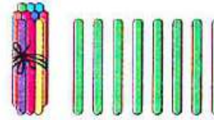
عشرات	آحاد
....	....

....

٢ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٧٧ ، ٧٠ ، ١٠)
- ٩ و ٣٠ يُكوِّنان .... (٣٠ ، ٩٣ ، ٣٩)
- العدد .... يتكون من ٩ آحاد ، و ١ عشرات. (١٩ ، ٩١ ، ١١)
- اثنان عشرات تساوي .... (٢٢ ، ٢ ، ٢٠)
- سبعة آحاد ، وثلاث عشرات يُكوِّنان العدد .... (٤٣ ، ٣٧ ، ٧٣)
- العدد .... يحتوي على ٦ في خانة الآحاد ، و ٥ في خانة العشرات. (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٦)
- العدد الذي يحتوي على ٠ في خانة الآحاد ، و ٣ في خانة العشرات هو .... (٣ ، ٣٠ ، ٣٣)

٣ صِل كل نموذج بالعدد الذي يمثله:

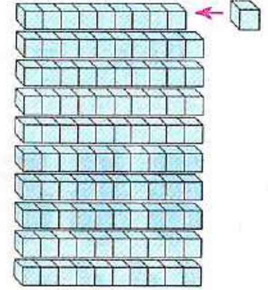
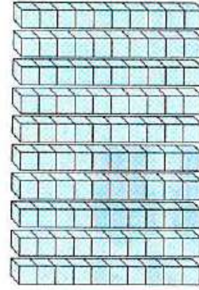
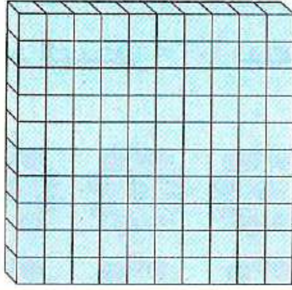


١٨ ٢٣ ٣٢ ٤٠

(١٤-٣) ١٠ عشرات



تعلَّم

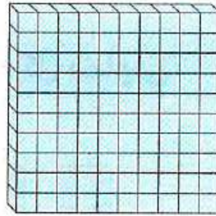
١ و ٩٩ يُكوِّنان ١٠ عشرات

١٠ عشرات = مائة ، وتُكتَب ١٠٠



لاحظ أن





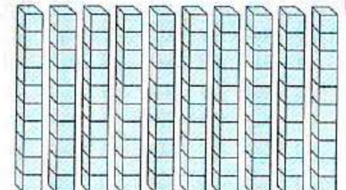
١ آحاد | ١ عشرات | ١ مئات





تدرَّب

نشاط ١ أكمل ما يلي ، كما بالمثال:



١٠ عشرات = ١٠٠

عدد المكعبات = ١٠٠ مكعب



١٠ عشرات = ...

عدد الكرات = ... كرة



١٠ عشرات = ...

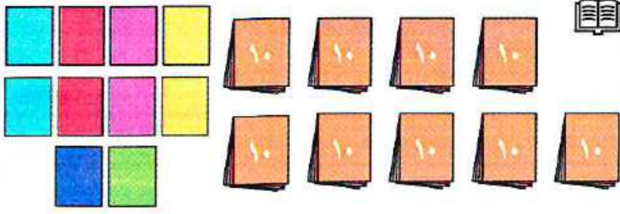
عدد البيض = ... بيضة

نشاط ٢ عُدَّ وأكمل ، كما بالمثال:



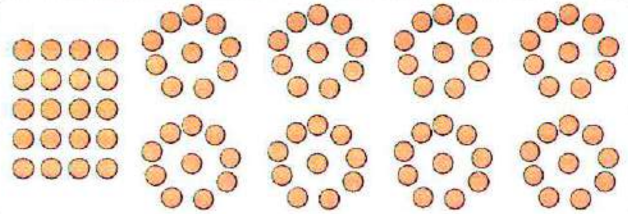
٨ عشرات = ٨٠ و ٢٠ آحاد = ٢٠

عدد البيض = ١٠٠ بيضة



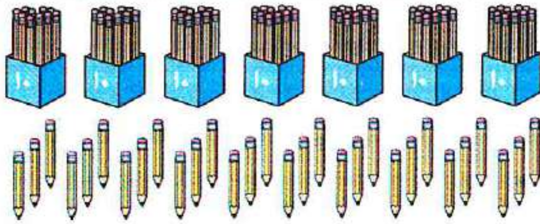
٩ عشرات = ... و ١٠ آحاد = ...

عدد الأوراق = ... ورقة



٨ عشرات = ... و ٢٠ آحاد = ...

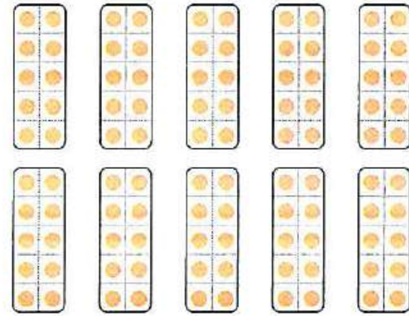
عدد الكرات = ... كرة



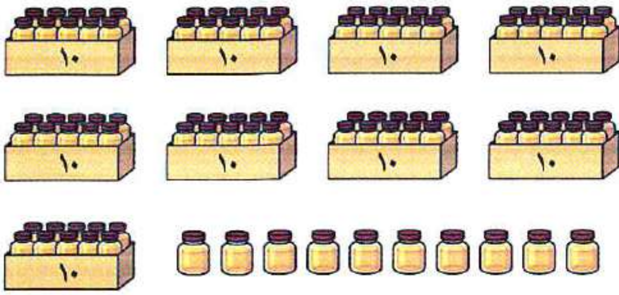
٧ عشرات = ... و ٣٠ آحاد = ...

عدد الأقلام = ... قلم

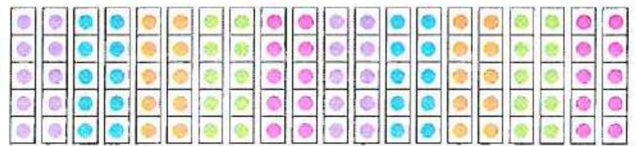
نشاط ٣ اكتب عدد كل مما يلي:



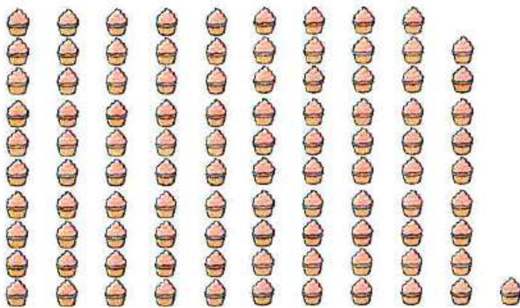
عدد الدوائر الصفراء = ... دائرة



عدد العلب = ... علبة



عدد الدوائر الملونة = ... دائرة



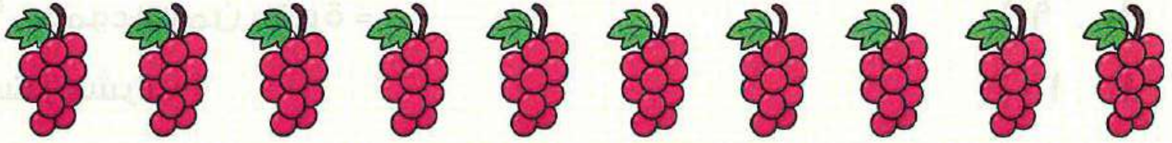
عدد قطع الحلوى = ... قطعة

نشاط ٤ أكمل ما يلي:

- ١٠ عشرات = ...
- ١ و ٩٩ يُكوِّنان العدد ....
- المائة = ٩ عشرات و .... آحاد
- .... عشرات و ٢٠ آحاد = ١٠٠
- المائة تزيد عن ٩٩ بمقدار ....
- ٩٠ و ١٠ يُكوِّنان ....
- .... عشرات و ٣٠ آحاد = ١٠٠
- لدى إيمان ١٠ مجموعات كل مجموعة بها ١٠ قصص ،
فإن عدد القصص مع إيمان = ... قصة.
- ادَّخر عُمَر ٩٩ جنيهًا ، فإنه يحتاج إلى .... جنيه ليصبح معه ١٠٠ جنيه.

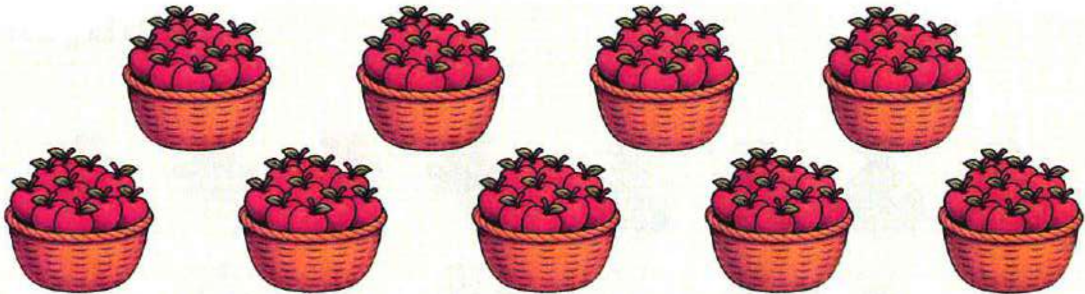
نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

- فوق الشجرة ١٠ عناقيد عنب ، في كل عنقود يوجد ١٠ حبات ،
فما العدد الإجمالي لحبات العنب؟



عدد حبات العنب = ... حبة.

- لدينا ٩ سلات ، في كل سلة ١٠ تفاحات ،
فكم تفاحة نحتاجها ليكون لدينا ١٠٠ تفاحة؟



عدد التفاح الذي نحتاجه = ... تفاحات.

- إذا كان لدينا ٩٩ مكعبًا ، فكم مكعبًا نحتاجه لبناء برج مُكوَّن من ١٠٠ مكعب؟

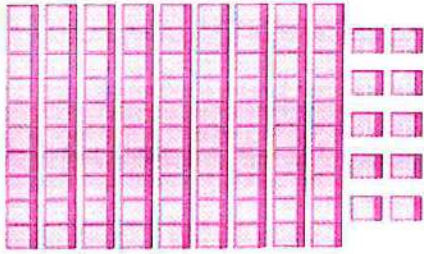
....

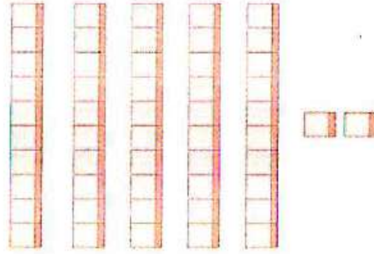


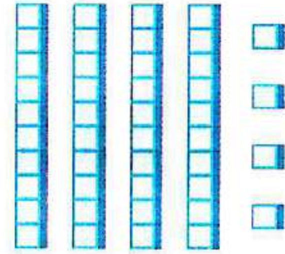
قيِّم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل (١٤)



عُدَّ ، ثم اكتب العدد:







....

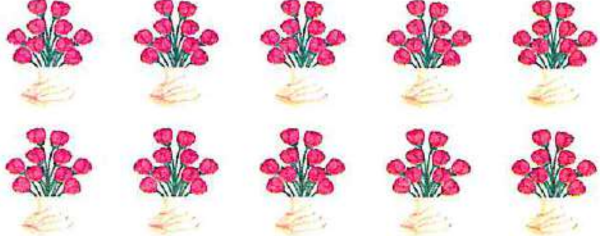


اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

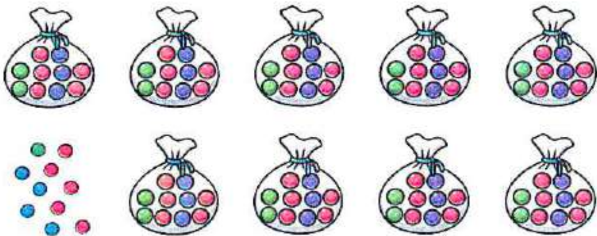
- ٩ مجموعات من عشرة = ... (٩ ، ٩٠ ، ١٩)
- عشر عشرات = ... (١٠٠ ، ١٠ ، ٩٠)
- ٥ آحاد = ... (٥ ، ١٥ ، ٥٠)
- ٨ و ٣٠ يُكوِّنان العدد .... (٨ ، ٨٣ ، ٣٨)
- ١٠٠ تزيد بمقدار ١ عن العدد .... (٩٩ ، ٩٨ ، ١٠)
- ٣ آحاد و ٦ عشرات يُكوِّنان العدد .... (٦٠ ، ٦٣ ، ٣٦)



أكمل ما يلي:



يوجد .... مجموعات من الورود ، بكل مجموعة ١٠ وردات ، فإن عدد الوردات = ... وردة.



يوجد .... مجموعات من الخرزات ، بكل مجموعة ١٠ خرزات ، و ١٠ آحاد ، فإن عدد الخرزات = ... خرزة.

(١٤-٤) كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠



تعلَّم

• يمكننا ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ باستخدام مخطط الأعداد ، كما يلي :

عند الحركة أفقيًا لليسار
تزداد الأعداد بمقدار ١

البداية

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

عند الحركة رأسيًا لأعلى تقل الأعداد بمقدار ١٠

عند الحركة رأسيًا لأسفل تزداد الأعداد بمقدار ١٠



عند الحركة أفقيًا لليمين
تقل الأعداد بمقدار ١

من مخطط الأعداد السابق نلاحظ أن:

• الأعداد التي بها ٥ في خانة الآحاد هي :

٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥ ، ٧٥ ، ٨٥ ، ٩٥

القاعدة التي تصف ترتيب هذه الأعداد هي:

الأعداد مُرتَّبة رأسيًا ، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا إلى الأسفل.

• الأعداد التي بها ٤ في خانة العشرات هي :

٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

القاعدة التي تصف ترتيب هذه الأعداد هي:

الأعداد مُرتَّبة أفقيًا ، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.



تدرَّب

نشاط ١ لوِّن حسب المطلوب:

الأعداد التي بها ٣ في خانة الآحاد

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد التي بها ٧ في خانة العشرات

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد التي بها ٦ في خانة العشرات

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد التي بها ٢ في خانة الآحاد

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد التي بها ٠ في خانة الآحاد

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

الأعداد التي بها ٨ في خانة العشرات

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

نشاط ٢ من المخطط التالي أجب عما يلي ، كما بالمثال:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة العشرات ؟

الأعداد هي: ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

القاعدة هي: الأعداد مُرتَّبة أفقيًا ، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في خانة العشرات ؟

الأعداد هي: ....

القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة العشرات ؟

الأعداد هي: ....

القاعدة هي: ....

نشاط ٣ من المخطط التالي أجب عما يلي ، كما بالمثال:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ١ في خانة الآحاد ؟

الأعداد هي: ١ ، ١١ ، ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، ٥١ ، ٦١ ، ٧١ ، ٨١ ، ٩١

القاعدة هي: الأعداد مُرتَّبة رأسيًا ، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا إلى الأسفل.

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة الآحاد ؟

الأعداد هي: ....

القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ في خانة الآحاد ؟

الأعداد هي: ....

القاعدة هي: ....

نشاط ٤ من المخطط التالي أجب عما يلي:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٦ في خانة الآحاد ؟
القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٩ في خانة العشرات ؟
القاعدة هي: ....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في خانة الآحاد ؟
القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة العشرات ؟
القاعدة هي: ....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٠ في خانة الآحاد ؟
القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٧ في خانة العشرات ؟
القاعدة هي: ....

نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مخطط:

٦	٧	٨	٩
١٦	١٧	١٨	١٩
٢٦	......	٢٨	٢٩
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩

٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٤٠	٤١	٤٢	٤٣
٥٠	٥١	٥٢	٥٣
٦٠	٦١	٦٢	......

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٣٣	٣٤	......	٣٦
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٦	٥٧	......	٥٩

٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
......	٧٧	٧٨	٧٩
٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٦	٩٧	٩٨	٩٩

٣	٤	٥	......
١٣	١٤	١٥	١٦
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٣٣	٣٤	٣٥	٣٦

نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في المخططات التالية:

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٥٣	٥٤	......	٥٦	٥٧
٦٣	......	......	......	٦٧
٧٣	٧٤	......	٧٦	٧٧
٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٣١	٣٢	٣٣	......	٣٥
٤١	٤٢	......	......	......
٥١	٥٢	٥٣	......	٥٥
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٣٢	......	٣٤	٣٥	٣٦
٤٢	......	٤٤	٤٥	٤٦
......	......	......	٥٥	٥٦
٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٥	......	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	......	......	......	٣٩
٤٥	......	٤٧	٤٨	٤٩
٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩

٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٥٣	٥٤	......	٥٦	٥٧
٦٣	٦٤	......	٦٦	٦٧
٧٣	٧٤	......	......	......

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٦٠	٦١	......	٦٣	٦٤
......	......	......	......	٧٤
٨٠	٨١	......	٨٣	٨٤
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤

نشاط ٧

انظر إلى المخططات التالية ، ثم حدِّد العدد الذي يجب وضعه في ، كما بالمثال:

٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

القاعدة الأفقية : ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣

القاعدة الرأسية : ٥٣ ، ٦٣ ، ٧٣

الإجابة : ٧٣



٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٤	٥٣		٥١	٥٠
٦٤				٦٠
٧٤	٧٣		٧١	٧٠
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....



٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩				٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

٩	٨	٧	٦	٥
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٩	٢٨		٢٦	٢٥
٣٩				٣٥
٤٩	٤٨		٤٦	٤٥

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣٥		٣٣	٣٢	٣١
			٤٢	٤١
٥٥		٥٣	٥٢	٥١
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧				٥٣
٦٧	٦٦		٦٤	٦٣
٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

نشاط ٨ باستخدام مخطط الأعداد التالي ، أكمل:

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩

٥٢ ، ٥٣ ، ....

٧٤ ، .... ، ٧٦

.... ، ٥١ ، ٥٢

٤٠ ، ٥٠ ، ....

٤٦ ، .... ، ٦٦

.... ، ٦٩ ، ٧٩

نشاط ٩ استخدم مخطط الأعداد وأكمل:

٤٢ ← يزيد ١ ....

٦١ ← يقل ١ ....

٨٨ ← يزيد ١ ....

٩٥ ← يقل ١ ....

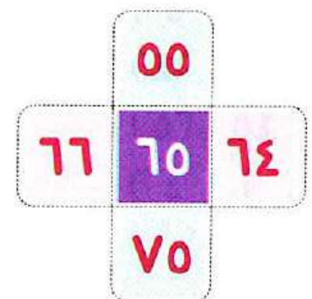
٤٧ ↓ يزيد ١٠ ....

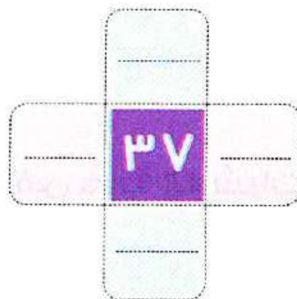
٢٨ ↑ يقل ١٠ ....

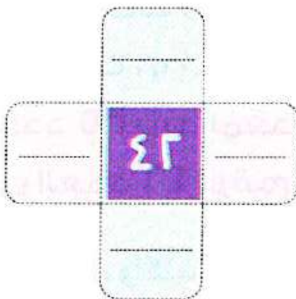
٩٠ ↓ يزيد ١٠ ....

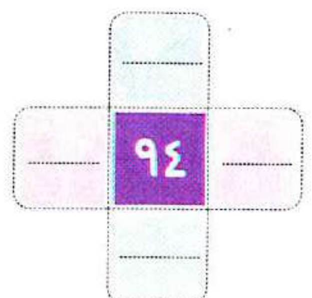
٣٤ ↑ يقل ١٠ ....

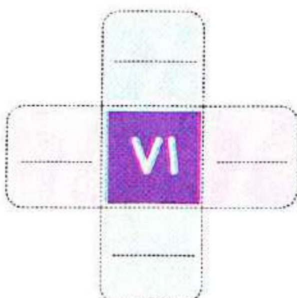
نشاط ١٠ استخدم مخطط الأعداد وأكمل ، كما بالمثال:

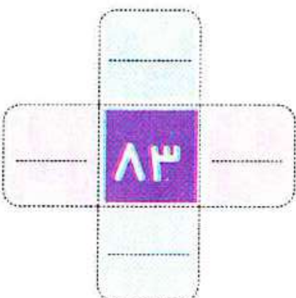














قيِّم نفسك حتى الدرس (٤) - الفصل (١٤)

١ انظر إلى المخططات التالية ، ثم حدِّد العدد الذي يجب وضعه في ▭ :

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٥	٢٦		٢٨	٢٩
٣٥		▭		٣٩
٤٥	٤٦		٤٨	٤٩
٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٦٣	٦٤	٦٥		٦٧
٧٣	٧٤		▭	
٨٣	٨٤	٨٥		٨٧

القاعدة الأفقية : ....

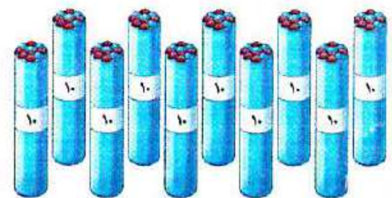
القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

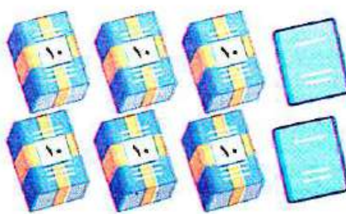
٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ عشرات = ... (٧٠ ، ٧ ، ١٧)
- ٤ و .... يُكوِّنان ٨٤ (١٨ ، ٨ ، ٨٠)
- ١٠ عشرات = ... (١٠ ، ١٠٠ ، ٢٠)
- ثمانية آحاد ، وسبع عشرات = ... (٨٧ ، ٧٠ ، ٧٨)
- ٥ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٥ ، ٥٠ ، ٥١)
- ٦ عشرات ، و ٤٠ آحاد = ... (٦٤ ، ٤٦ ، ١٠٠)
- العدد ٣٥ يزيد بمقدار ١٠ عن .... (٢٥ ، ٤٥ ، ٥٥)
- في العدد ٤٦ الرقم الموجود في خانة العشرات هو .... (٤ ، ٦ ، ٤٠)

٣ عُدَّ ، واكتب العدد:



....



....

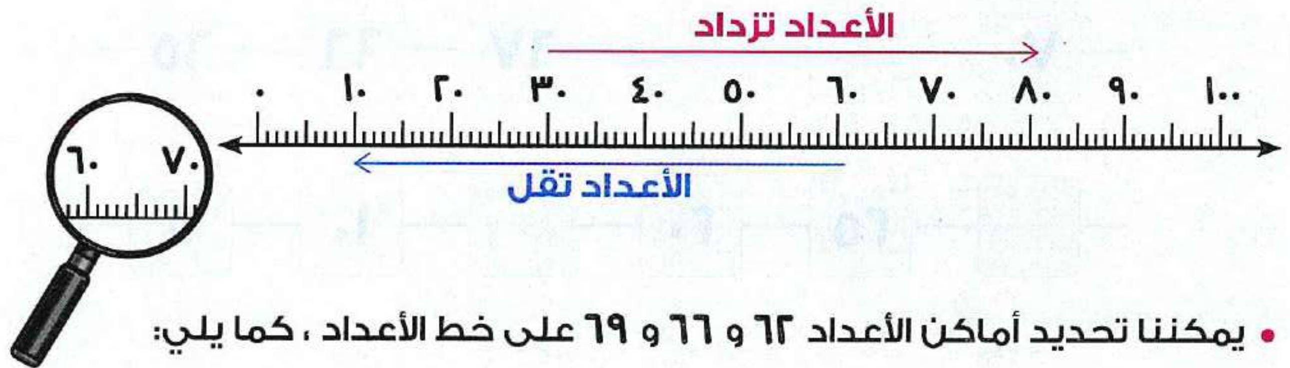


....

(١٤-٥) خط الأعداد حتى ١٠٠



تعلَّم خط الأعداد حتى ١٠٠:



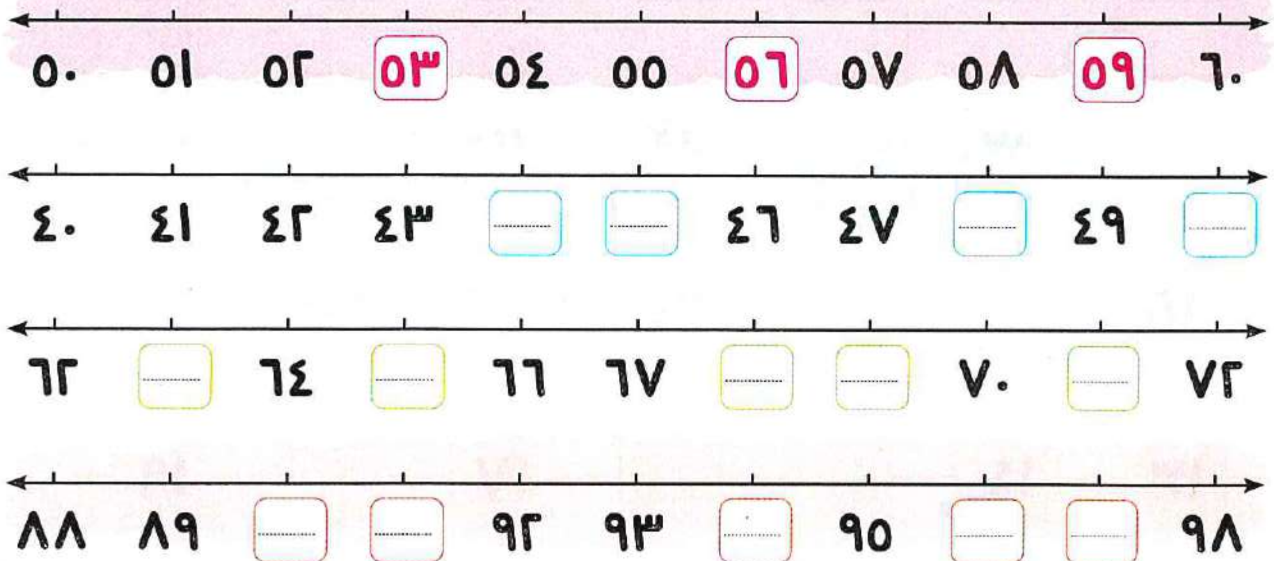
- يمكننا تحديد أماكن الأعداد ٦٢ و ٦٦ و ٦٩ على خط الأعداد ، كما يلي:





تدرَّب

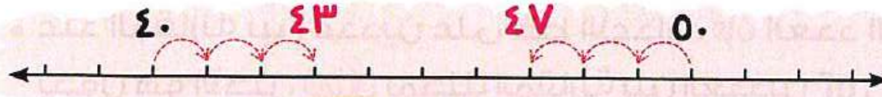
نشاط ١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد ، كما بالمثال:

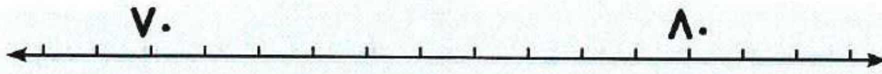


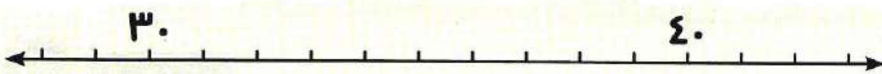
نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:

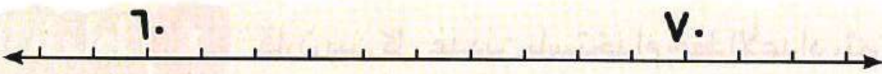
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	
٦٥	٦٦	٦٧	......	......	٧٠	
٥	١٠	......	٢٠	٢٥	......	
......	٦٠	٧٠	......	٩٠	......	
٤٧	٤٨	......	......	٥١	٥٢	......
٩٠	٨٩	٨٨	......	......	......	٨٤
٥٥	......	٥٣	٥٢	......	٥٠	......
١٠٠	......	٩٨	٩٧	......	٩٥	......
......	٧٨	٧٦	٧٤	......	......	٦٨
١٩	......	١٧	......	......	١٤	١٣

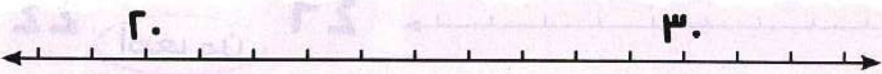
نشاط ٣ حدِّد أماكن الأعداد التالية على خط الأعداد ، كما بالمثال:

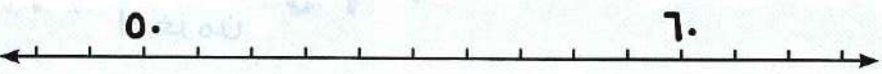
٤٣ ٤٧


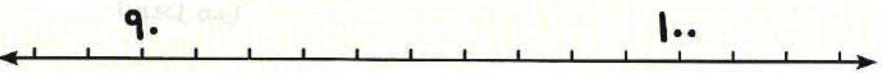
٧١ ٧٦


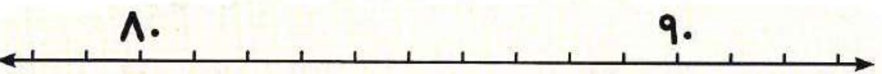
٣٩ ٣٤


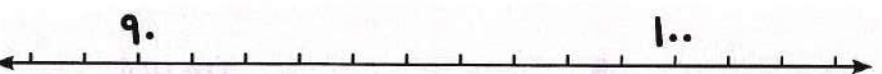
٦٨ ٦٢


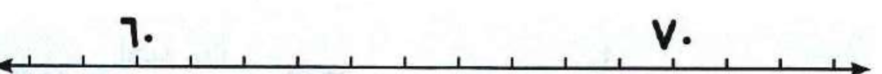
٢٤ ٢٩


٥٢ ٥٥


٩٤ ٩٨


٨٥ ٨٣


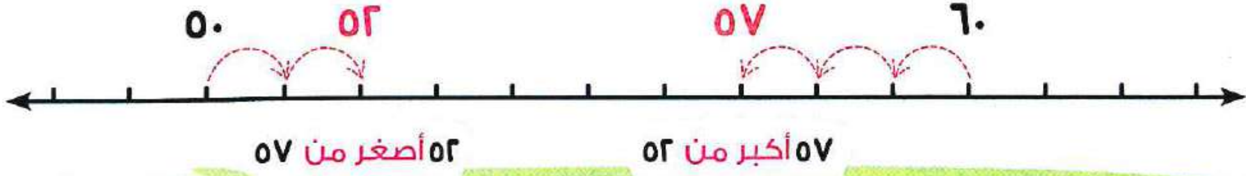
٩٦ ٩٩


٦٧ ٦٤




تعلَّم مقارنة الأعداد حتى ١٠٠:

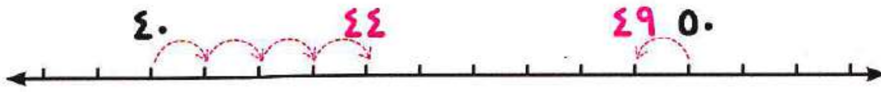
• عند المقارنة بين عددين على خط الأعداد ، فإن العدد الذي يقع على اليمين يكون هو الأكبر ، فمثلاً: يمكننا المقارنة بين العددين ٥٢ ، ٥٧ كما يلي:



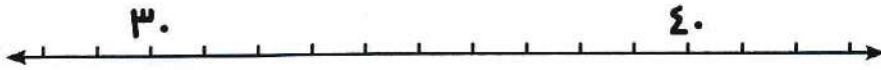


تدرَّب

نشاط ٤ قارن بين كل عددين باستخدام خط الأعداد ، ثم حَوِّط المناسب ، كما بالمثال:



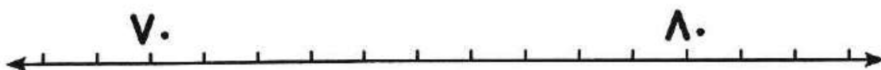
٤٤ أكبر من / أصغر من ٤٩



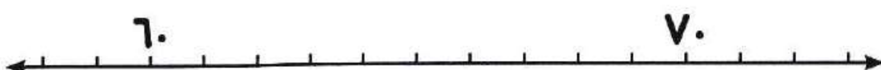
٣٨ أكبر من / أصغر من ٣٥



٢٥ أكبر من / أصغر من ٢٦



٧٨ أكبر من / أصغر من ٧٢



٦١ أكبر من / أصغر من ٦٩

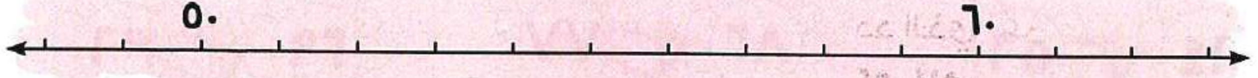


٩٠ أكبر من / أصغر من ٨٤

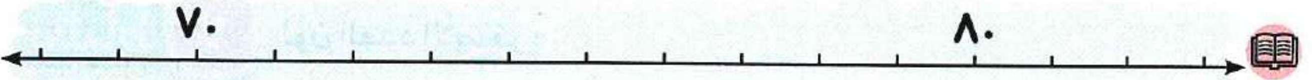


٩٢ أكبر من / أصغر من ٩٩

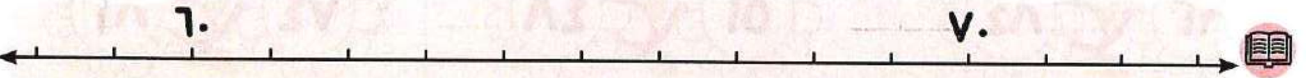
نشاط ٥ باستخدام خط الأعداد ، أجب عن الأسئلة التالية :



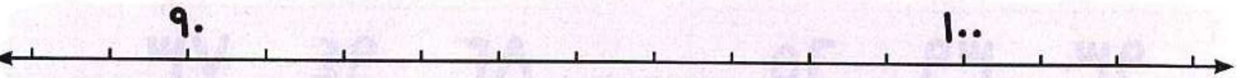
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ١؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٦٠ بمقدار ٥؟ ....
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٥ بمقدار ٤؟ ....



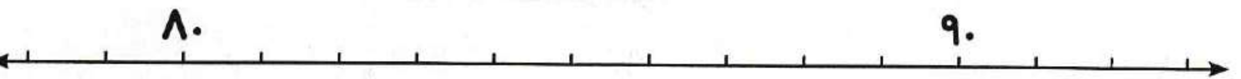
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٤؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٢؟ ....
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٥ بمقدار ٣؟ ....



- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٥؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٣؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٦٨ بمقدار ٤؟ ....



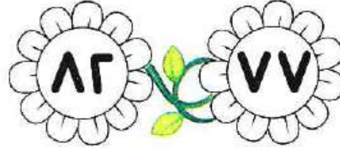
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٩٠ بمقدار ٧؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ١٠٠ بمقدار ٥؟ ....
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٩٤ بمقدار ٦؟ ....



- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٨٠ بمقدار ٦؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٩٠ بمقدار ٥؟ ....
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٨٧ بمقدار ٤؟ ....

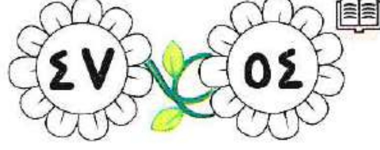
نشاط ٦ لوِّن العدد الأكبر:







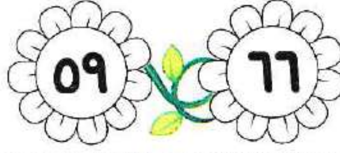






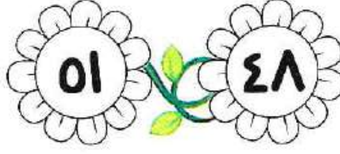
نشاط ٧ لوِّن العدد الأصغر:

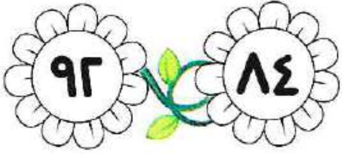












نشاط ٨ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

٥٠ ٣١ ٢٨

٧٣ ٩٤ ٨٢

٧٤ ٤٣ ٩١

٦٥ ٣٩ ٩٣

نشاط ٩ أكمل ، ثم رتِّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٤٩ ٥٨ ٣٢

- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....

٨٧ ٦٧ ٧٩

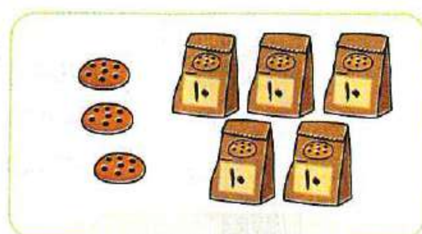
- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....



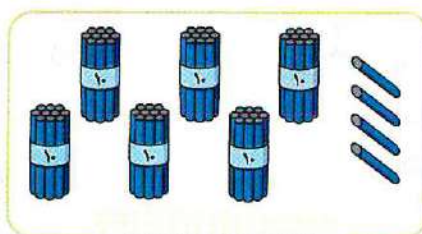
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل (١٤)

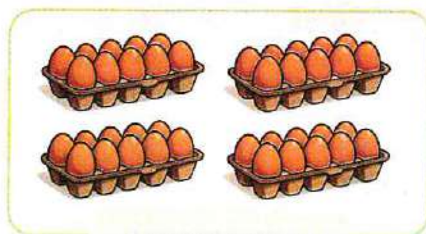
١ عُدَّ واكتب العدد:



....



....



....

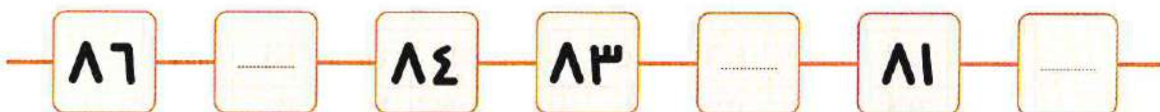
٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أربعة وخمسون تُكتب .... (٤٥ ، ٥٤ ، ٩٤)
- ٣٨ .... ٤٢ (أكبر من ، أصغر من)
- ما المجموعة التي توضح العَدَّ بالعشرات؟

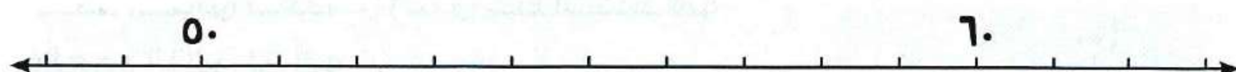
(٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠)

- العدد ٣٦ يتكون من .... مجموعات من ١٠ و ٦ وحدات. (١ ، ٣ ، ٦)
- ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، .... ، ٩٨ ، ٩٩ (٧٩ ، ٩٧ ، ٩٣)
- إذا كان الفصل به ٢٣ تلميذًا ، فأي مما يلي يمثل عدد التلاميذ؟ ([صورة] ، [صورة] ، [صورة])

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٤ باستخدام خط الأعداد أجب عما يلي:



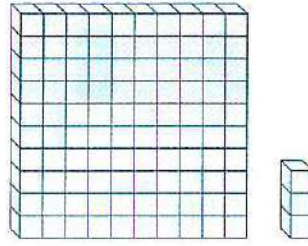
- ما العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن ٥٠؟ ....
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن ٦٠؟ ....

(١٤-٦) الأعداد الأكبر من ١٠٠



تعلَّم

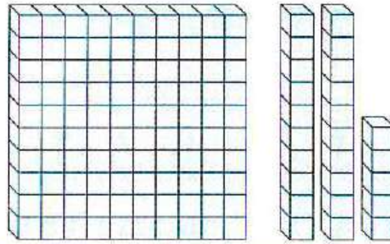
عند إضافة ٣ لنموذج المائة:





١٠٠ و ٣ يُكوِّنان
مائة وثلاثة
وتُكتب: ١٠٣

عند إضافة ٢٥ لنموذج المائة:





١٠٠ و ٢٥ يُكوِّنان
مائة وخمسة وعشرين
وتُكتب: ١٢٥



لاحظ أن

- عندما نرتِّب الأعداد الأكبر من ١٠٠ في مجموعات من عشرة ، فإنها تظهر كما في المخطط التالي:

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠									

- العدد السابق للعدد ١٠٠ على خط الأعداد هو ٩٩ ،
والعدد التالي له هو ١٠١

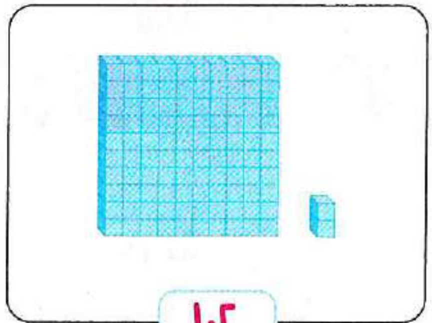
٩٩ ١٠٠ ١٠١

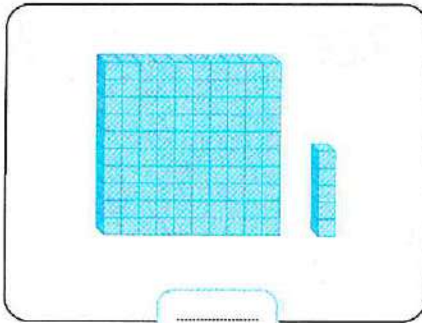
- العدد ٩٩ هو أكبر عدد مُكوَّن من رقمين.
- العدد ١٠٠ هو أصغر عدد مُكوَّن من ثلاثة أرقام.

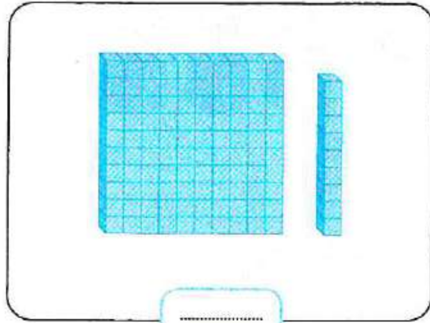


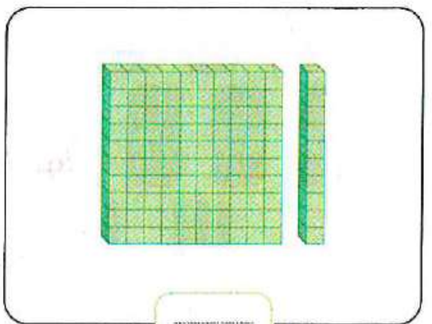
تدرَّب

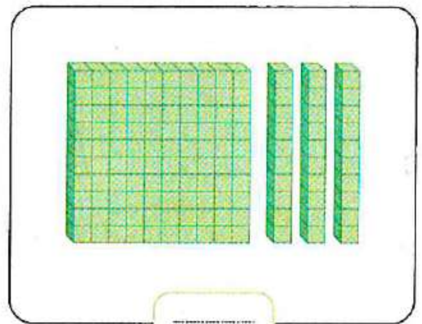
نشاط ١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد كما بالمثال:

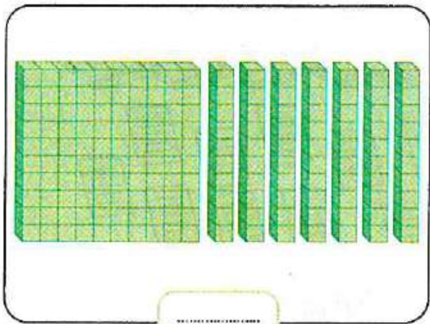

١٠٢

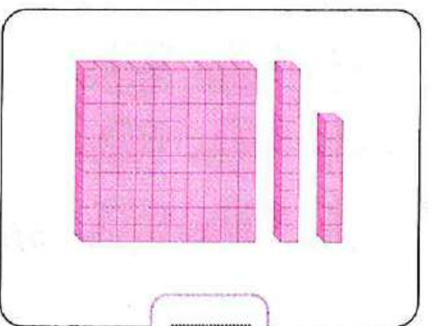

....

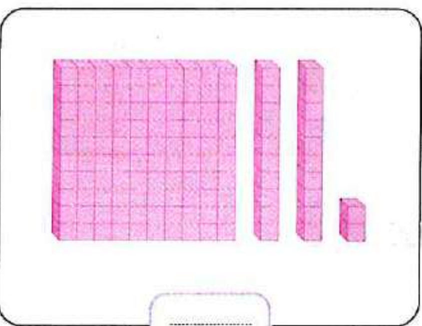

....

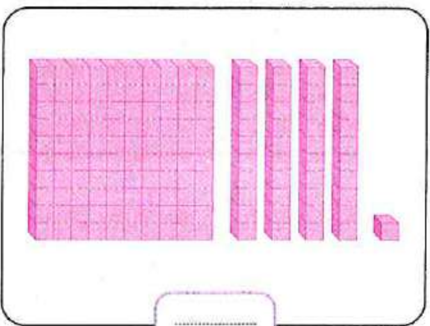

....

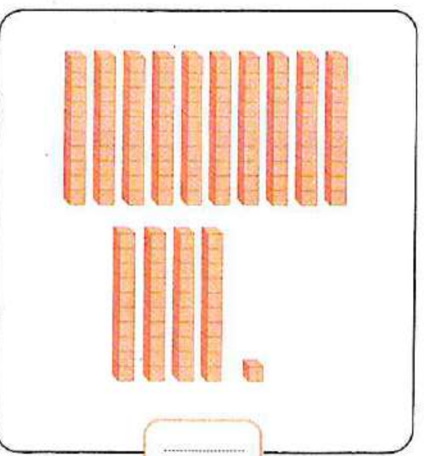

....

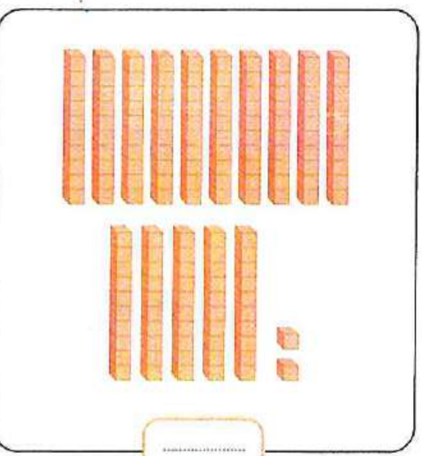

....

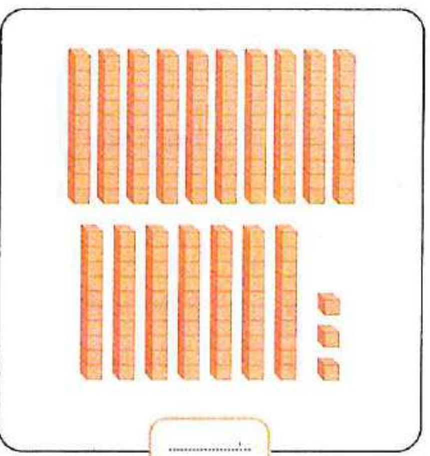

....


....

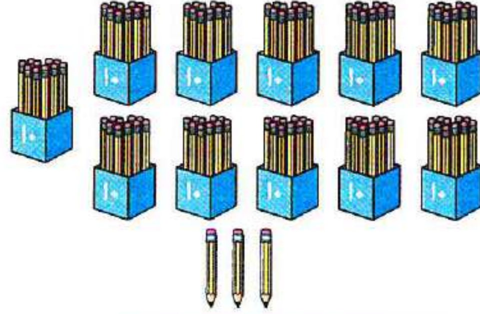

....


....


....


....

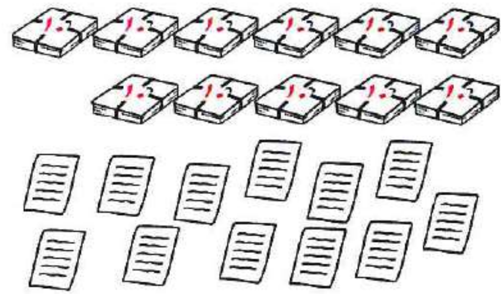
نشاط ٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد ، كما بالمثال:



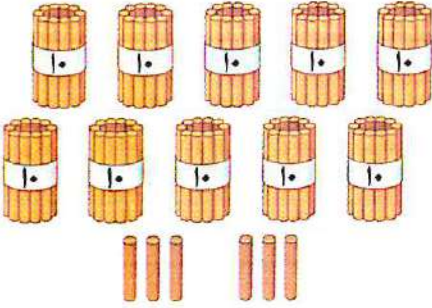
١١٣ قلمًا



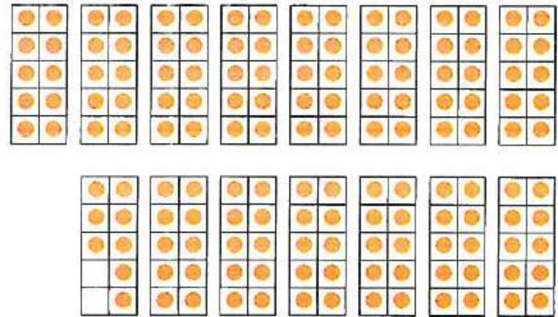
...... ورقة



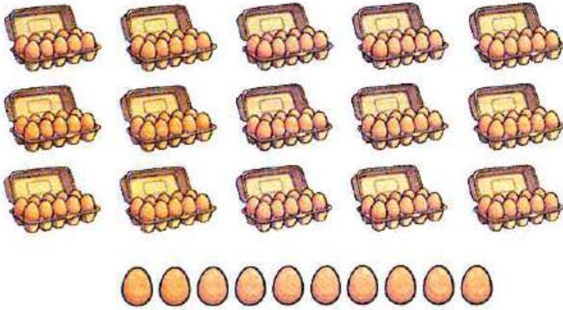
...... ورقة



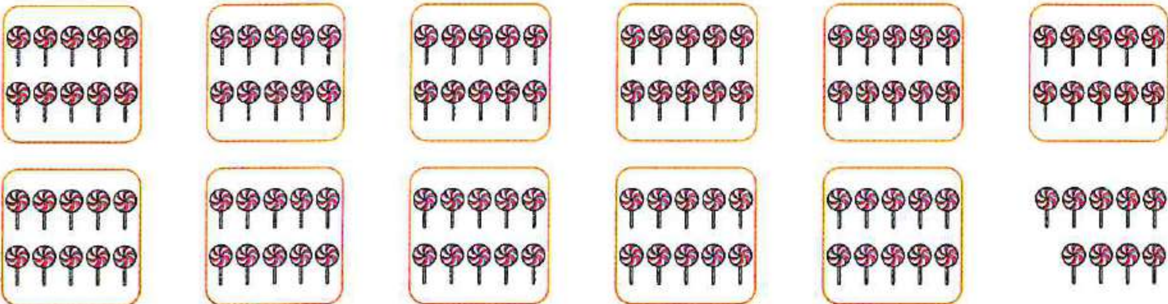
...... عودًا



...... دائرة



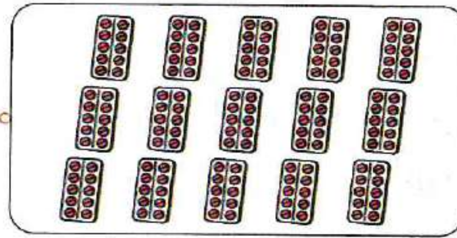
...... بيضة



...... قطعة حلوى

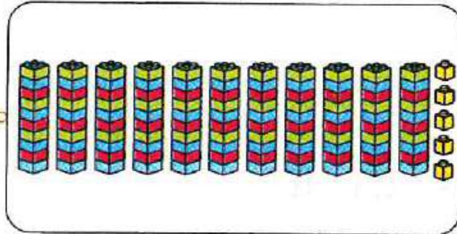
نشاط ٣ صِل ، كما بالمثال:

١٠٥



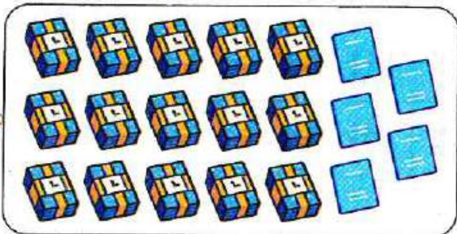
مائة وخمسة عشر

١٥٠



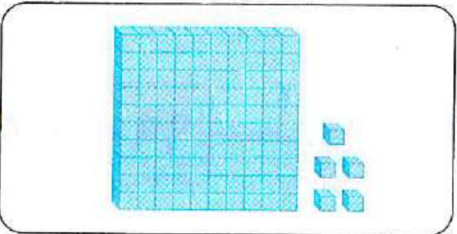
مائة وخمسة وخمسون

١١٥



مائة وخمسة

١٥٥



مائة وخمسون

نشاط ٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر باستخدام خط الأعداد ، كما بالمثال:

٩٨ ١٠٢

٩٨ ١٠٠ ١٠٢



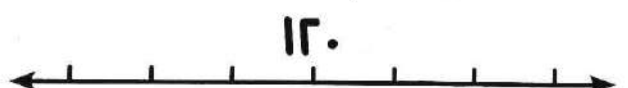
١٠٣ ٩٩

١٠٠



١٢١ ١١٨

١٢٠



١٢٩ ١٣٤

١٣٢



نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد الناقص في المخططات التالية:

٩٠	٩١	٩٢	٩٣
١٠٠	١٠١	......	١٠٣
١١٠	١١١	١١٢	١١٣

١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣
......	١١١	١١٢	١١٣
١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣

١٢٢	١٢٣	١٢٤	......	١٢٦
١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦
١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	١٤٦
١٥٢	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦

١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤
١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	......
١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤
١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣	١٥٤

نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:

٩٦ – ٩٧ – ٩٨ – ٩٩ – ١٠٠ – ١٠١ – ١٠٢

١١٣ – ١١٤ – ...... – ١١٦ – ١١٧ – ...... – ......

٩٩ – ...... – ...... – ١٠٢ – ١٠٣ – ١٠٤ – ......

...... – ١١٠ – ...... – ١١٢ – ...... – ١١٤ – ......

١١٩ – ...... – ...... – ١٢٢ – ١٢٣ – ...... – ١٢٥

١٩٠ – ...... – ١٧٠ – ١٦٠ – ...... – ١٤٠ – ......

نشاط ٧ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

١٠١	٩٧	١٢٤	١١٤	١١٥	١٢٠
١٠٠	١١٠	١٢٠	١١٩	٩٩	١٠١

نشاط ٨ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

١٠٢	١٠١	٩٨	١١٢	١١٠	١٠٨
١٢٢	١١٢	١١٥	١٢٥	١١٧	١١٦

نشاط ٩ أكمل ، ثم رتِّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٠ ٩٩ ١٠٨

- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....

١٢٠ ١٠٢ ١٢٥

- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....

نشاط ١٠ أكمل ، ثم رتِّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

١١٥ ١٠٥ ١١٩

- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....

١١٦ ١٠١ ١١٠

- العدد الأكبر هو: ....
- العدد الأصغر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦) - الفصل (١٤)

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في المخططات التالية:

٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٩٥	٩٦	٩٧	٩٨
١٠٥	....	١٠٧	١٠٨

٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
٩٢	٩٣	٩٤	٩٥
١٠٢	....	١٠٤	١٠٥
....	....	١١٤	١١٥

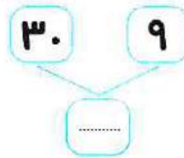
٨٠	٨١	....	٨٣
....	٩١	٩٢	....
١٠٠	....	١٠٢	١٠٣
....	....	١١٢	١١٣

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

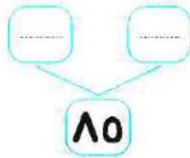
- ٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٦٦ ، ٦٠ ، ٧٠)
- ١٠٢ .... ١١٢ (أكبر من ، أصغر من)
- العدد ٧٥ ينقص ١٠ عن .... (٨٥ ، ٥٥ ، ٦٥)
- اثنان آحاد ، وسبعة عشرات يُكوِّنان العدد .... (٢٧ ، ٣٧ ، ٧٢)
- رقم الآحاد في العدد ٢٨ هو .... (٢ ، ٨ ، ٨٢)
- تسع عشرات تساوي .... (١٩ ، ٨٠ ، ٩٠)
- العدد الذي يمثل النموذج المقابل هو .... (٥٤ ، ٤٥ ، ٥٠)
- العدد .... يحتوي على ٨ في خانة الآحاد ، و ٣ في خانة العشرات. (٨٣ ، ٣٣ ، ٣٨)

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

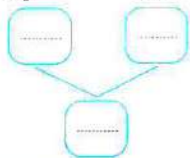
.... آحاد .... عشرات



.... آحاد .... عشرات



٧ آحاد ٣ عشرات



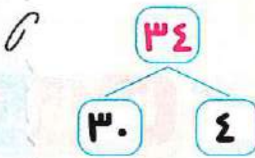
(١٤-٧) جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)



تعلَّم

- يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح بمعرفة «عدد العشرات ، عدد الآحاد».

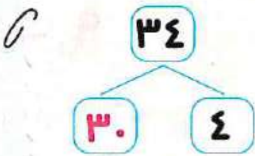
- اجمع: ٣٠ + ٤ =؟



خانة العشرات	خانة الآحاد

الجملة الرياضية: ٣٠ + ٤ = ٣٤

- اطرح: ٣٤ - ٤ =؟



خانة العشرات	خانة الآحاد

الجملة الرياضية: ٣٤ - ٤ = ٣٠



تدرَّب

نشاط ١ أوجد ناتج ما يلي:

٤٠ + ٣ = ...

خانة العشرات	خانة الآحاد

٥٢ - ٢ = ...

خانة العشرات	خانة الآحاد

نشاط ٢ أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

٢٠ + ١ = ٢١
(٢١ ← ٢٠ ، ١)

٦٠ + ٢ = ...
(........ ← ٦٠ ، ٢)

٣٠ + ٧ = ...
(........ ← ٣٠ ، ٧)

٨٠ + ٨ = ...
(........ ← ٨٠ ، ٨)

نشاط ٣ أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

٧٤ - ٤ = ٧٠
(٧٤ ← ٧٠ ، ٤)

٣٥ - ٥ = ...
(٣٥ ← .... ، ٥)

٤٩ - ٩ = ...
(٤٩ ← .... ، ٩)

٥٦ - ٦ = ...
(٥٦ ← .... ، ٦)

نشاط ٤ صِل كل مسألة بالناتج:

٢٠ + ٢ = ...	٥٢
٢٥ - ٥ = ...	٦٠
٥٠ + ٢ = ...	٢٢
٦٥ - ٥ = ...	٢٠

نشاط ٥ أوجد ناتج ما يلي:

٤٠ + ٢ = ...	٥٠ + ٥ = ...	٢٠ + ٨ = ...	٩٠ + ٣ = ...	٦٠ + ٩ = ...
٢٤ - ٤ = ...	٦١ - ١ = ...	٢٢ - ٢ = ...	٥٩ - ٩ = ...	٧٥ - ٥ = ...

نشاط ٦ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٦ = ...	٤٠ + ٧ = ...	٨٠ + ٤ = ...	٧٠ + ١ = ...
٨٧ - ٧ = ...	٨٣ - ٣ = ...	٩٩ - ٩ = ...	٤٨ - ٨ = ...

نشاط ٧ أكمل ما يلي:

- العدد الناتج من جمع ٣٠ و ٢ هو ....
- الجملة الرياضية: ٣٠ + ... = ...

- العدد الناتج من طرح ٧ من ٩٧ هو ....
- الجملة الرياضية: ٩٧ - .... = ...

- العدد الناتج من جمع ٦٠ و ٨ هو ....
- الجملة الرياضية: ٦٠ + ... = ...

- العدد الناتج من طرح ٢ من ٥٢ هو ....
- الجملة الرياضية: ٥٢ - .... = ...

- العدد الناتج من طرح ٤ من ٤٤ هو ....
- الجملة الرياضية: ....

- العدد الناتج من جمع ٨٠ و ٦ هو ....
- الجملة الرياضية: ....

نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٤٠ + ... = ٤٧	.... + ٦ = ٦٦	٧٠ + ... = ٧٢
٢٤ - .... = ٢٠	٣٣ - .... = ٣٠	.... - ٨ = ٥٠

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:



يوجد ٢٠ طفلًا، ثم جاء ٥ أطفال آخرون.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



مزرعة بها ٥٤ دجاجة، خرج منها ٤ دجاجات.

كم عدد الدجاجات المتبقية بالمزرعة؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٤٣ برتقالة، أكلت منها ٣ برتقالات.

كم عدد البرتقالات المتبقية؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



حديقة بها ٦٠ شجرة، زرعنا ٦ شجرات إضافية.

كم شجرة في الحديقة الآن؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



باع صاحب مكتبة ٢٠ كتابًا في اليوم الأول،
ثم باع ٩ كتب في اليوم الثاني.

كم عدد الكتب التي تم بيعها في اليومين؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٧٦ قلم رصاص، استخدمت منها ٦ أقلام رصاص.

كم عدد أقلام الرصاص المتبقية؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٧) - الفصل (١٤)

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٧ - ٧ = ... (٧٠ ، ٣٠ ، ٤٠)
- .... عشرات = ٣٠ (٣ ، ١٣ ، ٣٠)
- ٨٠ + ١ = ... (١٨ ، ٧٩ ، ٨١)
- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٦١ ، ٥٢ ، ٥٠)
- ٥٨ - .... = ٥٠ (٨ ، ١٨ ، ٨٠)
- العدد الذي يحتوي على ٢ في خانة الآحاد ، و ٤ في خانة العشرات هو .... (٤٠ ، ٢٤ ، ٤٢)

٢ أكمل ما يلي:

٤٠ + ٤ = ...	٥٦ - ٦ = ...	٩٠ + ٣ = ...
٢٠ + ... = ٢٧	٦٣ - .... = ٦٠	٩٥ - ٥ = ...

٣ أكمل بكتابة الجملة الرياضية:

ما ناتج جمع ٢٠ و ٦؟
الجملة الرياضية: ....

ما ناتج طرح ٢ من ٦٢؟
الجملة الرياضية: ....

ما ناتج طرح ٥ من ٤٥؟
الجملة الرياضية: ....

ما ناتج جمع ٥٠ و ٩؟
الجملة الرياضية: ....

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع حاتم كيس به ٦٠ من كرات البلي ، أعطاه صديقه ٤ كرات بلي أخرى. كم عدد كرات البلي مع حاتم الآن؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



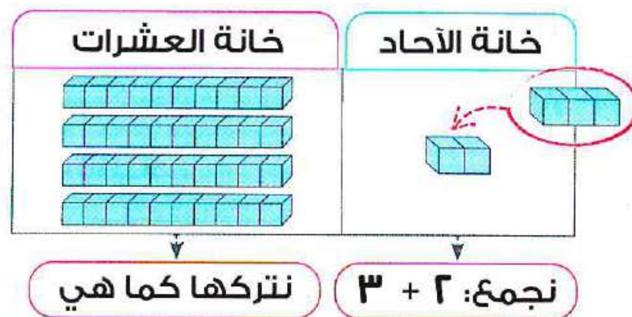
(١٤-٨) جمع وطرح الآحاد (الجزء الثاني)



تعلَّم

- عند إجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد المُكوَّنة من آحاد وعشرات نبدأ بالأرقام في خانة الآحاد ، كما يلي:

- اجمع: ٤٢ + ٣ = ؟



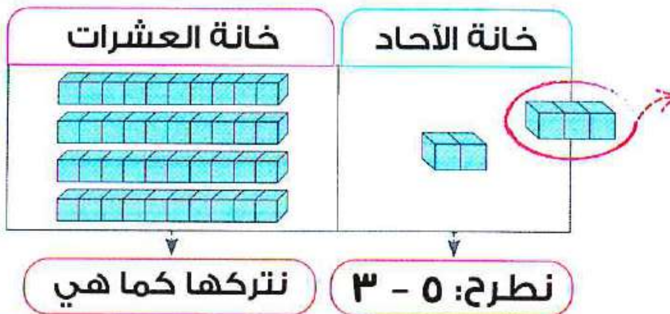
٤٢ + ٣

٤٠ ، ٢

٤٠ + ٥ = ٤٥

وبالتالي فإن: ٤٢ + ٣ = ٤٥

- اطرح: ٤٥ - ٣ = ؟



٤٥ - ٣

٤٠ ، ٥

٤٠ + ٢ = ٤٢

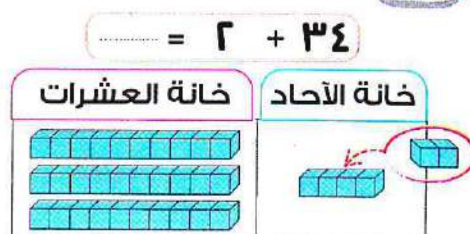
وبالتالي فإن: ٤٥ - ٣ = ٤٢



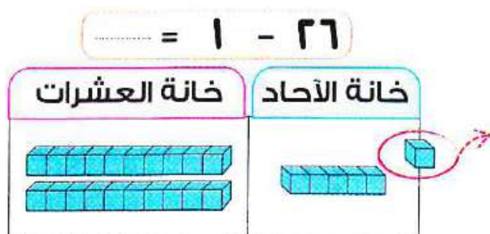
تدرَّب

نشاط ١ أوجد ناتج ما يلي:

٣٤ + ٢ = ...



٢٦ - ١ = ...



نشاط ٢ أكمل لإيجاد الناتج:

٥٤ + ٣ = ...
.... + ... = ...

٢٥ - ١ = ...
.... + ... = ...

٤٢ + ٧ = ...
.... + ... = ...

٦٦ - ٣ = ...
.... + ... = ...

٥٨ - ٢ = ...
.... + ... = ...

٢٢ + ٥ = ...
.... + ... = ...

٦٧ - ٥ = ...
.... + ... = ...

٨٥ - ٣ = ...
.... + ... = ...

٣١ + ٨ = ...
.... + ... = ...

٤٤ + ٤ = ...
.... + ... = ...

٧٨ - ٦ = ...
.... + ... = ...

٩٢ + ٦ = ...
.... + ... = ...

نشاط ٣ أوجد الناتج ، ثم صِل كل مسألة بما يناسبها:

٣٢ + ٣	٥٢ + ٢	٤١ + ٣	٦١ + ٥
٥٤	٣٥	٦٦	٤٤
٦٨ - ٢	٤٨ - ٤	٥٧ - ٣	٣٩ - ٤

نشاط ٤ أوجد ناتج ما يلي:

٣٣ + ٢ = ...	٤٢ + ٧ = ...	٢٤ + ٣ = ...	٦٣ + ٥ = ...	٦٦ + ٢ = ...
٨٦ - ٥ = ...	٥٤ - ٣ = ...	٢٩ - ٨ = ...	٤٧ - ٦ = ...	٨٧ - ٤ = ...

٤٥ + ٤ = ...

٦٤ + ٥ = ...

٥٢ + ٦ = ...

٦٧ + ٢ = ...

٩٩ - ٥ = ...

٤٤ - ١ = ...

٩٨ - ٦ = ...

٥٩ - ٢ = ...

٨٧ + ٢ = ...

نشاط ٥ أكمل ما يلي:

- العدد الناتج من جمع ٣٣ و ٤ هو ......
- الجملة الرياضية: ...... + ... = ...

- العدد الناتج من طرح ٥ من ٨٩ هو ......
- الجملة الرياضية: ...... - ...... = ...

- العدد الناتج من جمع ٥١ و ٨ هو ......
- الجملة الرياضية: ......

- العدد الناتج من طرح ٥ من ٦٦ هو ......
- الجملة الرياضية: ......

نشاط ٦ أوجد الناتج ، ثم أكمل بكتابة العدد الناقص:

٤٣ + ٥ = ٤٠ + ...

٥١ + ٢ = ... + ٥٠

٧١ + ٤ = ... + ٥

٨٢ + ٦ = ٨٠ + ...

٣٦ - ٤ = ٣٠ + ...

٧٦ - ٣ = ٣ + ...

نشاط ٧ ظلِّل الإجابة الصحيحة:

٣٥ + ... = ٣٩
(٤) (٩) (٥)

٥٤ + ... = ٥٦
(٢) (٤) (٨)

٦٣ - .... = ٦١
(٤) (٣) (٢)

٧٥ + ... = ٧٨
(٢) (٥) (٣)

٣١ + ... = ٣٥
(٦) (٤) (٥)

٩٨ - .... = ٩٥
(٤) (٣) (٥)

٧٨ - .... = ٧٢
(٦) (٥) (١)

٤١ - .... = ٤٠
(٤) (١) (٠)

١٢ + ... = ١٩
(٧) (٢) (٩)

نشاط ٨ لوِّن المسائل التي لها نفس الناتج في كل صف:

٢٣ + ٢	٢٥ + ٣	٢٧ + ١	٢٠ + ٨
٤٧ - ٤	٤٨ - ١	٤٩ - ٦	٤٦ - ٣
٧٠ + ٥	٧٩ - ٤	٧٥ + ٢	٧١ + ٤
٨٨ - ٤	٨١ + ٣	٨٩ - ٥	٨٠ + ٣

نشاط ٩ ضع علامة + أو – في ☐ ، كما بالمثال:

٢٣ - ٢ = ٢١

٤٦ ☐ ١ = ٤٥

٣٥ ☐ ٣ = ٣٨

٨٢ ☐ ١ = ٨٣

٦٦ ☐ ٢ = ٦٤

٧٢ ☐ ٣ = ٧٥

٤٤ ☐ ٢ = ٤٢

٤٧ ☐ ٢ = ٤٩

٧٧ ☐ ٤ = ٧٣

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:



يوجد ٢٦ طفلًا ، انضم إليهم ٣ أطفال آخرون.

ما إجمالي عدد الأطفال ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



توجد ٥٤ زهرة في حديقة الزهور ، زرعنا ٤ زهور أخرى هناك.

كم عدد الزهور الإجمالي ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



مع علي ٢٧ قلمًا ، أعطى لأخيه ٥ أقلام. كم عدد الأقلام مع علي الآن ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



مع نورا ٥٣ جنيهًا ، أعطاها والدها ٦ جنيهات أخرى.

كم جنيهًا مع نورا الآن ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٨٨ ورقة استخدمت منها ٧ أوراق. كم عدد الأوراق المتبقية ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٣٩ برتقالة و ٨ تفاحات.

ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح ؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٨) - الفصل (١٤)

١ أكمل ما يلي:

- ١٠ عشرات تساوي ....
- العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٧ هو ....
- العدد ٥٩ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات.
- العدد الأكبر في العددين ٤٥ ، ٧٣ هو ....
- ٦٧ + ٢ = ٦٠ + ...

٢ أكمل لإيجاد الناتج:

٧١ + ٦ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٩٥ - ٢ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٥٧ - ٦ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٦٢ + ٧ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٧٥ - ٤ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٨٣ + ٤ = ...
(.......... ، ....)
.... + ... = ...

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع زينة ٣٠ جنيهًا ، أعطاها والدها ٩ جنيهات. كم جنيهًا مع زينة الآن؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

مع فارس ٢٨ جنيهًا ، اشترى قلمًا ثمنه ٥ جنيهات.

كم جنيهًا مع فارس الآن؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(٩-١٤) جمع وطرح العشرات

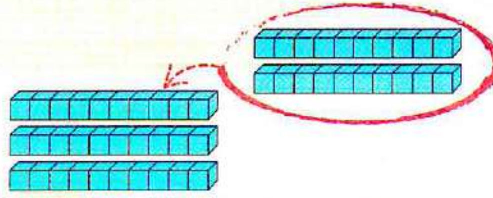


تعلَّم

أولًا: جمع العشرات

- يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٣٠ + ٢٠ عن طريق جمع العشرات الموجودة بالعددين ، كما يلي:





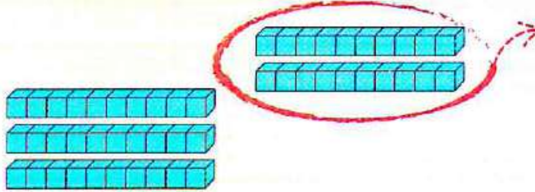
٣ عشرات زائد ٢ عشرات يساوي ٥ عشرات.

وبالتالي فإن: ٣٠ + ٢٠ = ٥٠

ثانيًا: طرح العشرات

- يمكننا إيجاد ناتج طرح: ٥٠ - ٢٠ عن طريق طرح العشرات الموجودة بالعددين ، كما يلي:





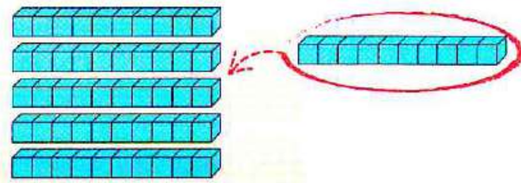
٥ عشرات ناقص ٢ عشرات يساوي ٣ عشرات.

وبالتالي فإن: ٥٠ - ٢٠ = ٣٠

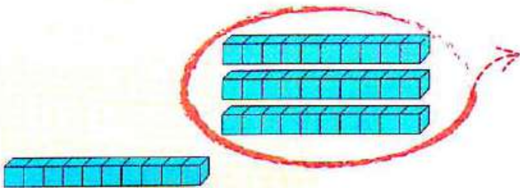


تدرَّب

نشاط ١ لاحِظ النماذج ، ثم أكمل:

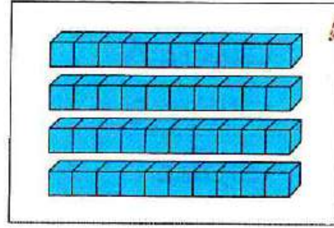


.... + ... = ...



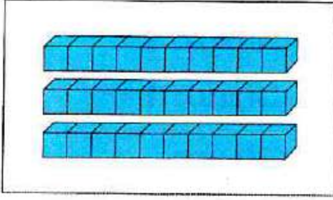
.... - .... = ...

نشاط ٢ ارسم ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الجمع ، كما بالمثال:



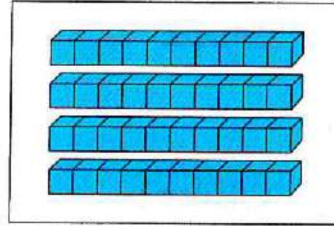
٤ عشرات زائد ١ عشرات يساوي ٥ عشرات.

٤٠ + ١٠ = ٥٠



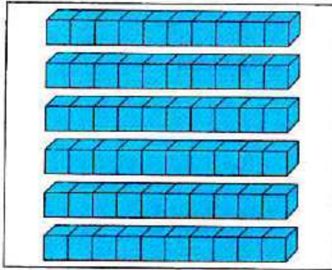
٣ عشرات زائد ١ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... + ... = ...



٤ عشرات زائد ٤ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... + ... = ...

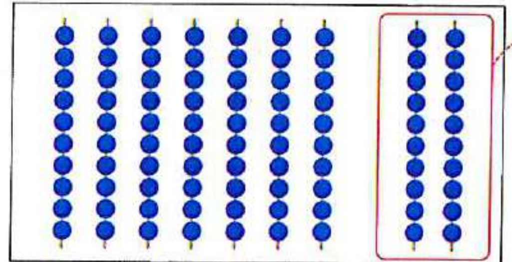


٦ عشرات زائد ٣ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... + ... = ...

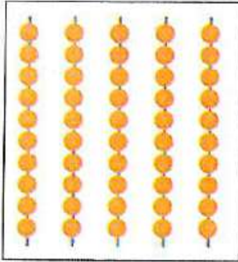
نشاط ٣ احذف ، ثم اكتب الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:





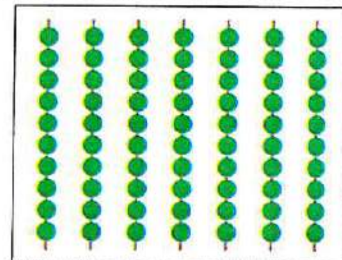
٩ عشرات ناقص ٢ عشرات يساوي ٧ عشرات.

٩٠ - ٢٠ = ٧٠



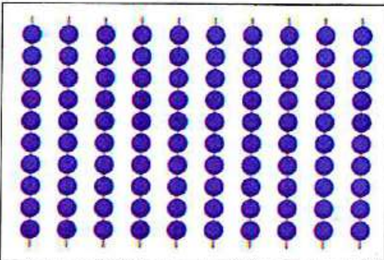
٥ عشرات ناقص ٣ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... - ...... = ...



٧ عشرات ناقص ٤ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... - ...... = ...



١٠ عشرات ناقص ٥ عشرات يساوي ...... عشرات.

...... - ...... = ...



نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٧ عشرات → ٧٠
+ ١ عشرات → + ١٠
...... عشرات → ......

٨ عشرات → ٨٠
– ٥ عشرات → – ٥٠
...... عشرات → ......

٩ عشرات → ٩٠
+ ١ عشرات → + ١٠
...... عشرات → ......

٦ عشرات → ٦٠
– ٣ عشرات → – ٣٠
...... عشرات → ......

٤ عشرات → ٤٠
+ ٤ عشرات → + ٤٠
...... عشرات → ......

١٠ عشرات → ١٠٠
– ٦ عشرات → – ٦٠
...... عشرات → ......

نشاط ٥ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٥٠ = ...	٤٠ + ١٠ = ...	١٠ + ٨٠ = ...	٣٠ + ٢٠ = ...	٢٠ + ٧٠ = ...
٢٠ – ١٠ = ...	٧٠ – ٣٠ = ...	١٠٠ – ٩٠ = ...	٨٠ – ٢٠ = ...	٩٠ – ٩٠ = ...

٢٠ + ٤٠ = ...
٨٠ + ٢٠ = ...
٤٠ + ٦٠ = ...

٥٠ + ٥٠ = ...
١٠٠ – ٤٠ = ...
٩٠ – ٥٠ = ...

١٠٠ – ١٠ = ...
٧٠ – ٢٠ = ...
٩٠ – ١٠ = ...

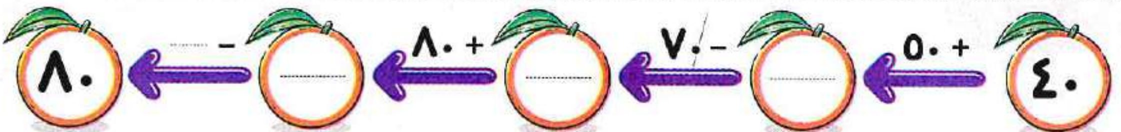
نشاط ٦ اكتب العدد الناقص:

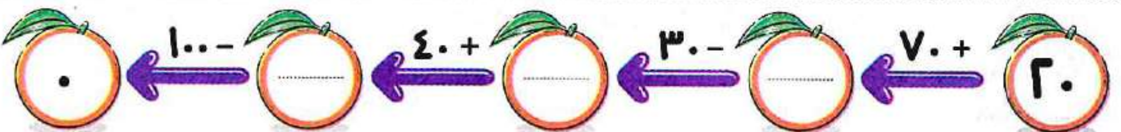
١٠ + ... = ٤٠	٣٠ - .... = ٢٠	.... + ٧٠ = ١٠٠
.... + ٦٠ = ٨٠	٥٠ + ... = ١٠٠	١٠٠ - .... = ٧٠
.... + ٧٠ = ٩٠	٦٠ - .... = ١٠	.... + ٢٠ = ٦٠

نشاط ٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:









نشاط ٨ صِل بالمناسب:

١٠ + ٦٠	٩٠	٩٠ - ٢٠
١٠ + ١٠	٧٠	١٠٠ - ١٠
٥٠ + ٤٠	٥٠	٧٠ - ٥٠
٣٠ + ٢٠	٢٠	٨٠ - ٣٠

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:



مع أحمد ٦٠ جنيهًا، ثم أخذ من أبيه ٤٠ جنيهًا آخر.

ما إجمالي المبلغ الذي مع أحمد؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ٢٠ عصفورًا على شجرة، طار منها ١٠ عصافير.

كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ٤٠ شخصًا في الأتوبيس، نزل منهم ٢٠ شخصًا.

كم عدد الأشخاص في الأتوبيس الآن؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٥٠ قطعة حلوى، واشتريت ٢٠ قطعة حلوى أخرى.

كم عدد قطع الحلوى الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ٣٠ قلم رصاص، واشتريت ٢٠ قلم رصاص آخر.

كم عدد أقلام الرصاص الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ١٠٠ ولد و ٧٠ بنتًا. أيهما أكثر عددًا؟ وما مقدار الزيادة؟

الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٩) - الفصل (١٤)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ مجموعات من عشرة تُكوِّن .... (٦٠ ، ٣٠ ، ٨٠)
- ٤ و ٧٠ يُكوِّنان .... (٧٢ ، ٤٧ ، ٧٤)
- في العدد ٣٦ الرقم الموجود في خانة الآحاد هو .... (٦٣ ، ٣ ، ٦)
- في العدد ٤٢ الرقم الموجود في خانة العشرات هو .... (٤ ، ٢٤ ، ٢)
- ٩٩ .... ١٢٠ (أكبر من ، أصغر من)
- ٤ عشرات زائد ٥ عشرات تساوي .... عشرات. (٩٠ ، ٤٥ ، ٩)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٤ = ...	٧٢ - ٢ = ...	٥٣ + ٦ = ...	٦٠ - ١٠ = ...	٣٠ + ٧٠ = ...

٤١ + ٧ = ...   ٨٠ - ٧٠ = ...   ٤٧ - ٥ = ...

٣ استخدم خط الأعداد التالي وأجب عما يلي:



- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٣؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٥؟ ....

٤ اقرأ، ثم أجب:

فصل دراسي به ٤٠ تلميذًا منهم ٣٠ بنتًا. كم عدد الأولاد في الفصل؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



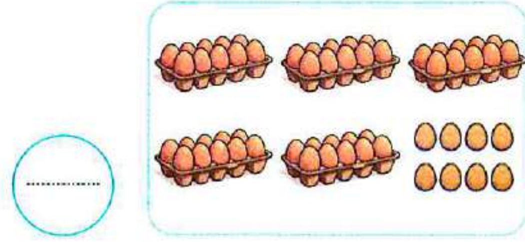


تقييم على الفصل (١٤)

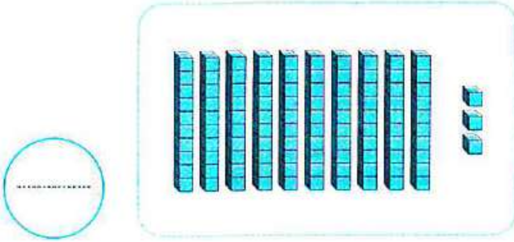
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٤ ، ١٤ ، ٤٠)
- في العدد ٢٣ الرقم الموجود في خانة العشرات هو .... (٢ ، ٣ ، ١٠)
- ثلاثة آحاد ، وأربع عشرات تساوي .... (٣٤ ، ٤٣ ، ٧٠)
- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ... (٣٠ ، ٥٠ ، ٨٠)
- العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٣ هو .... (٧٣ ، ٦٧ ، ٤٠)

٢ عُدَّ ، واكتب العدد:



....



....

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٦٠ = ...	٧١ + ٨ = ...	٩٧ + ٢ = ...
٣٩ - ٩ = ...	٧٠ - ٤٠ = ...	١٠٠ - ٣٠ = ...

٤ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:





- الترتيب: .... ، .... ، ....



تقييم تراكمي حتى الفصل (١٤)

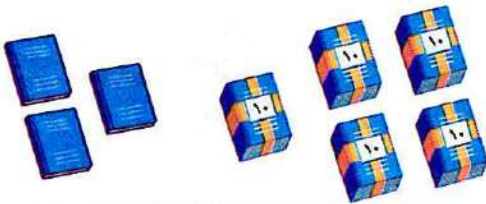
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمّى .... (مكعبًا ، أسطوانة ، متوازي مستطيلات)
- ٨ + ٧ = ... (١٤ ، ١٥ ، ١٦)
- الشكل يمثل العدد .... (١٤ ، ١٠٤ ، ١١٤)
- ١٢ - ٧ = ... (٤ ، ٦ ، ٥)
- العدد الذي يحتوي على ٣ في خانة الآحاد ، و ٧ في خانة العشرات هو .... (٧٣ ، ٣٧ ، ١٠)
- .... يُكوّنان ٩٦ (٩ و ٦ ، ٩٠ و ٦ ، ٦٠ و ٩)

٢ عُدَّ ، واكتب العدد:



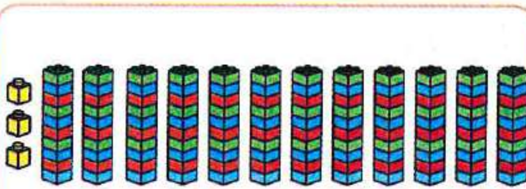
عدد الوردات = ... وردة



عدد الكتب = ... كتابًا



عدد الكرات = ... كرة



عدد المكعبات = ... مكعبًا

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر :

٤٥ ٥٣	٢٣ ٣٢	٧١ ٦٧

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣٧	٣٨	......	......	٤١	٤٢	......
٥٠	......	٤٨	٤٧	......	٤٥	......
......	٦٠	٧٠	......	٩٠	......	......

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣٨
آحاد ...... = ٨
عشرات ...... = ٣٠

٤٠
آحاد ...... = ...
عشرات ...... = ...

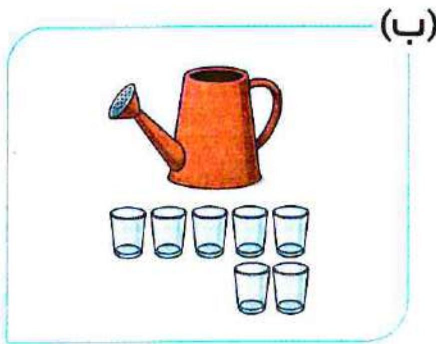
......
آحاد ٣ = ...
عشرات ١ = ...

٦ لاحِظ الأوعية التالية، ثم أكمل:

(أ)

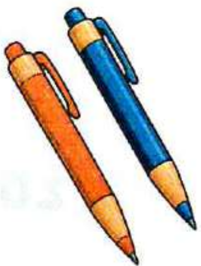


(ب)



- عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ) = ... أكواب.
- عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب) = ... أكواب.
- الوعاء ...... يسع كمية أكبر من الماء.

٧ اقرأ، ثم أجب:



لديك ٢٤ قلمًا أزرق، و ٣ أقلام حمراء. ما الفرق بين عدد الأقلام الزرقاء والحمراء؟

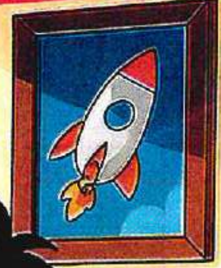
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

الفصل ١٥

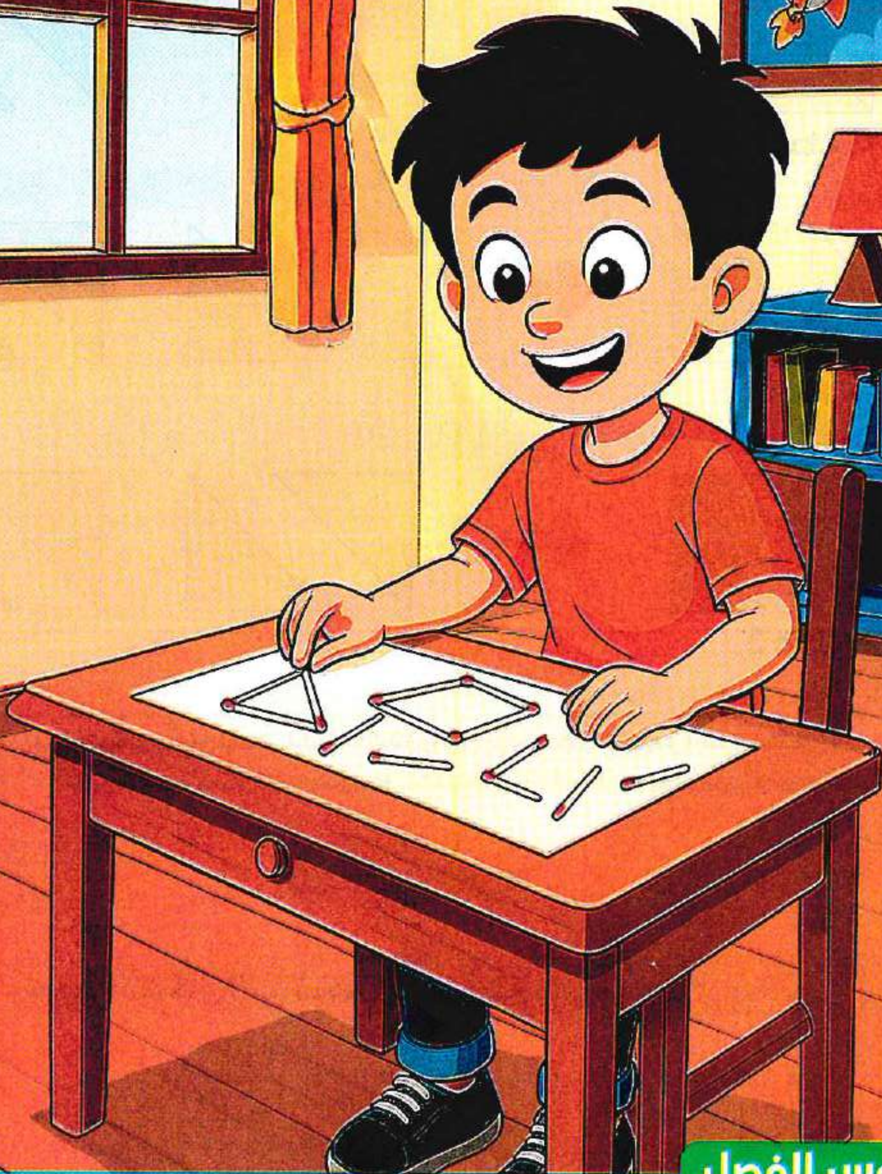
تكوين أشكال













دروس الفصل

(١٥ - ١): تكوين أشكال (الجزء الأول).

(١٥ - ٢): تكوين أشكال (الجزء الثاني).

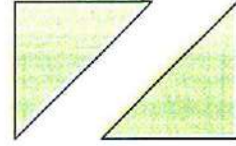
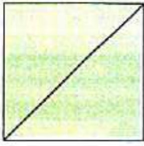
(١٥ - ٣): تكوين أشكال (الجزء الثالث).

(١٥-١) تكوين أشكال (الجزء الأول)

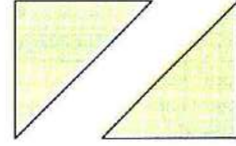
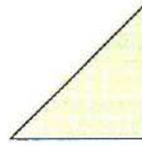
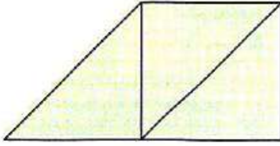


تعلَّم

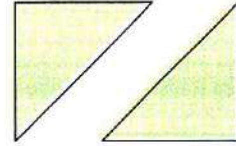
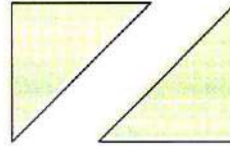
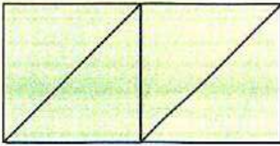
• يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام ◺ ، فمثلاً:

٢ قطعة

٣ قطع

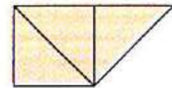
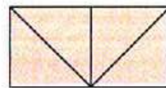
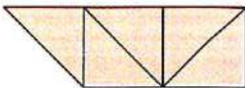
٤ قطع

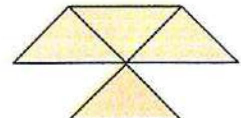
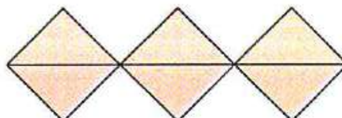
بنفس الطريقة يمكننا الحصول على مزيد من الأشكال.



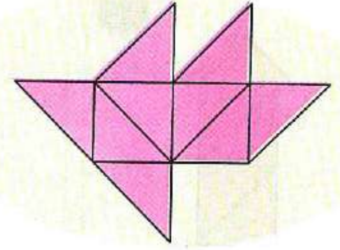
تدرَّب

نشاط ١ حوِّط الأشكال التي تتكون من ٤ قطع ملونة من ◺ :

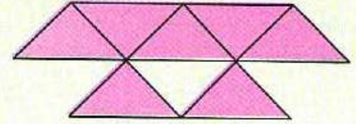
  

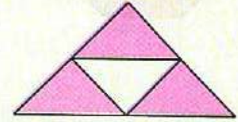
نشاط ٢ صِل كل شكل بعدد قطع المُكوِّنة له:



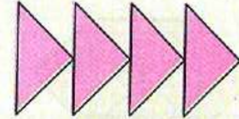
٤ قطع



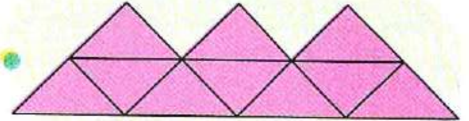
٣ قطع



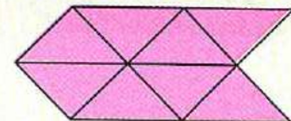
١٠ قطع



٩ قطع

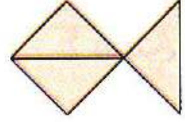


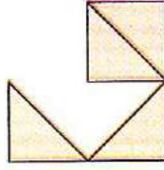
٨ قطع

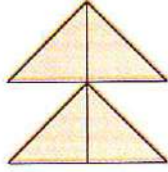


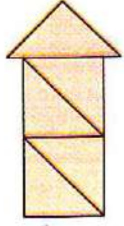
٧ قطع

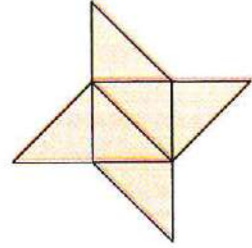
نشاط ٣ اكتب عدد قطع الورق الملون التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:

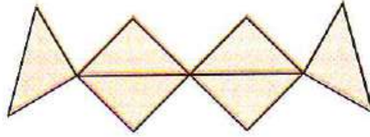


....

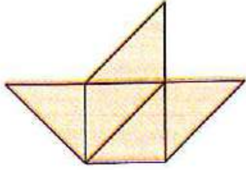

....

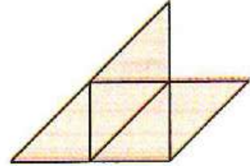


....

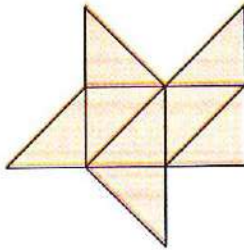


....

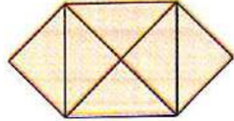

....

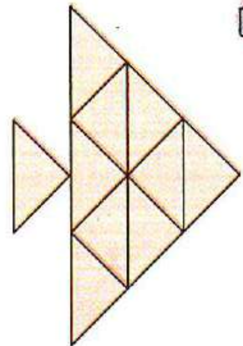

....

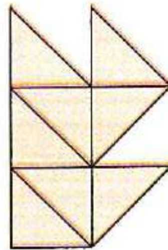

....

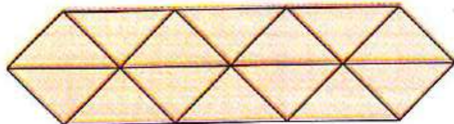


....



....

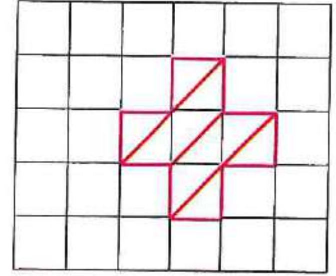


....



....

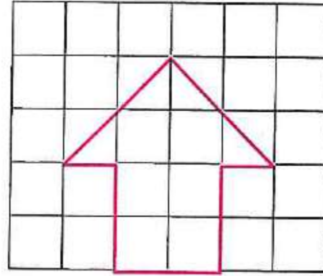


....


....

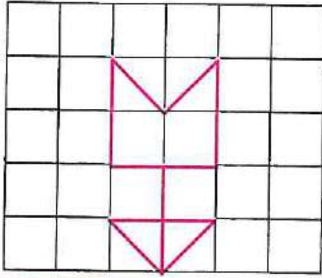
نشاط ٤ احسب عدد القطع ◺ التي يتكون منها كل شكل مما يلي ، كما بالمثال:



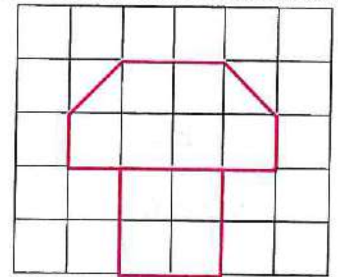
يتكون الشكل من ١٠ ◺



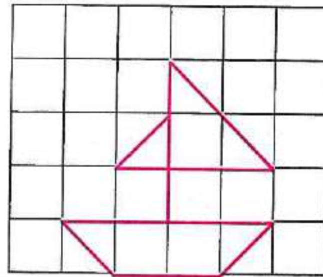
يتكون الشكل من .... ◺



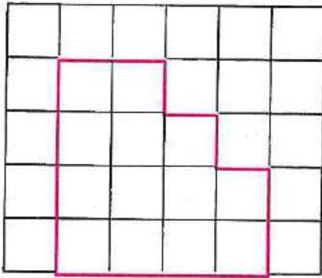
يتكون الشكل من .... ◺



يتكون الشكل من .... ◺

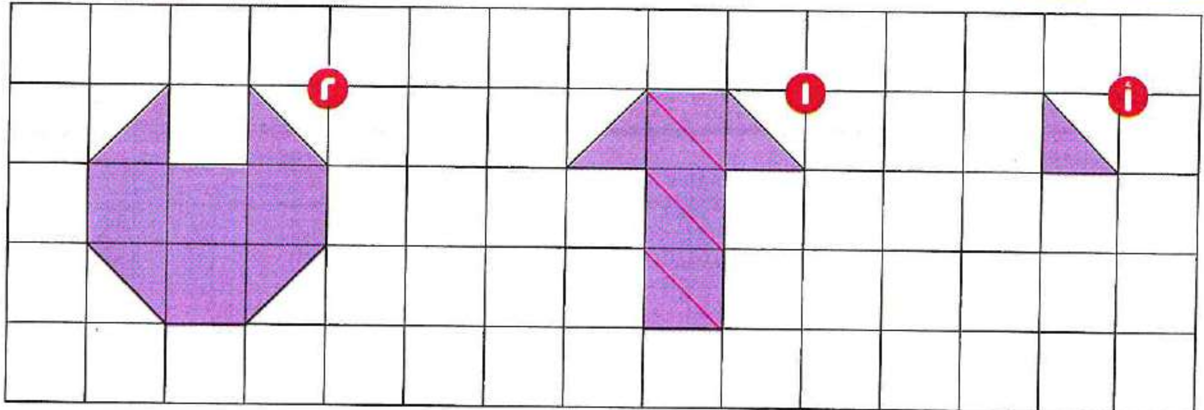


يتكون الشكل من .... ◺



يتكون الشكل من .... ◺

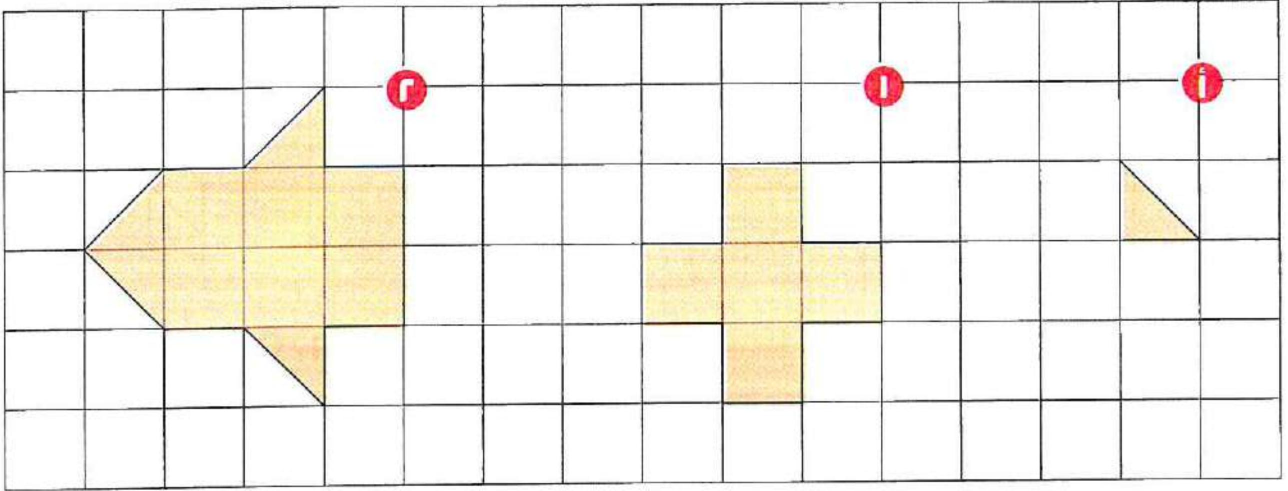
نشاط ٥ احسب كم قطعة من الورق (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي ثم أكمل ، كمابالمثال:



نرسم خطوطًا على الورق الملون لنحصل على ◺

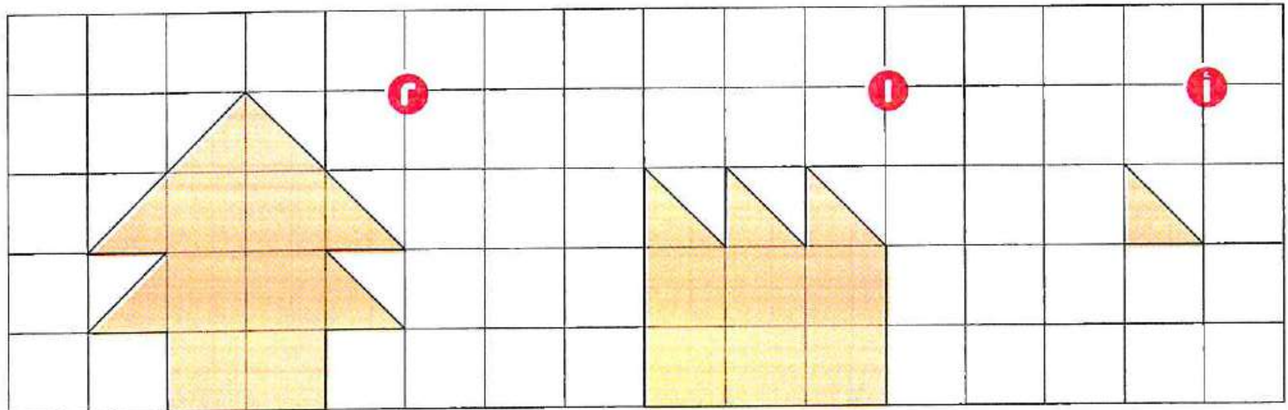
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوّنة للشكل (١) = ٨ قطع.
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوّنة للشكل (٢) = ... قطعة.
- إجمالي عدد قطع الورق الملون (أ) الموجود في الشكلين (١) و (٢) = ... قطعة.
- عدد قطع الورق الملون (أ) في شكل (٢) يزيد عن عدد قطع الورق الملون (أ) في شكل (١) بمقدار .... قطع.

نشاط ٦ احسب كم قطعة من الورق (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي ، ثم أكمل:



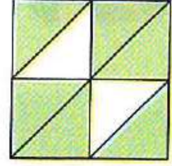
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوِّنة للشكل (١) = ... قطع.
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوِّنة للشكل (٢) = ... قطعة.
- الفرق بين عدد القطع الملونة في الشكلين (١) و (٢) = ... قطع.
- مجموع عدد القطع الملونة في الشكلين (١) و (٢) = ... قطعة.

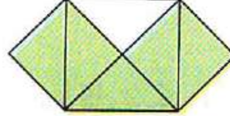
نشاط ٧ احسب كم قطعة من الورق (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي ، ثم أكمل:

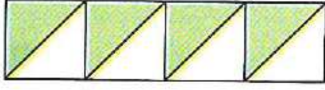


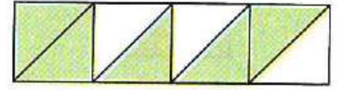
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوِّنة للشكل (١) = ... قطعة.
- عدد قطع الورق الملون (أ) المُكوِّنة للشكل (٢) = ... قطعة.
- إجمالي عدد القطع الموجودة في الشكلين (١) و (٢) = ... قطعة.
- عدد قطع الورق الملون (أ) في شكل (١) يقل عن عدد قطع الورق الملون (أ) في شكل (٢) بمقدار .... قطع.

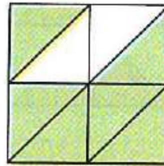
نشاط ٨ لاحِظ الأشكال التالية ، ثم حدِّد عدد قطع ◺ الناقصة لتُكمِل الشكل:

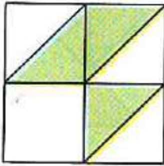

....


....


....

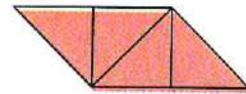

....


....


....

نشاط ٩ ارسم حسب المطلوب ، كما بالمثال:

كوِّن شكلًا باستخدام ٤ ◺



كوِّن شكلًا باستخدام ٦ ◺

كوِّن شكلًا باستخدام ١٠ ◺

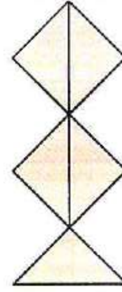
كوِّن شكلًا باستخدام ١٢ ◺



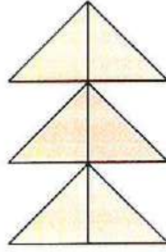
قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١٥)



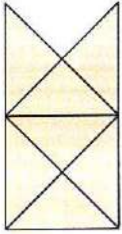
حدِّد عدد قطع ◿ التي يتكون منها كل شكل مما يلي:



عدد القطع = ... قطع.



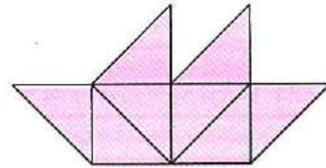
عدد القطع = ... قطع.

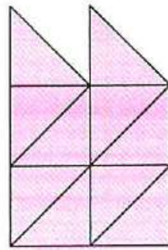


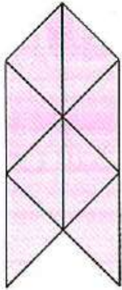
عدد القطع = ... قطع.



حوِّط الأشكال التي تتكون من ٨ قطع ملونة من ◿ :

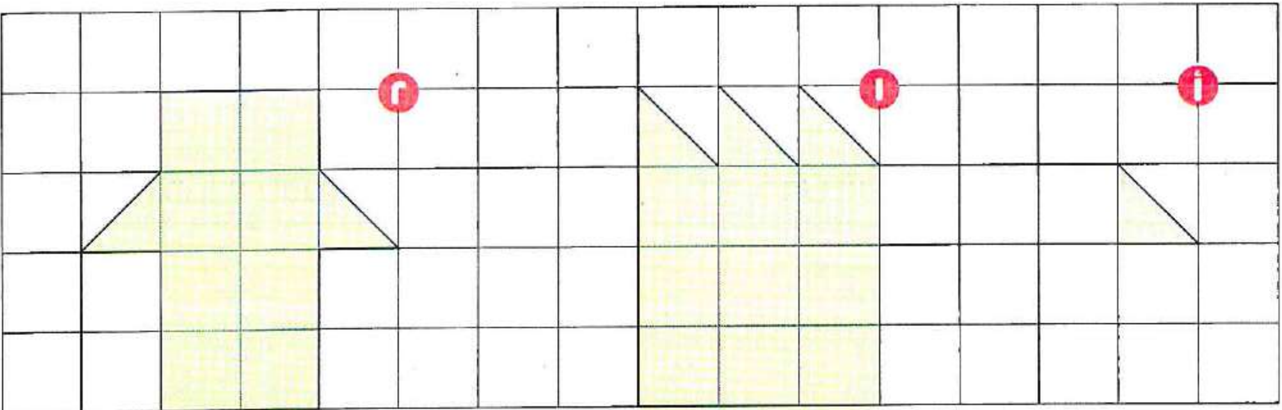








لاحِظ الأشكال التالية، ثم أكمل:



- عدد قطع الورق الملون (أ) التي يتكون منها الشكل (١) = ... قطعة.
- عدد قطع الورق الملون (أ) التي يتكون منها الشكل (٢) = ... قطعة.

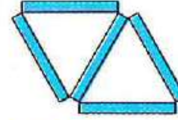
(١٥-٢) تكوين أشكال (الجزء الثاني)

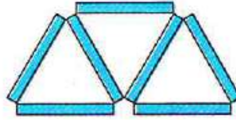


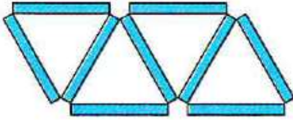
تعلَّم

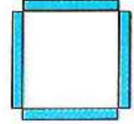
- يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد (▭) كما يلي:

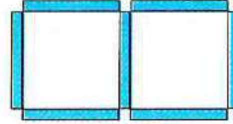

٣ أعواد

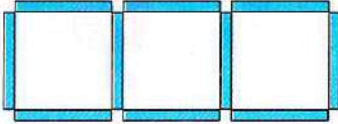

٥ أعواد


٧ أعواد

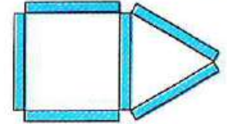

٩ أعواد

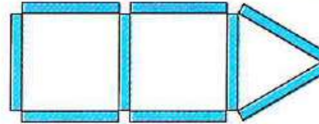

٤ أعواد

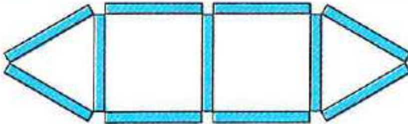

٧ أعواد


١٠ أعواد

- يمكننا تكوين العديد من الأشكال عن طريق دمج (△ و ☐) ، كما يلي:


٦ أعواد

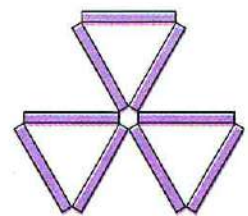

٩ أعواد


١١ عودًا

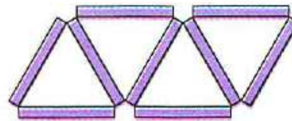


تدرَّب

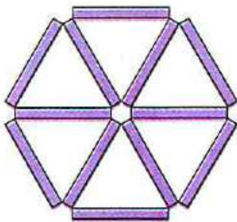
نشاط ١ اكتب عدد الأعواد وعدد المثلثات التي يتكون منها كل شكل مما يلي:



عدد الأعواد = ... أعواد.
عدد المثلثات = ... مثلثات.

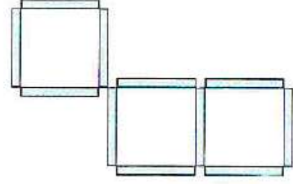


عدد الأعواد = ... أعواد.
عدد المثلثات = ... مثلثات.

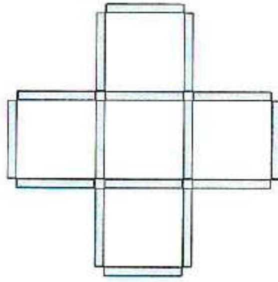


عدد الأعواد = ... عودًا.
عدد المثلثات = ... مثلثات.

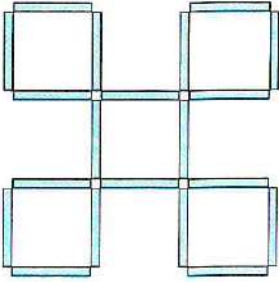
نشاط ٢ اكتب عدد الأعواد وعدد المربعات التي يتكون منها كل شكل مما يلي:



عدد الأعواد = ... عودًا.
عدد المربعات = ... مربعات.

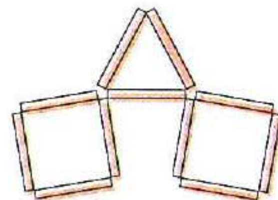


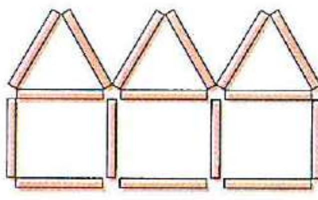
عدد الأعواد = ... عودًا.
عدد المربعات = ... مربعات.

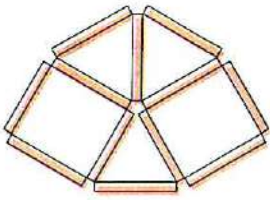


عدد الأعواد = ... عودًا.
عدد المربعات = ... مربعات.

نشاط ٣ صِل كل شكل بعدد الأعواد التي يتكون منها:





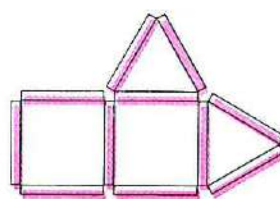


١٢ عودًا

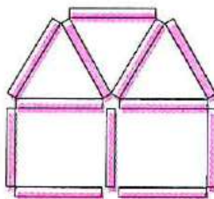
١١ عودًا

١٦ عودًا

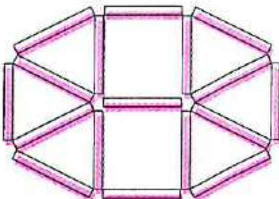
نشاط ٤ أكمل ما يلي:



يتكون من .... △ و .... □



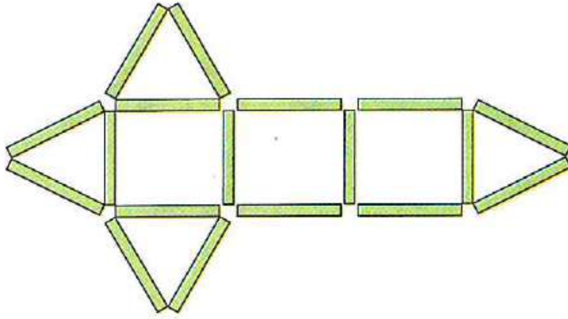
يتكون من .... △ و .... □



يتكون من .... △ و .... □

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد ( ) كما يلي:



◀ تأمّل الشكل، ثم أجب:

كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

....

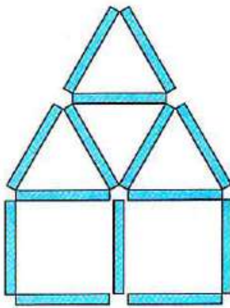
كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

....

كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟

....

لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد ( ) كما يلي:



◀ تأمّل الشكل، ثم أجب:

كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

....

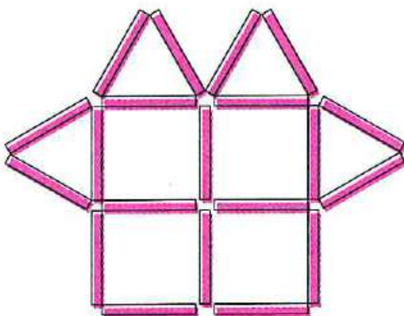
كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

....

كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟

....

لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد ( ) كما يلي:



◀ تأمّل الشكل، ثم أجب:

كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

....

كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

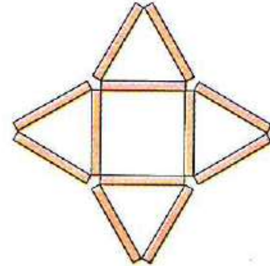
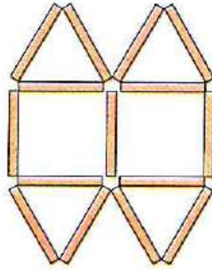
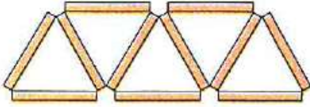
....

كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟

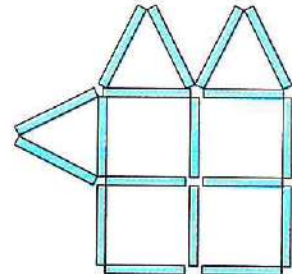
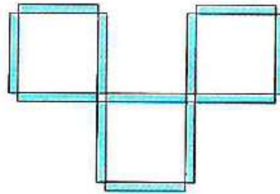
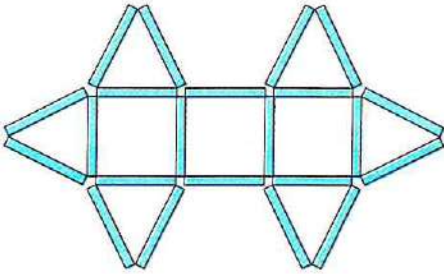
....

نشاط ٦ حوِّط حسب المطلوب:

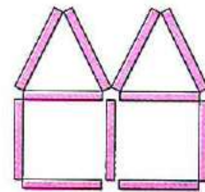
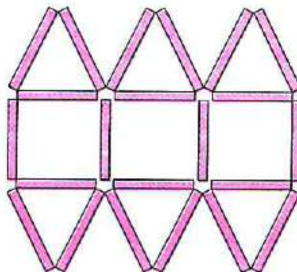
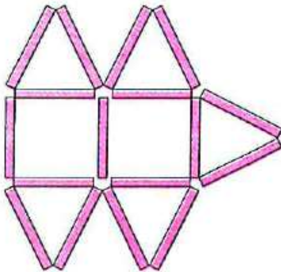
أشكالًا تحتوي على ٤ مثلثات.

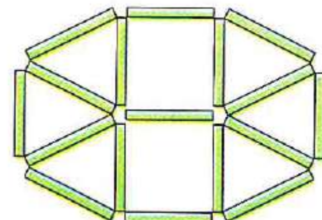
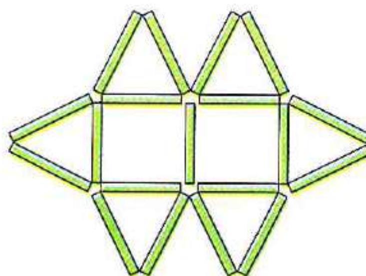
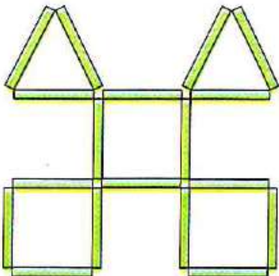
أشكالًا تحتوي على ٣ مربعات.

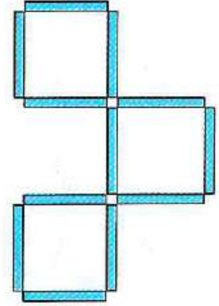
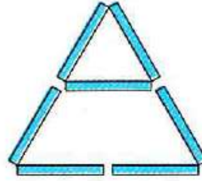
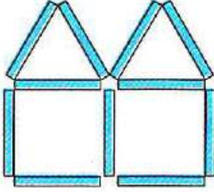
أشكالًا تحتوي على مربعين.

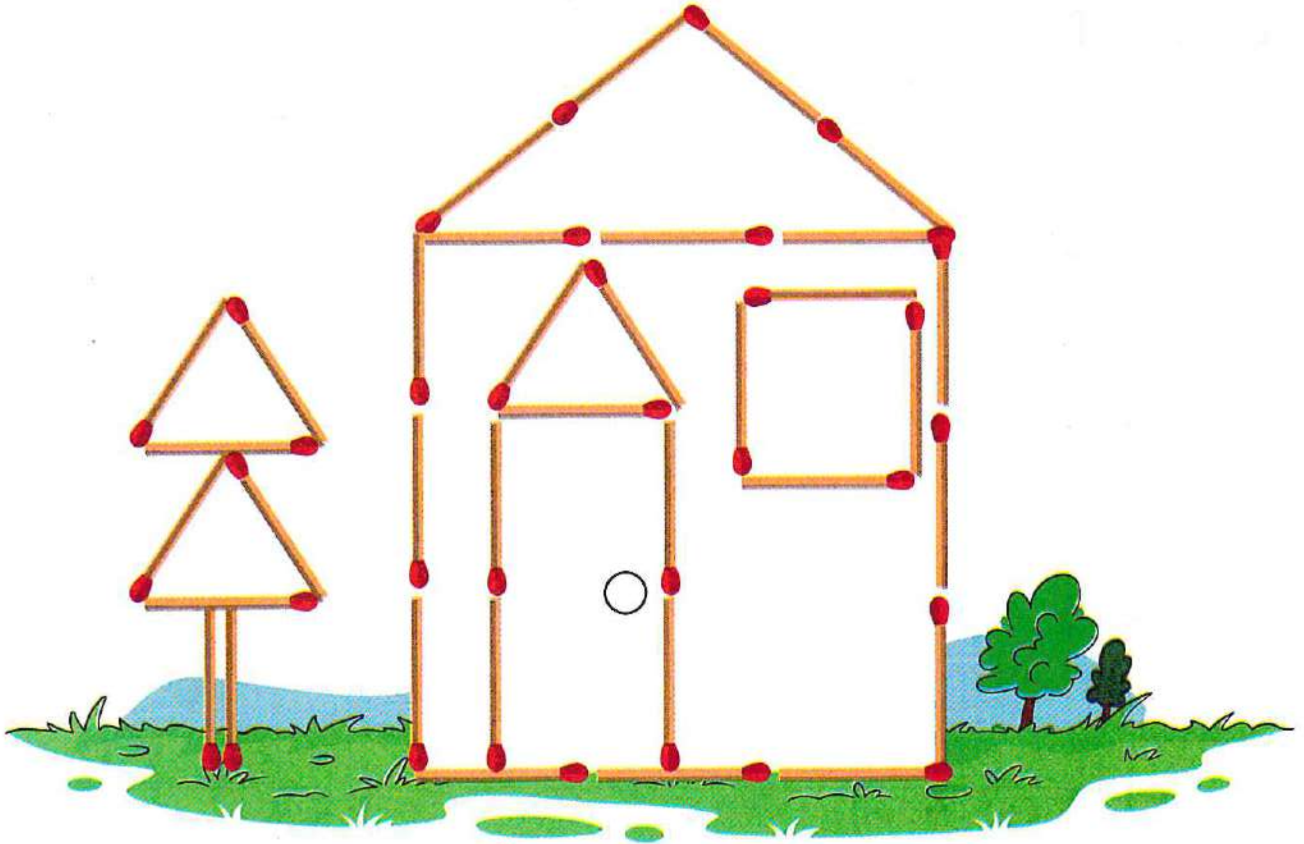
أشكالًا تحتوي على مربعين و٦ مثلثات.

نشاط ٧ أكمل برسم أعواد لتُكوِّن الشكل المطلوب:

شكلًا يتكون من ٦ مربعات.	شكلًا يتكون من ٤ مثلثات.	شكلًا يتكون من ٣ مثلثات ، و٣ مربعات.
		

نشاط ٨ تأمَّل الصورة التالية ، ثم أكمل:



- عـدد الأعـواد = ...
- عدد المثلثات = ...
- عدد المربعات = ...



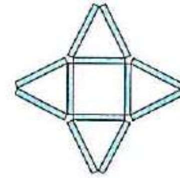
قيِّم نفسك

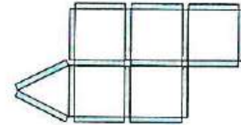
حتى الدرس (٢) - الفصل (١٥)

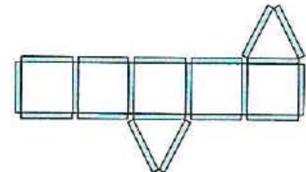
١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

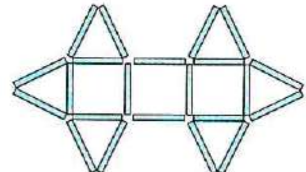
- عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل ☐ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
- عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل ▽△ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)
- إجمالي عدد الأعواد في الشكلين △ و ☐ يساوي .... (٧ ، ٨ ، ٩)
- عدد الأعواد المستخدمة في ٣ ☐ = ... (٤ ، ١٢ ، ٧)
- عدد الأعواد في ⊞ يزيد عن عدد الأعواد في ⊞ بمقدار .... (٢ ، ٣ ، ٤)

٢ صِل بالمناسب:









- ٦ △ و ٣ ☐
- ٢ △ و ٥ ☐
- ١ △ و ٥ ☐
- ٤ △ و ١ ☐

٣ اقرأ ، ثم أجب:



كم عدد قطع ◺ التي يتكون منها الشكل المقابل؟

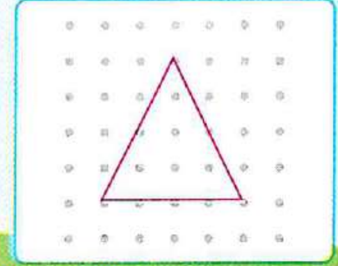
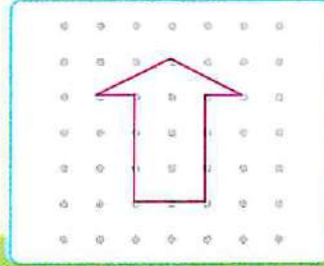
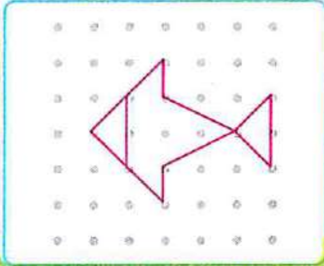
....

(١٥ - ٣) تكوين أشكال (الجزء الثالث)



تعلَّم

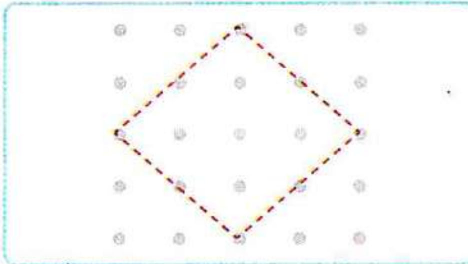
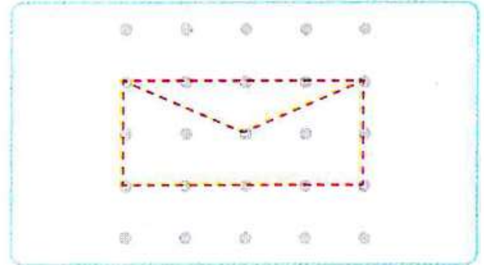
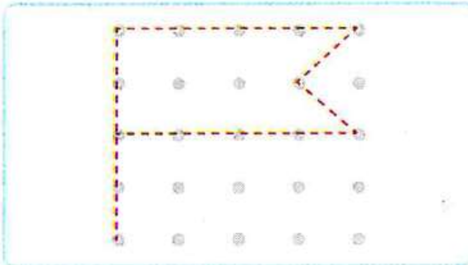
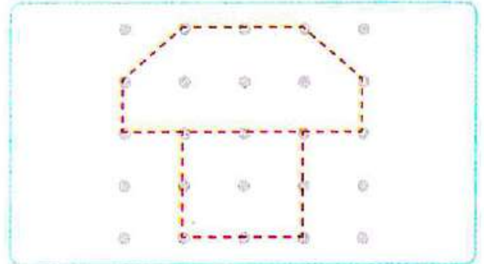
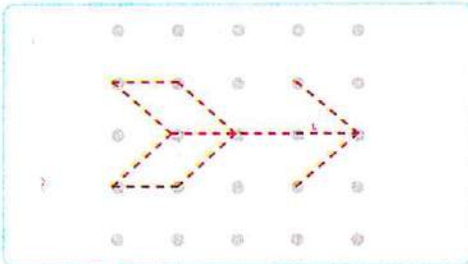
• يمكننا رسم أشكال مختلفة عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط ، كما يلي:

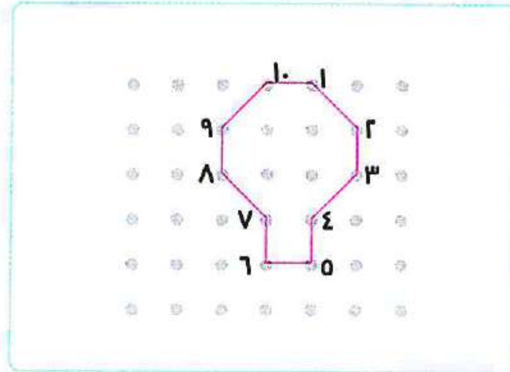


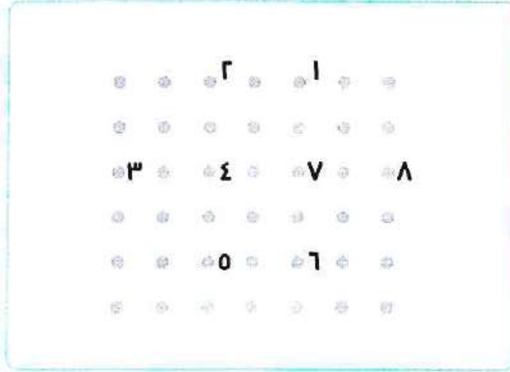
تدرَّب

نشاط ١ تتبَّع النقاط لرسم الأشكال التالية:

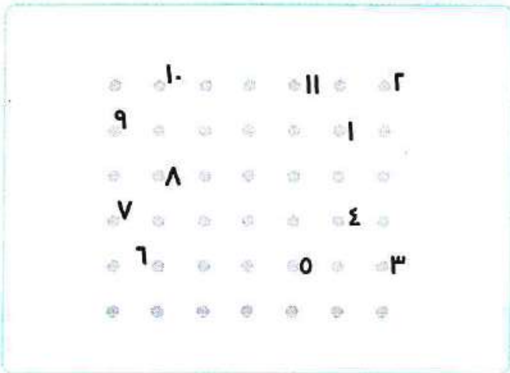







نشاط ٢ صِل الأعداد بالترتيب لرسم الشكل ، كما بالمثال:

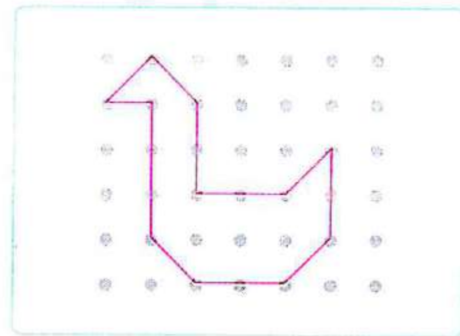




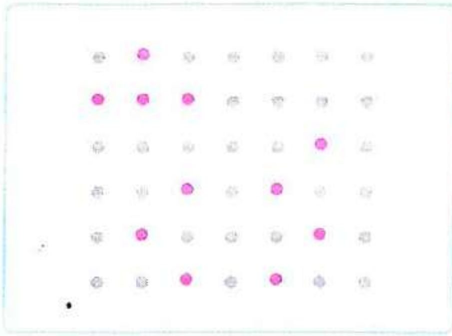


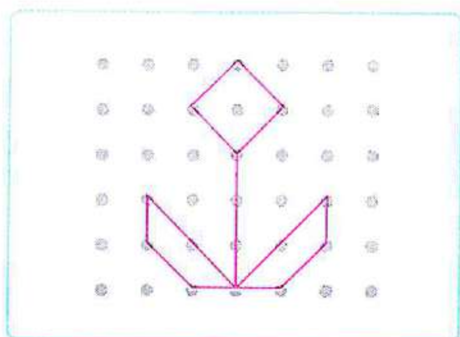


نشاط ٣ لاحِظ الصورة ، ثم صِل النقاط لرسم الشكل المعطى:





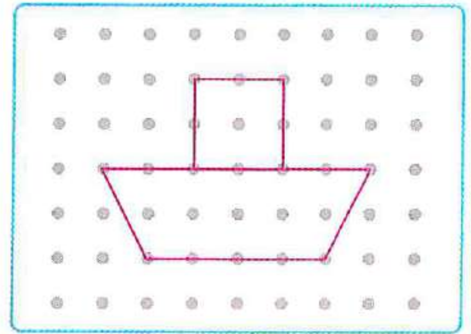


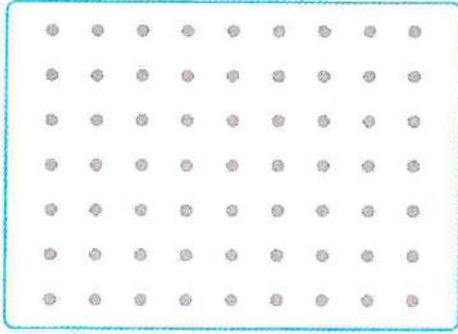


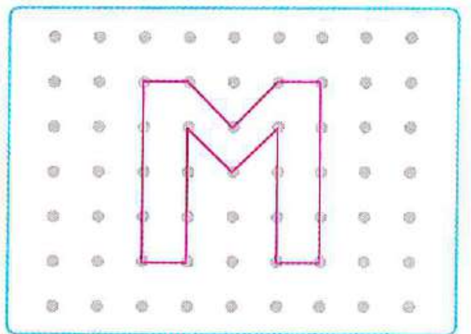


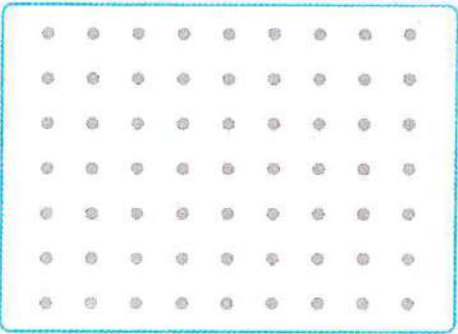


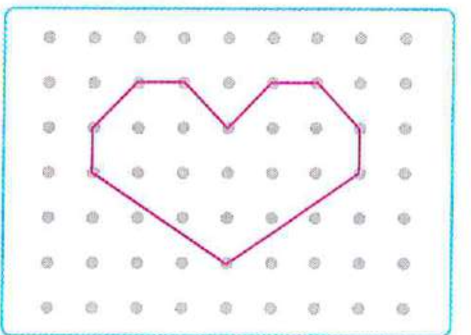
نشاط ٤ ارسم الأشكال التالية باستخدام شبكة النقاط:

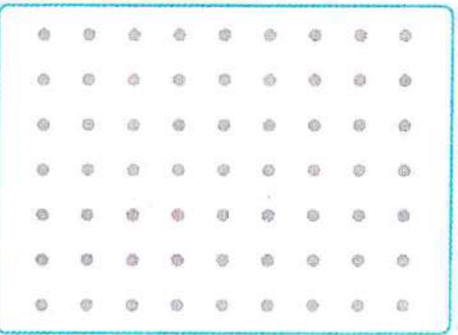


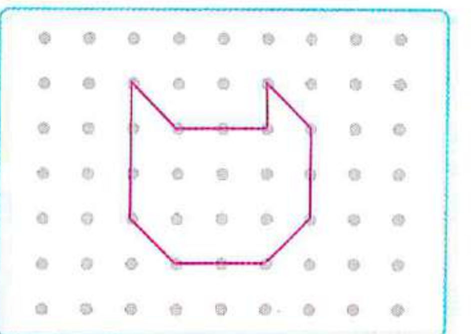


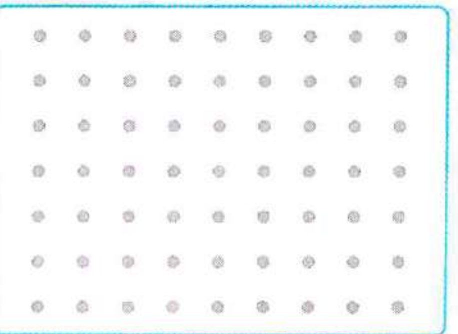




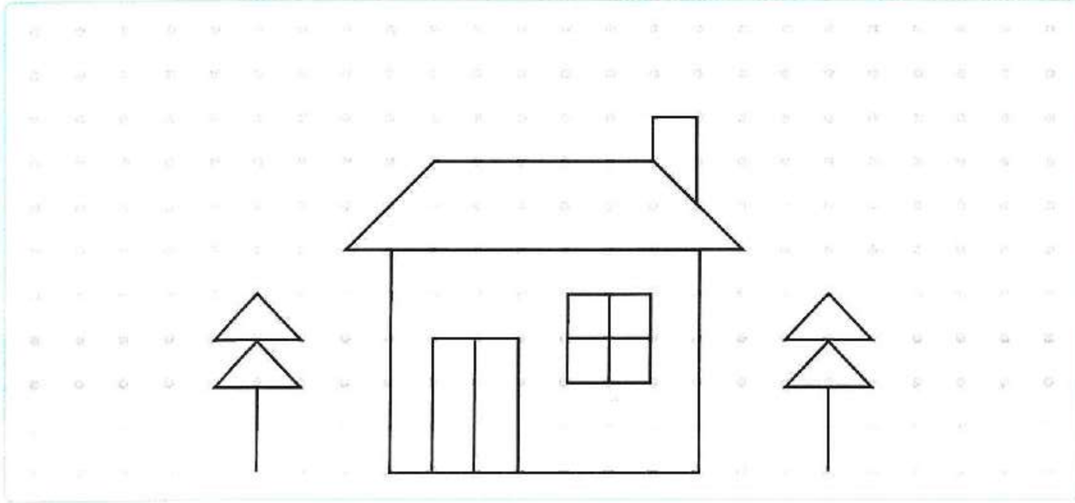








نشاط ٥ لاحِظ الصورة ، وارسمها على شبكة النقاط التالية:





نشاط ٦ ارسم الكثير من الأشكال المفضلة لديك على شبكة النقاط التالية:

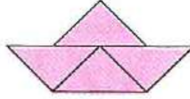
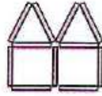


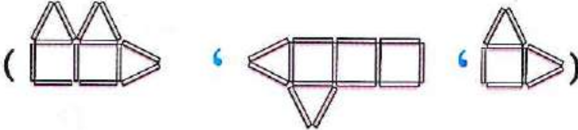


قيِّم نفسك

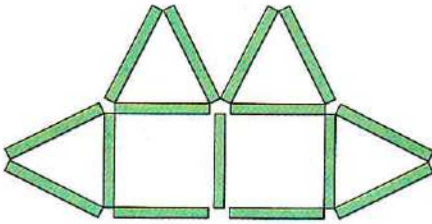
حتى الدرس (٣) - الفصل (١٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كم  يتكون منه الشكل المقابل؟ (٢ ، ٣ ، ٤)
- عدد الأعواد المستخدمة بالشكل المقابل = ...  (٨ ، ١١ ، ١٠)
- أي من الاشكال التالية يحتوي على مربعين و ٣ مثلثات؟



٢ لاحِظ الشكل التالي ، ثم أجب:



- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

....

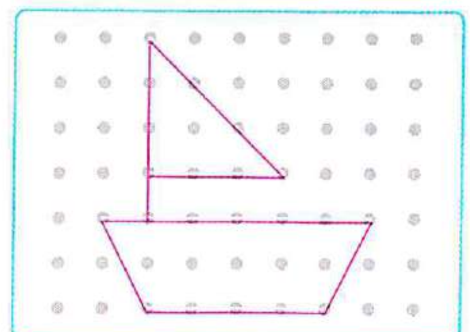
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

....

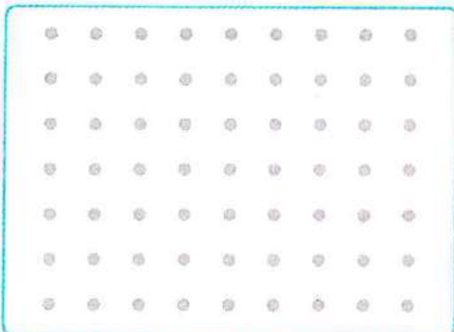
- كم عدد ▬ الموجودة بالشكل؟

....

٣ ارسم الشكل التالي باستخدام شبكة النقاط التالية:



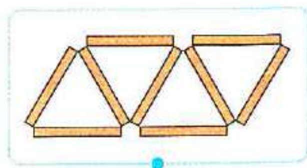
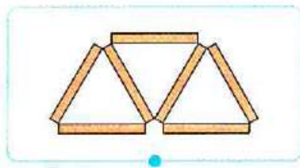
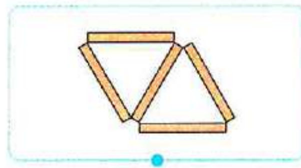
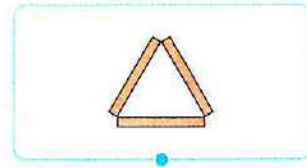






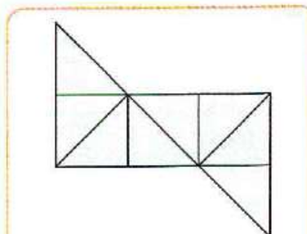
تقييم على الفصل (١٥)

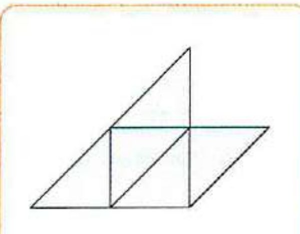
١ صِل كل شكل بعدد الأعواد التي يتكون منها:

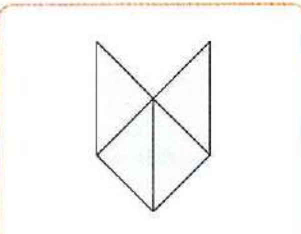





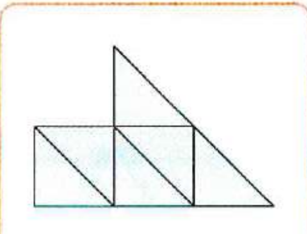
٩ أعواد　　**٣** أعواد　　**٥** أعواد　　**٧** أعواد

٢ اكتب عدد قطع الورق الملون ◺ التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:

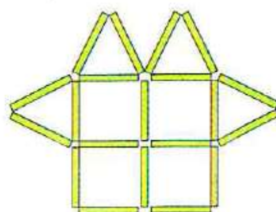

عدد القطع = ...


عدد القطع = ...


عدد القطع = ...

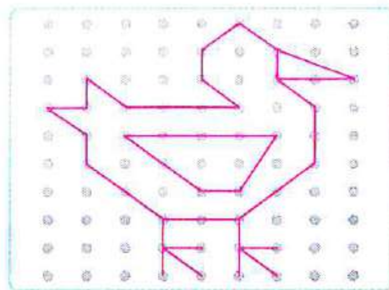

عدد القطع = ...

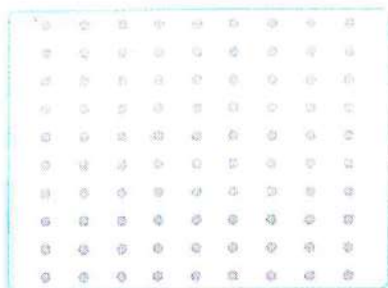
٣ لاحِظ الشكل التالي ، ثم أجب:



- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....
- كم عدد ▭ الموجودة بالشكل؟ ....

٤ ارسم الشكل التالي على شبكة النقاط:





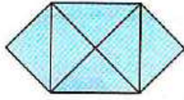
تقييم تراكمي



حتى الفصل (١٥)

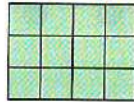
١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ عشرات = ... (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)
- الشكل الذي يمثل مكعبًا هو .... (، ،)
- عدد المستخدمة في تكوين الشكل المقابل = ...



(٦ ، ٧ ، ٨)

- ١٠٠ و ٧ يُكوِّنان .... (١٧٠ ، ١٧ ، ١٠٧)
- أي الأكواب التالية يحتوي على كمية أكبر من المياه؟ (، ،)
- مساحة الشكل المقابل = ... (١٦ ، ٩ ، ١٢)



- ٥ آحاد و ٨ عشرات يُكوِّنان .... (٨٠ ، ٨٥ ، ٥٨)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

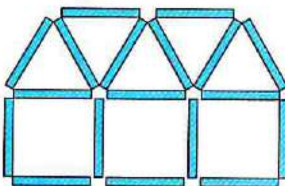
٦٠	٥٥	٨٢	٩٨	١٨
٢٠ -	٣ -	٧ +	٨ -	٩ -
....	....	....	....	....

٩ + ٨ = ...

١١ - ٣ = ...

٤٠ + ٧ = ...

٣ لاحِظ الشكل التالي ، ثم أجب:



- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟

....

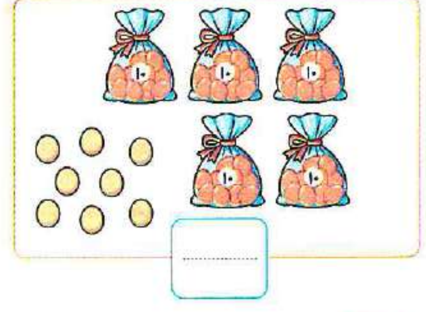
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟

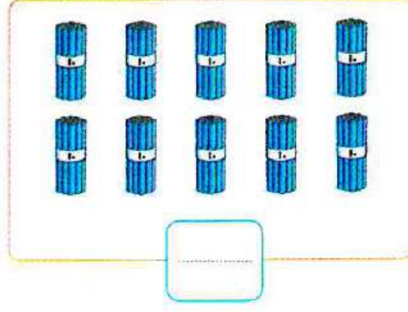
....

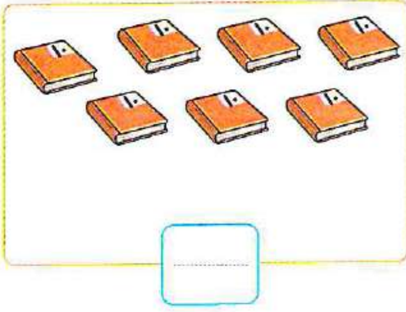
- كم عدد ▭ الموجودة بالشكل؟

....

٤ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:





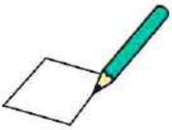


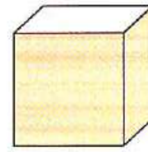
٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



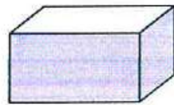
٦ أجب عما يلي:

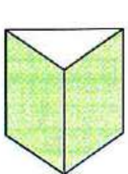
لقد رسمنا خطًّا حول أحد الأشكال على قطعة من الورق ،
وحصلنا على الشكل المقابل. ما الشكل الذي استخدمناه؟



(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

٧ اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٣٤ قطعة حلوى أكلت منها ٤ قطع. كم عدد قطع الحلوى المتبقية؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

حديقة بها ٧ أطفال ، انضم إليهم ٥ أطفال آخرون. ما إجمالي عدد الاطفال في الحديقة؟

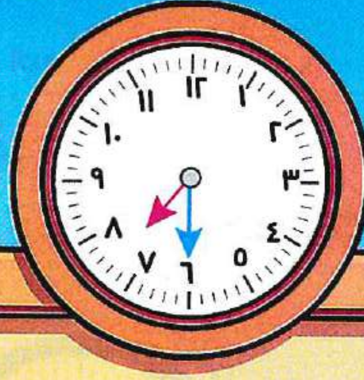


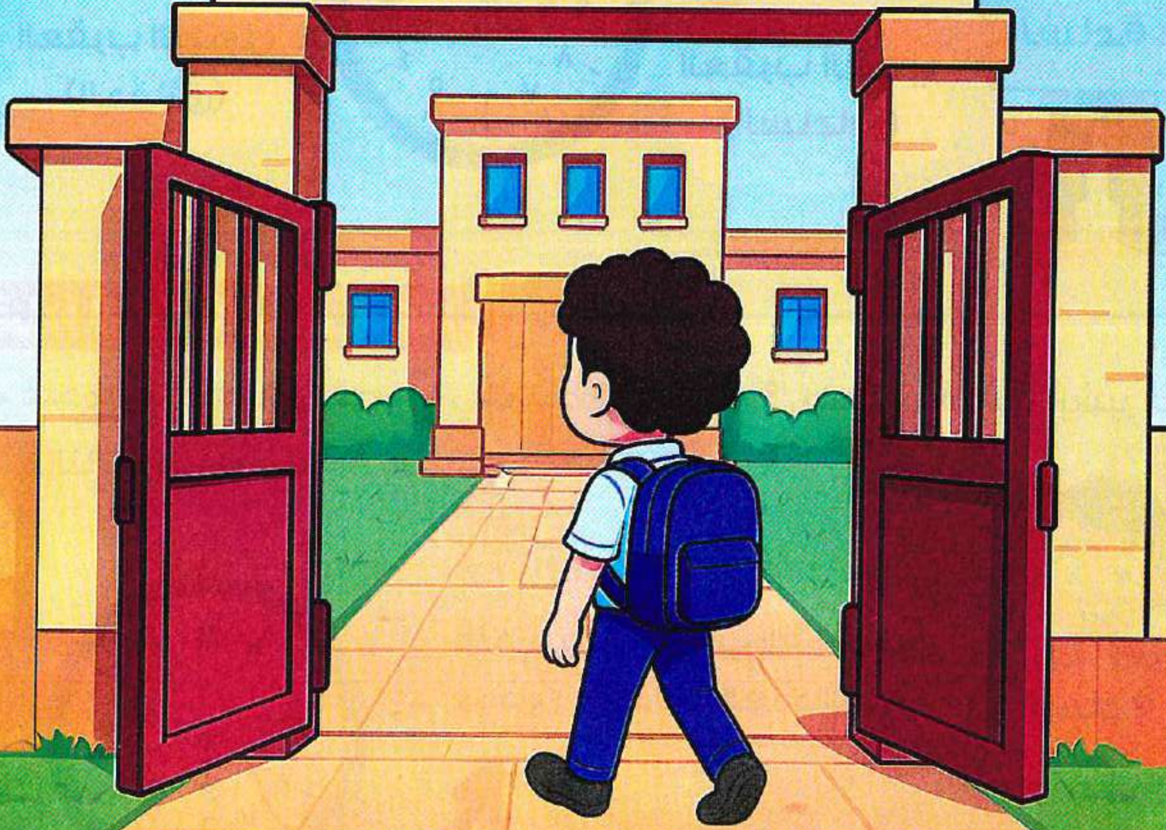
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

الفصل ١٦

ما الوقت؟







دروس الفصل

(١٦-١) : ما الوقت؟ (الجزء الأول).

(١٦-٢) : ما الوقت؟ (الجزء الثاني).

(١٦ – ١) ما الوقت ؟ (الجزء الأول)



تعلَّم **قراءة الوقت بالساعة ونصف الساعة:**

- الساعة يوجد بها عقربان.
- العقرب القصير يشير إلى الساعات ، والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق.

قراءة الوقت بالساعة:

- العقرب القصير يشير إلى ٨ ، والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ فإننا نقرؤها: الساعة ٨



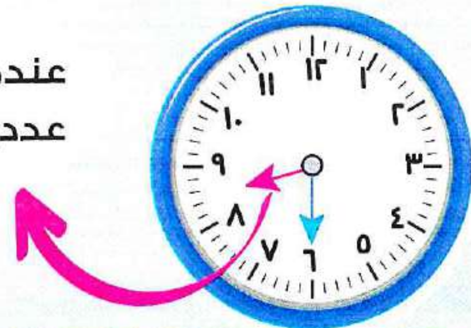


قراءة الوقت بالنصف ساعة:

- عندما يقع العقرب القصير في المنتصف بين ٨ و ٩ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٦ ، فإننا نقرؤها: الساعة ٨ ونصف.



عندما يقع العقرب القصير بين عددين ، فإننا نقرأ العدد الأصغر.



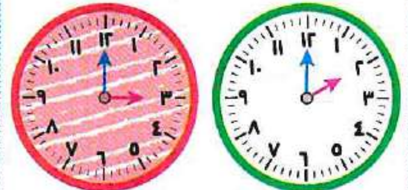


تدرَّب

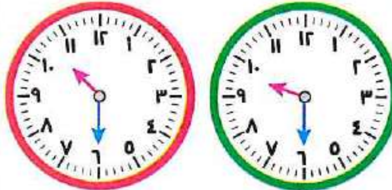


نشاط ١ لوِّن الساعة التي تشير للوقت الموضح ، كما بالمثال:

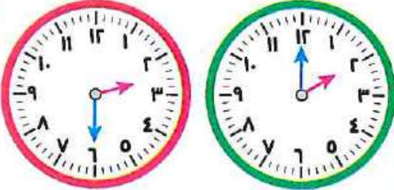
الساعة ٣



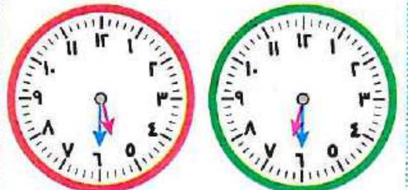
الساعة ١٠ ونصف



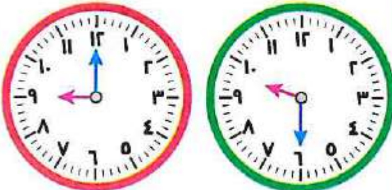
الساعة ٢



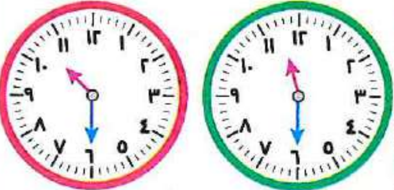
الساعة ٦ ونصف



الساعة ٩



الساعة ١١ ونصف



نشاط ٢ اكتب الوقت أسفل كل ساعة ، كما بالمثال:



الساعة ١٢ ونصف



الساعة ....





الساعة ....





الساعة ....





الساعة ....



الساعة ....





الساعة ....



الساعة ....

نشاط ٣ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتُوضِّح الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

الساعة ١	الساعة ٢ ونصف	الساعة ١٠	الساعة ١ ونصف
الساعة ١٢	الساعة ٣ ونصف	الساعة ٨	الساعة ٥ ونصف

نشاط ٤ ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

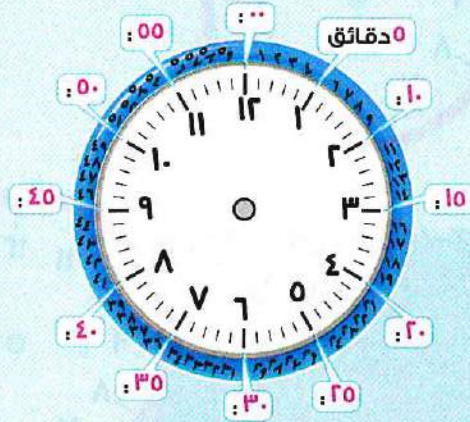
الساعة ٥	الساعة ١٢ ونصف	الساعة ٣	الساعة ٩ ونصف
الساعة ٦	الساعة ١٠ ونصف	الساعة ١١	الساعة ٧ ونصف



تعلَّم قراءة الدقائق:

- العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.
- كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تمثل ١ دقيقة.
- بين كل عدد والعدد الذي يليه في الساعة ٥ دقائق.



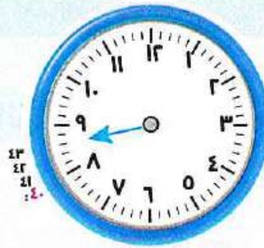


- يمكننا معرفة الدقيقة التي عندها عقرب الدقائق بالعد بالقفز بمقدار ١ ،

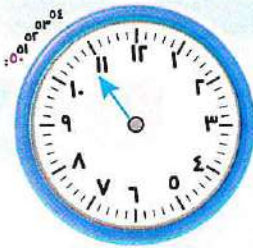
فمثلًا:



عقرب الدقائق يشير إلى
:٢٧



عقرب الدقائق يشير إلى
:٤٣



عقرب الدقائق يشير إلى
:٥٤

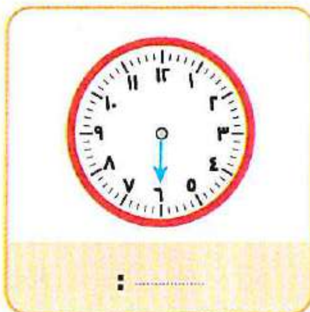


تدرَّب

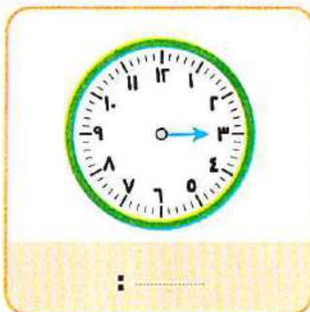
نشاط ٥ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل مما يلي:



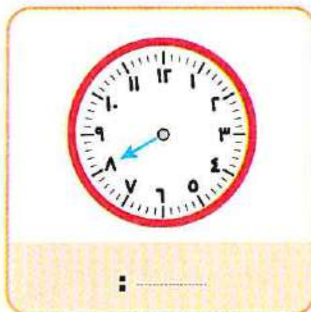
: ....



: ....

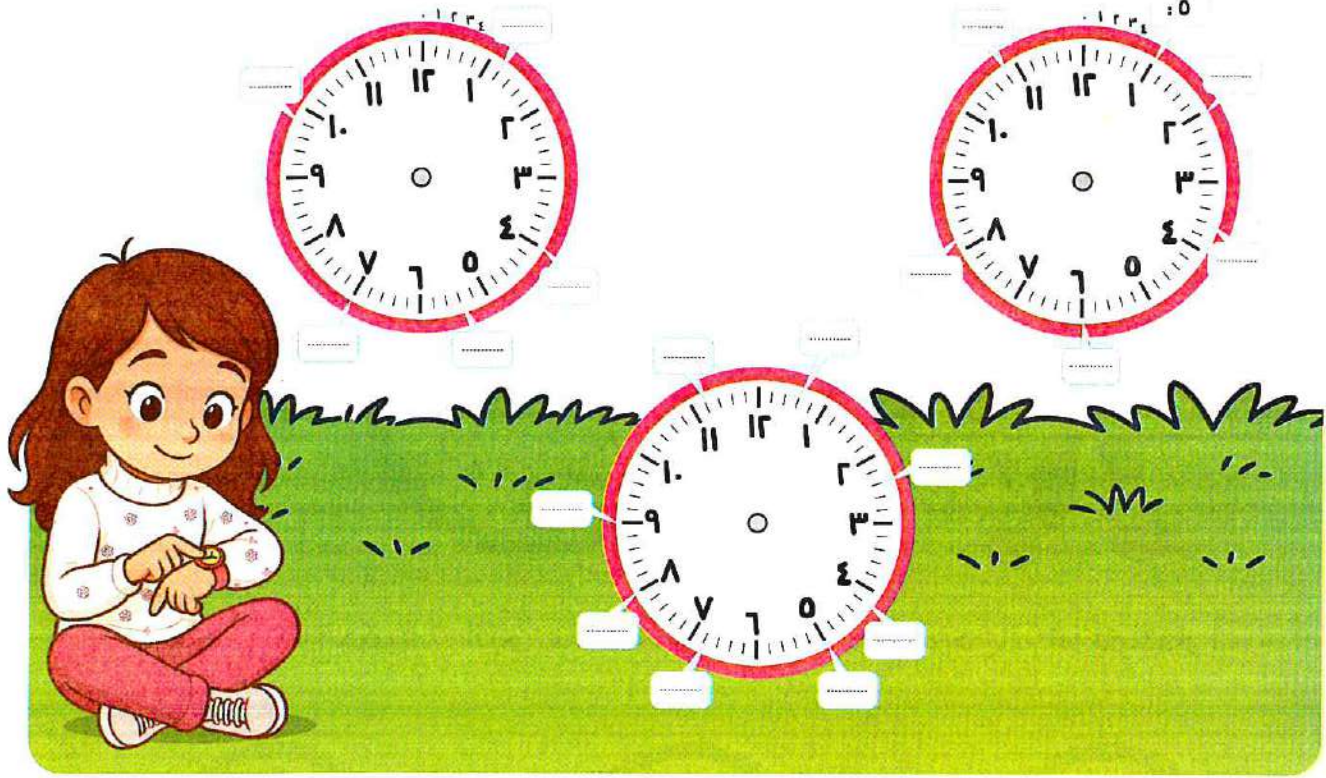


: ....



: ....

نشاط ٦ في الساعات التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات فيما يلي:



نشاط ٧ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل مما يلي:



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....

نشاط ٨ ارسم العقرب الطويل الذي يشير إلى عدد الدقائق الموضحة ، كما بالمثال:

: ٠٥



: ٢٠



: ٣٥



: ١٥



: ١٠



: ٥٥



نشاط ٩ ارسم العقرب الطويل الذي يشير إلى عدد الدقائق الموضحة ، كما بالمثال:

: ٢٣



: ٤٨



: ١٧



: ٣٧



: ٥٩



: ١١





قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (١٦)

١ لوِّن الساعة التي تُعبِّر عن الوقت الموضح:

الساعة ٢





الساعة ٥ ونصف





الساعة ٧ ونصف





٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

٣ صِل بالدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل من الساعات التالية:





:٢٠

:٣٢

:٤٠

:١١



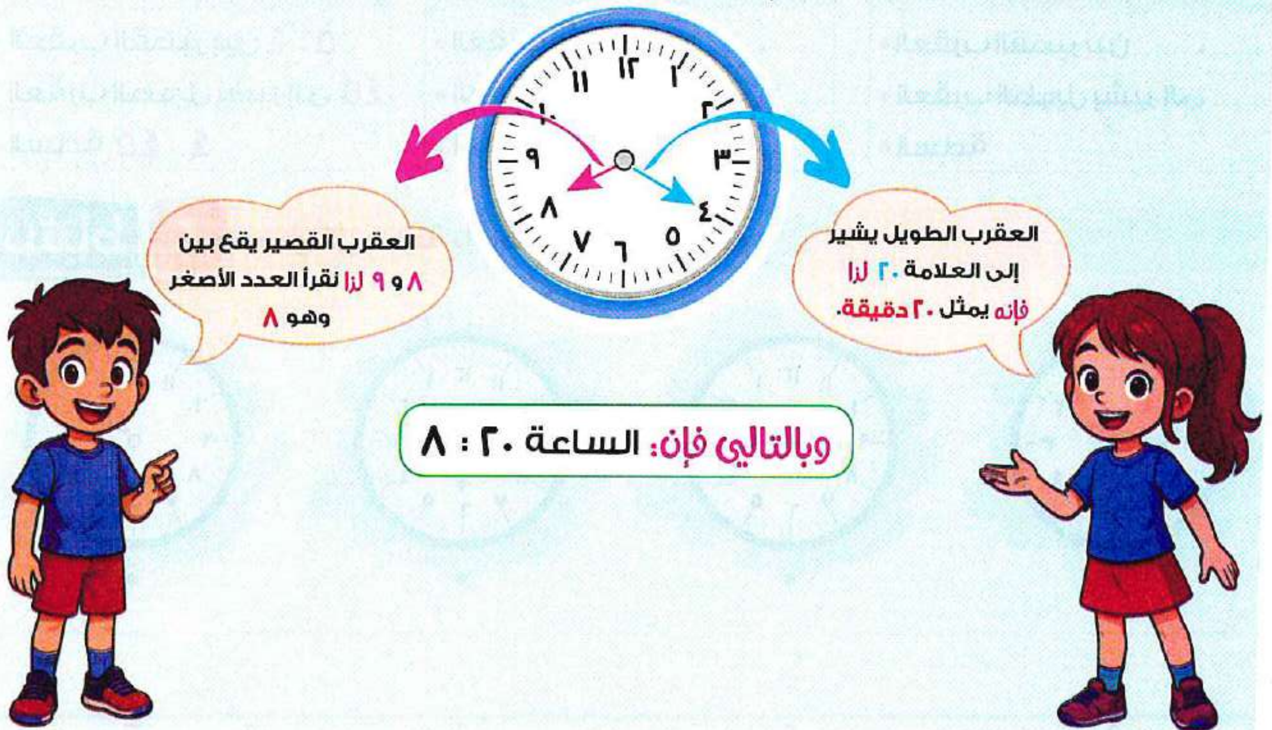


(١٦-٢) ما الوقت؟ (الجزء الثاني)



تعلَّم

- عندما نجيب عن سؤال **ما الوقت؟** يجب أن نقرأ العقرب القصير أولاً:



لاحظ قراءة الوقت في الساعات التالية:



- العقرب القصير يقع بين ٤ و ٥ ← الساعة ٤
- العقرب الطويل يشير إلى العلامة ١٠ ← ١٠ دقائق.

وبالتالي فإن: الساعة ١٠ : ٤



- العقرب القصير يقع بين ١١ و ١٢ ← الساعة ١١
- العقرب الطويل يشير إلى العلامة ٣٨ ← ٣٨ دقيقة.

وبالتالي فإن: الساعة ٣٨ : ١١



تدرَّب

نشاط ١ أكمل ، كما بالمثال:



- العقرب القصير بين ٤ ، ٥
- العقرب الطويل يشير إلى ٤٥
- الساعة ٤ : ٤٥



- العقرب القصير بين .... ، ....
- العقرب الطويل يشير إلى ....
- الساعة ....



- العقرب القصير بين .... ، ....
- العقرب الطويل يشير إلى ....
- الساعة ....

نشاط ٢ صِل كل ساعة بالوقت الذي تُعبِّر عنه:






١ : ٤٥ ٥ : ١٥ ١ : ٠٩ ٢ : ٣٠

نشاط ٣ اختر الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال:





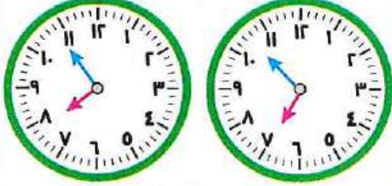




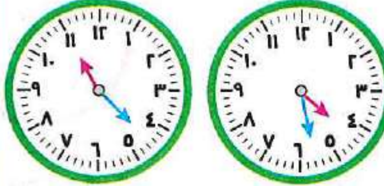

٢ : ٥٠	٥ : ١٠	١٠ : ٠٥	٥ : ٠٥	٣ : ٤٣	١١ : ٤٠
٣ : ٥٠	٢ : ٢٥	١٠ : ٠١	٥ : ٠٧	٤ : ٤٣	١٢ : ٣٦
١٠ : ١٥	٢ : ٢٤	١ : ٥٠	٥ : ١٠	٣ : ٤٥	١١ : ٣٦

نشاط ٤ لوِّن الساعة التي تشير إلى الوقت الموضح ، كما بالمثال:

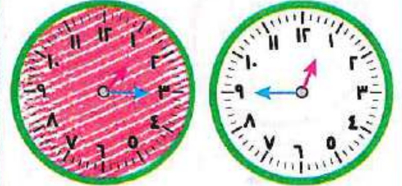
٧ : ٥٤



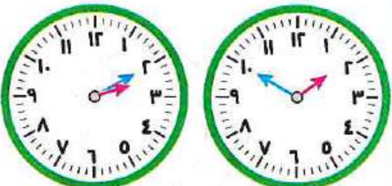
٤ : ٢٨



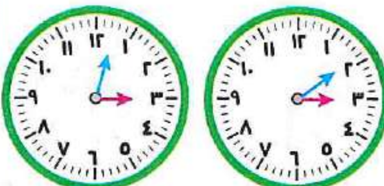
١ : ١٥



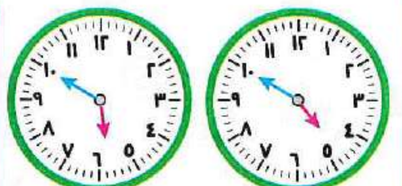
٢ : ١٠



٣ : ٠٣



٥ : ٥٠



نشاط ٥ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال:



٦ : ٤٥



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......



...... : ......

نشاط ٦ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتُوضِّح الوقت المكتوب ، كما بالمثال:



٥ : ٢٥



١ : ٣٠



٩ : ١١



٢ : ٢٠



٦ : ٤٩



١٠ : ٤١



٧ : ٥٥



١١ : ٠٨

نشاط ٧ ارسم عقارب الساعة لتُوضِّح الوقت المكتوب ، كما بالمثال:



٣ : ١٥



٤ : ٣٠



٧ : ٢٥



٦ : ١٢



٨ : ٣٢



١٢ : ٥٥



٢ : ٠٨



١٠ : ٤٦



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (١٦)

١ أكمل ما يلي:

- عندما يقع العقرب القصير بين ٢ و ٣ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٣ ، فإن الساعة تكون .... : ....
- عندما يقع العقرب القصير بين ٤ و ٥ ، والعقرب الطويل يشير إلى العلامة ٢٤ ، فإن الساعة تكون .... : ....
- عندما تكون الساعة ٨ : ٣٧ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة ....

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



.... : ....



.... : ....



.... : ....



.... : ....

٣ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل ساعة:



: ....



: ....



: ....



: ....

٤ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:



٦ : ١٠



٥ : ٣٣



٢ : ٤٥



١ : ٢٩

تقييم على الفصل (١٦)



١ أكمل ما يلي:

- عندما تكون الساعة ٢ ، فإن العقرب القصير يشير إلى ....
- عندما تكون الساعة ٥٠ : ٨ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة ....
- عندما يقع العقرب القصير بين ٨ و ٩، والعقرب الطويل يشير إلى ٦ ، فإن الساعة تكون .... : ....

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

٣ ارسم العقرب الطويل (عقرب الدقائق) لتشير إلى الوقت المكتوب:

٠٠ : ١	٣٠ : ٧	٢٠ : ١٢	٤٢ : ٩

٤ اقرأ ، ثم أجب:

استيقظت ندى من النوم الساعة ١٥ : ٧ صباحًا.

ارسم عقارب الساعة التي تُوضّح الوقت الذي استيقظت فيه ندى.





تقييم تراكمي حتى الفصل (١٦)

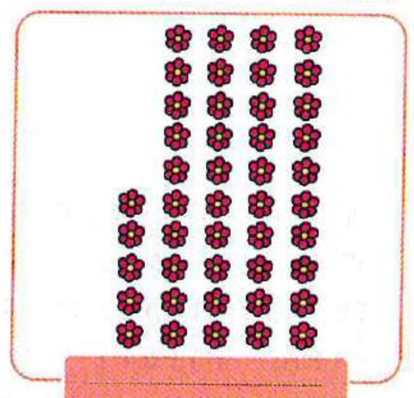
١ أكمل مايلي :

- الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة هو .... : ....

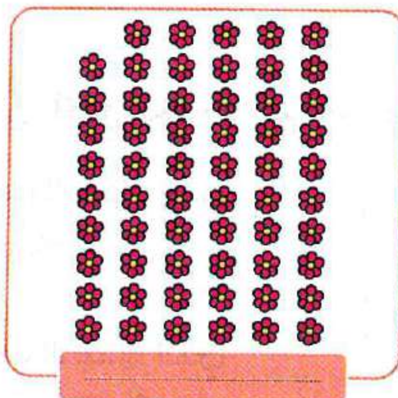


- مساحة الشكل = ... ▢
- العدد اثنان وستون يُكتب ....
- العدد ٩٨ أكبر من العدد ....
- العدد ٥٧ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات.
- سعة ☕ = ... أكواب.
- اكتب الأعداد الناقصة: ٢٩ ، .... ، ٣١ ، ٣٢ ، .... ، ٣٤ ، ٣٥
- عندما تكون الساعة ٢٥ : ١٢ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى العلامة ....
- عدد الأعواد التي يتكون منها الشكل = ...

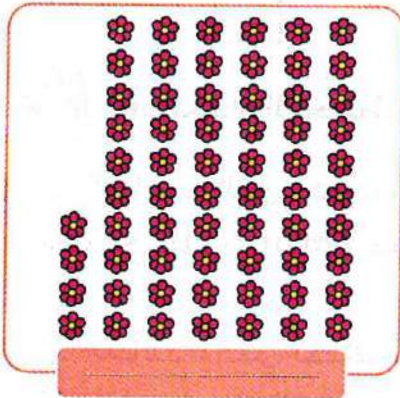
٢ عُدَّ ، واكتب العدد:



....



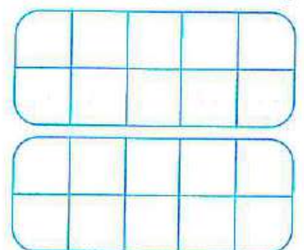
....



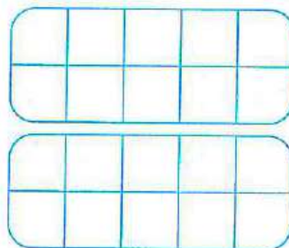
....

٣ استخدم النماذج التالية في إيجاد ناتج ما يلي:

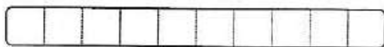
٦ + ٥ = ...



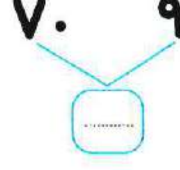
٩ + ٧ = ...

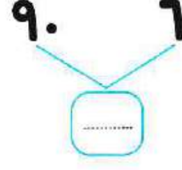


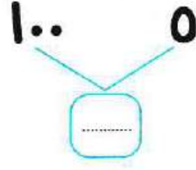
١٥ - ٨ = ...



٤ أكمل لتُكوِّن العدد:







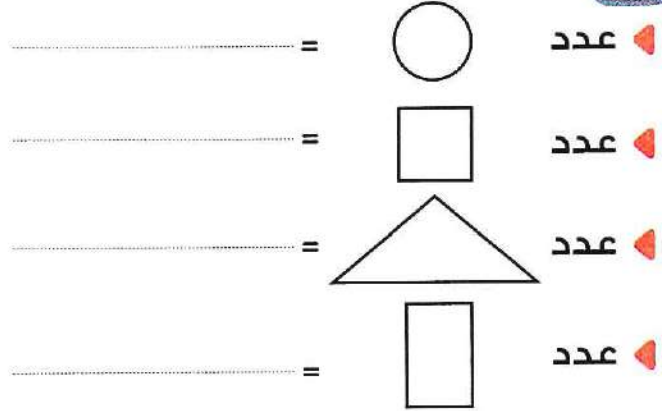


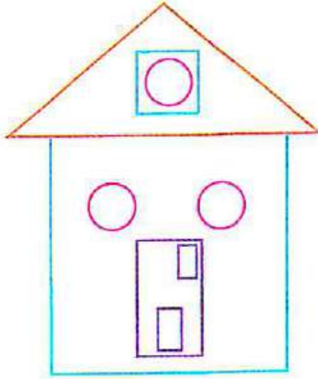
٥ أوجد ناتج كلٍّ مما يلي:

٦٠ + ٤ = ...   ٧٥ - ٥ = ...   ٤٣ + ٦ = ...

٢٨ - ٢ = ...   ٣٠ + ٥٠ = ...   ١٠٠ - ٢٠ = ...

٦ رسمت أمنية منزلًا في حصة الرسم ، كما هو موضح بالشكل التالي . تأمَّل ، ثم أكمل:





٧ باستخدام المخطط التالي ، أكمل الجدول ، ثم أجب عما يلي:

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ١ في الآحاد؟

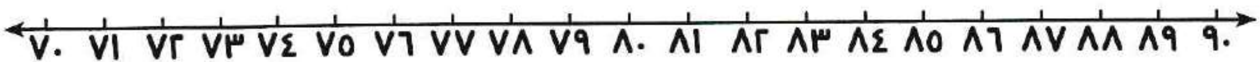
....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في العشرات؟

....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	......	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	......	٣٤	٣٥	٣٦	......	٣٨	٣٩
٤٠	......	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	......

٨ انظر إلى خط الأعداد التالي ، ثم أجب عما يلي:



- ما العدد الذي يزداد بمقدار ٤ عن العدد ٧٨ ؟ ....
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٦ عن العدد ٨٨ ؟ ....

الفصل ١٧

الجمع و الطرح



دروس الفصل

(١٧ - ١) : الجمع والطرح (الجزء الأول).

(١٧ - ٢) : الجمع والطرح (الجزء الثاني).

(١٧ - ٣) : الجمع والطرح (الجزء الثالث).

(١٧ - ٤) : الجمع والطرح (الجزء الرابع).

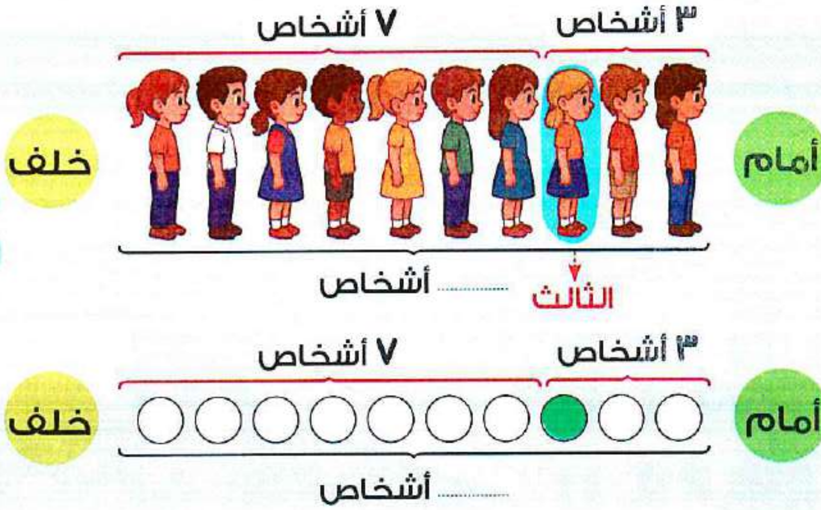
(١٧ - ٥) : الجمع والطرح (الجزء الخامس).

(١٧-١) الجمع والطرح (الجزء الأول)



تعلَّم الجمع:

• إذا كان ترتيب سارة في الصف هو الثالث من الأمام ، وهناك ٧ أشخاص يقفون في الصف خلف سارة ، فكم العدد الإجمالي للأشخاص ؟



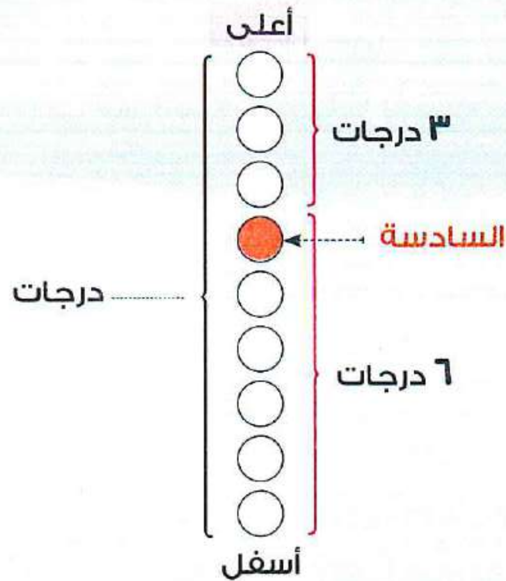
يمكننا استخدام ◯ لتسهيل الرسم.



الجملة الرياضية: ٣ + ٧ = ١٠ الإجابة: ١٠ أشخاص

• وقفت حور على الدرجة السادسة من السلم ، ولا تزال هناك ٣ درجات للأعلى.
ما العدد الإجمالي لدرجات السلم؟





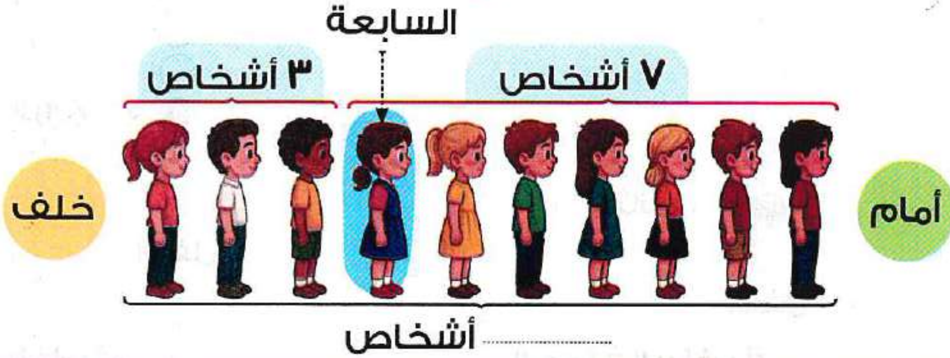
الجملة الرياضية: ٦ + ٣ = ٩ الإجابة: ٩ درجات



تدرَّب

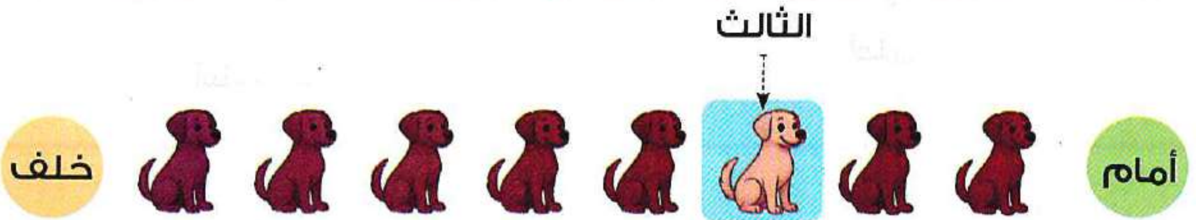
نشاط ١ اقرأ، ثم أجب :

- مريم هي السابعة في الصف من الأمام. هناك ٣ أشخاص يقفون خلف مريم في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

- مجموعة من الكلاب تقف في صف، والكلب الأبيض هو الكلب الثالث من الأمام، ويوجد ٥ كلاب خلفه، فكم العدد الإجمالي للكلاب؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

- توجد مجموعة من الحافلات واقفة في صف، والحافلة الزرقاء هي السادسة من اليسار، وتوجد ٣ حافلات أخرى على اليمين منها، فما العدد الإجمالي للحافلات؟

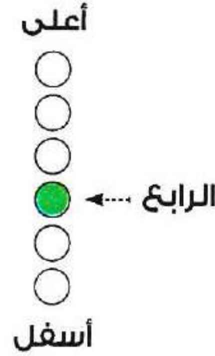




الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب:

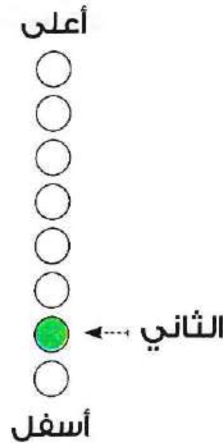
توجد الخضراوات في رف الثلاجة الرابع من الأعلى ، ولا يزال هناك رفان أسفله. كم العدد الإجمالي لأرفف الثلاجة؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

توجد كتب الرياضيات في رف المكتبة الثاني من الأسفل ، ولا تزال هناك ٦ أرفف أعلاه. كم العدد الإجمالي لأرفف المكتبة؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

صعدتَ حتى الدرجة السابعة من السلم ، ولا تزال هناك ٥ درجات للأعلى. كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

صعدتَ حتى الدرجة الثامنة من السلم ، ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى. كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

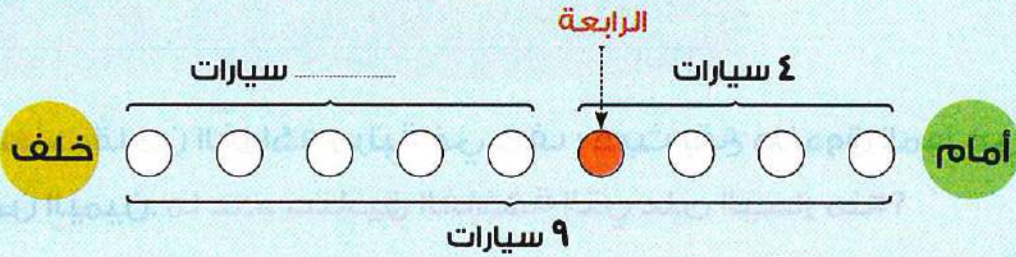


تعلَّم الطرح:

- تقف ٩ سيارات في صف ، وكانت السيارة الرابعة من الأمام سوداء.

ما عدد السيارات الموجودة خلف السيارة السوداء؟





الجملة الرياضية: ٩ - ٤ = ٥

الإجابة: ٥ سيارات

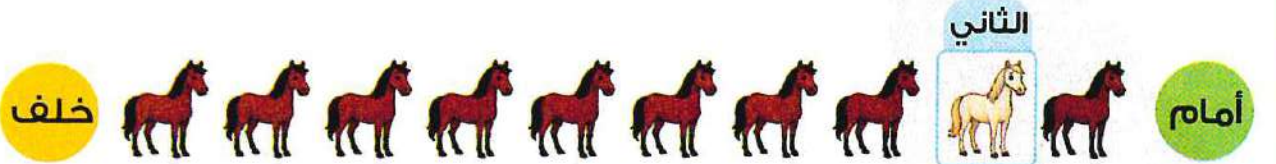


تدرَّب

نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب:

- توجد ١٠ أحصنة تقف في صف ، ويوجد حصان أبيض في الترتيب الثاني من الأمام.

كم عدد الأحصنة التي تقف خلف الحصان الأبيض؟

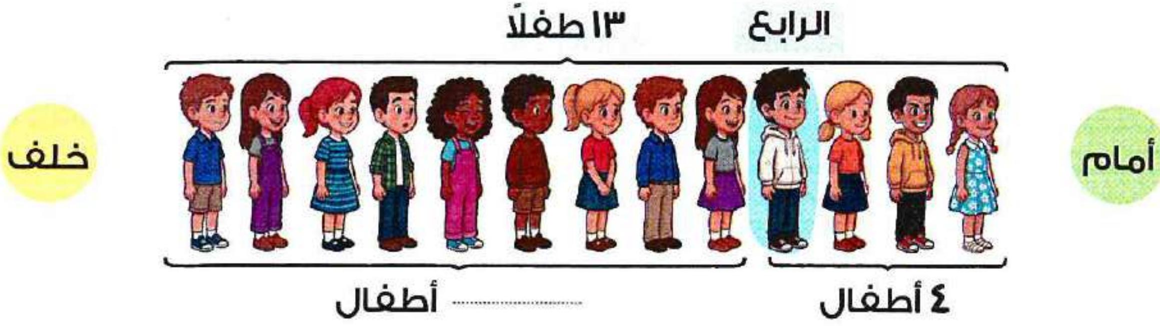


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

هناك **١٣** طفلًا يقفون في صف ، ترتيب حسن هو **الرابع** من الأمام.

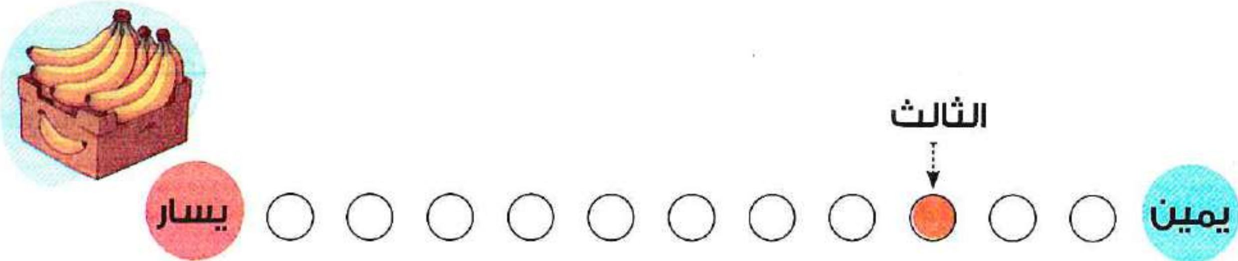
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف حسن؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

لدينا **١١** صندوقًا من الفواكه مرتبة في صف ؛ حيث يقع صندوق الموز في الترتيب **الثالث** من اليمين. **ما عدد صناديق الفاكهة التي على اليسار منه؟**

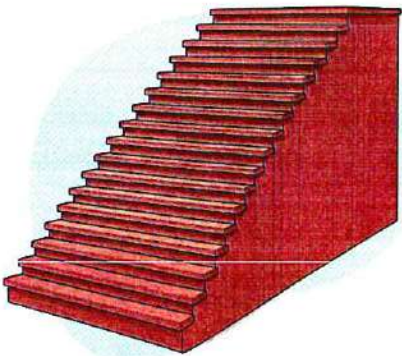


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

سلم به **١٧** درجة ، صعدتَ حتى الدرجة **التاسعة**.

كم درجة تبقَّت؟



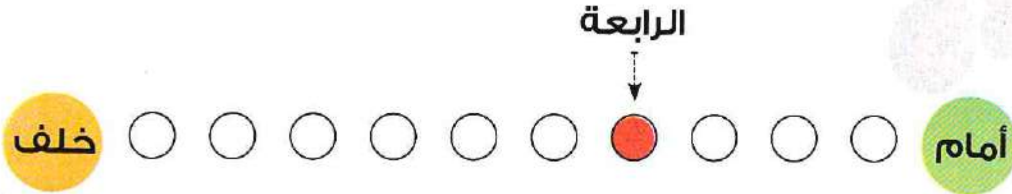
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:

- هناك ١٠ قطط تقف في صف ، القطة السوداء هي الرابعة من الأمام.

ما عدد القطط التي تقف خلف القطة السوداء؟

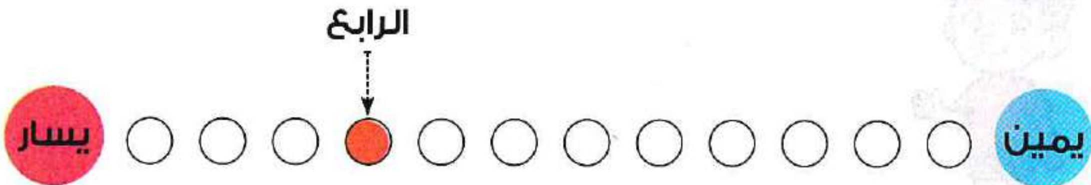


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- يوجد ١٢ كتابًا على الرف. كتاب الحيوانات هو الكتاب الرابع من اليسار.

كم عدد الكتب الموجودة على يمين كتاب الحيوانات؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- تقف مجموعة من الأشخاص في صف في إحدى محطات الأتوبيسات ، محمد هو التاسع من الأمام ، هناك ٥ أشخاص يقفون خلف محمد في الصف.

كم عدد الأشخاص الإجمالي؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- توجد دراجات مرتبة في صف ؛ حيث الدراجة الحمراء هي الدراجة الثالثة من الأمام وخلفها ٥ دراجات. ما العدد الإجمالي للدراجات ؟
(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- محمود ترتيبه في الصف هو الثاني من الأمام ، هناك ٧ أشخاص يقفون خلف محمود في الصف. كم العدد الإجمالي للأشخاص في الصف؟
(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- يوجد ١٦ كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب السابع من اليسار.
كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطعام؟
(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)



الجملة الرياضية: ....

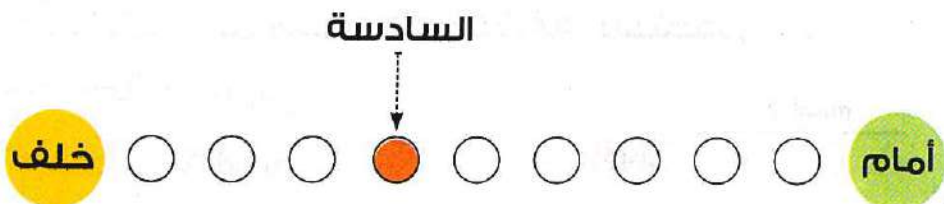
الإجابة: ....



قيِّم نفسك على الدرس (١) - الفصل (١٧)

اقرأ ، ثم أجب:

◀ تقف دراجات نارية في صف ، دراجتي النارية هي السادسة من الأمام ، وتوجد ٣ دراجات نارية خلف دراجتي ، فما العدد الإجمالي للدراجات النارية؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

◀ وقفت سارة أثناء نزولها السلم عند الدرجة الثالثة من الأعلى ، وتوجد أسفلها ٤ درجات أخرى للوصول للأسفل. ما العدد الإجمالي لدرجات السلم؟

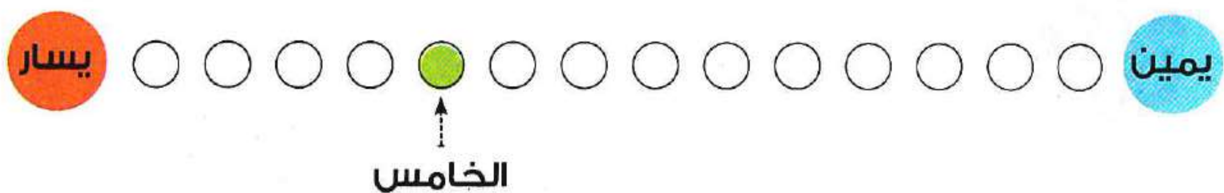


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

◀ يوجد ١٤ كوبًا على الرف ، والكوب الأخضر هو الخامس من اليسار.

كم عدد الأكواب الموجودة على اليمين من الكوب الأخضر؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

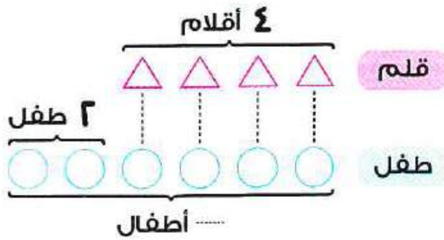
(١٧-٢) الجمع والطرح (الجزء الثاني)



تعلَّم الجمع:

• توجد ٤ أقلام ، وكل طفل حصل على قلم واحد ، يوجد ٢ طفل لم يحصلا على أي أقلام. ما إجمالي عدد الأطفال؟

عندما يكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة ، نستخدم ◯ ، △ لتمثيل كل مجموعة ، كما يلي:



١ نرسم ٤ △ لتمثيل ٤ أقلام.

٢ نرسم ٤ ◯ لتمثيل عدد الأطفال الذين حصلوا على الأقلام.

٣ نرسم ٢ ◯ لتمثيل عدد الأطفال الذين لم يحصلوا على أقلام.

٤ نَعُدُّ الدوائر لمعرفة إجمالي عدد الأطفال.

الجملة الرياضية: ٤ + ٢ = ٦ الإجابة: ٦ أطفال

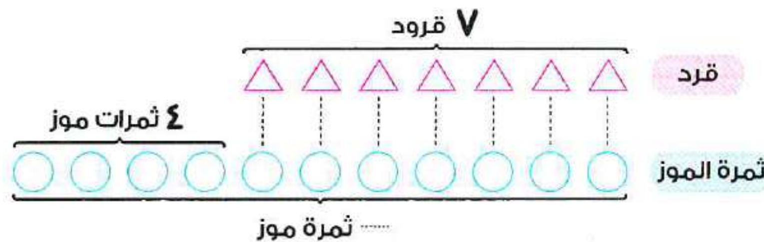
تدرَّب



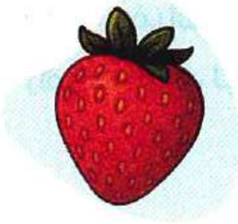
نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

• توجد ٧ قرود في حديقة الحيوان ، يأكل كل واحد منها ثمرة موز واحدة ، وتوجد ٤ ثمرات موز أخرى متبقية. ما إجمالي عدد ثمرات الموز؟

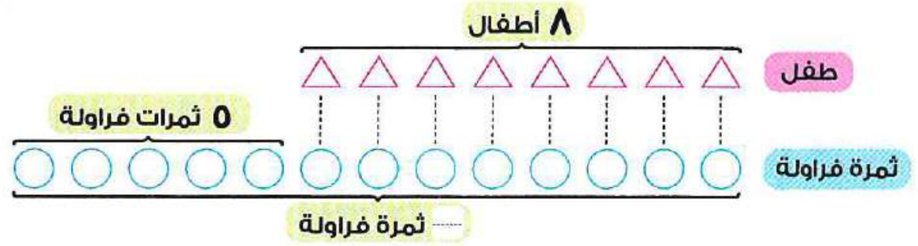




الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



يوجد ٨ أطفال يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة ، توجد ٥ ثمرات فراولة أخرى متبقية. ما إجمالي عدد ثمرات الفراولة ؟

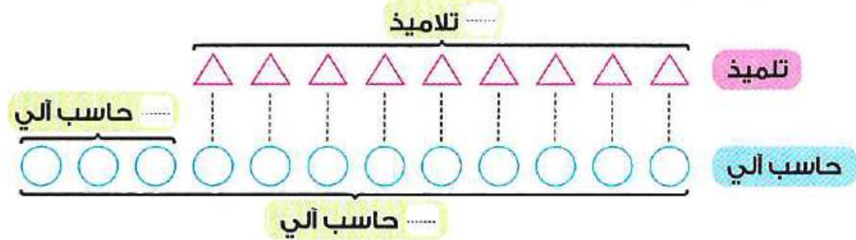


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ٩ تلاميذ في معمل الحاسب الآلي ، يستخدم كل تلميذ جهازًا واحدًا ، وتوجد ٣ أجهزة إضافية. ما إجمالي عدد أجهزة الحاسب الآلي في المعمل ؟

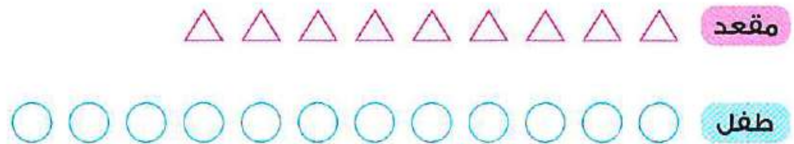


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ٩ مقاعد ، طفل واحد يجلس على كل مقعد ، ويوجد ٣ أطفال واقفين. ما إجمالي عدد الأطفال ؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



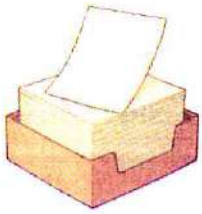
توجد ٨ فراشات ، تقف كل واحدة منها على زهرة ، وتوجد ٦ زهرات أخرى ليس عليها أي فراشات. ما إجمالي عدد الزهور ؟

فراشة △ △ △ △ △ △ △ △

زهرة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



أعطت المعلمة ١١ ورقة مطبوعة لبعض التلاميذ ؛ حيث يأخذ كل تلميذ ورقة واحدة ، وتَبقَّى ٨ تلاميذ بدون أوراق.

ما إجمالي عدد التلاميذ في الفصل ؟ (ارسم مخططًا يساعدك في الحل)

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال ؛ بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة ، لا تزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية.

ما إجمالي عدد قطع الحلوى التي اشتريتها ؟

(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



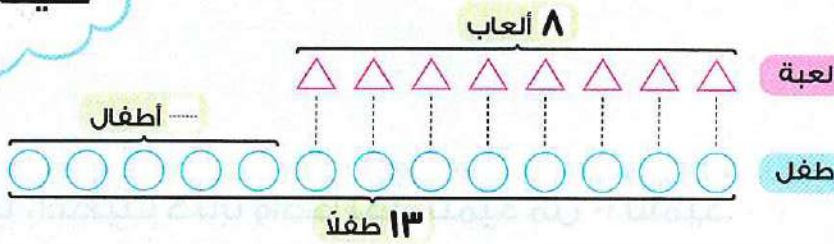
تعلَّم الطرح:

- يوجد ٨ لعب ، ويوجد ١٣ طفلاً كل منهم يريد الحصول على لعبة واحدة.

كم عدد الأطفال الذين لم يستطيعوا الحصول على لعبة؟

نرسم △ لتمثيل كل لعبة ، و ◯ لتمثيل كل طفل.





الجملة الرياضية: ١٣ - ٨ = ٥ الإجابة: ٥ أطفال



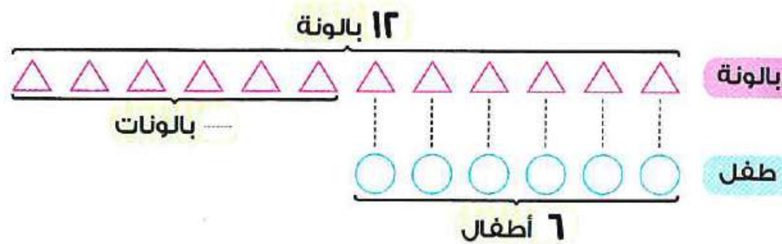
تدرَّب

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب:

- توجد ١٢ بالونة أعطيت بالونة واحدة لكل طفل من ٦ أطفال.

كم عدد البالونات المتبقية؟



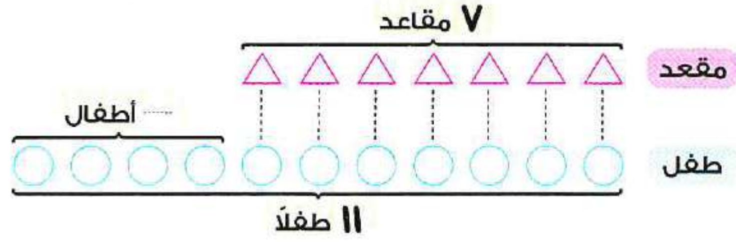


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



توجد ٧ مقاعد، ويوجد ١١ طفلاً كل منهم يريد أن يجلس على مقعد. كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟

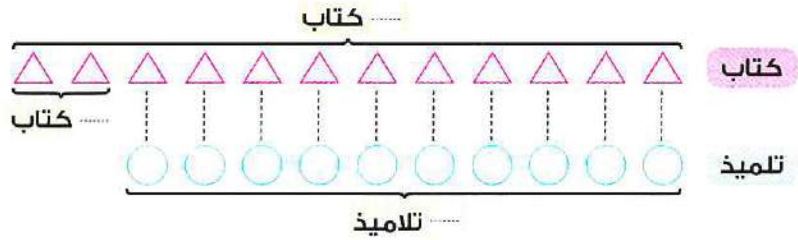


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ١٢ كتابًا، أعطيت كتابًا واحدًا لكل تلميذ من ١٠ تلاميذ. كم عدد الكتب المتبقية؟

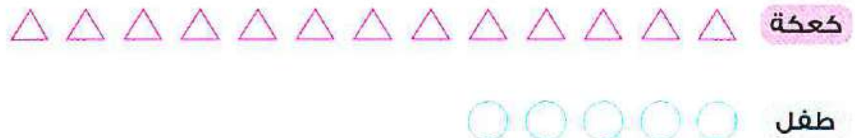


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



توجد ١٣ كعكة، ويوجد ٥ أطفال يتناول كل منهم كعكة واحدة. كم عدد الكعكات المتبقية؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد ١٤ شخصًا ، يريد كل منهم الحصول على تذكرة لزيارة المتحف المصري الكبير ، وتوجد ١١ تذكرة فقط في المتحف .

كم عدد الأشخاص الذين لم يحصلوا على تذاكر؟

شخص △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

تذكرة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



لديك ١٨ ورقة رسم . أعطيتَ ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال. كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟

(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



يوجد على الطاولة ١٥ قطعة شيكولاتة ، ويوجد ٧ أطفال حصل كل واحد منهم على قطعة واحدة.

كم عدد قطع الشيكولاتة المتبقية ؟

(ارسم مخططًا يساعدك في الحل)

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



قيِّم نفسك حتى الدرس (٢) - الفصل (١٧)

اقرأ ، ثم أجب:

◀ يوجد صف من الشاحنات ، شاحنة والدي هي الثانية من الأمام ، ويوجد ٦ شاحنات خلف شاحنة والدي. ما إجمالي عدد الشاحنات ؟

أمام  خلف

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

◀ توجد ٩ سمكات ، إذا وضعنا كل واحدة منها في حوض ، ولدينا ٣ أحواض أخرى متبقية ، فما إجمالي عدد الأحواض؟



سمكة △ △ △ △ △ △ △ △ △

حوض ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

◀ توجد ١٢ قصة على الرف ، ترتيب القصة الدينية هو الخامس من اليسار. كم عدد القصص الموجودة على اليمين؟ (ارسم مخططًا)



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

◀ توجد ١٤ بطاقة حروف ، ويوجد ١٠ أطفال كل منهم حصل على بطاقة واحدة. كم عدد البطاقات المتبقية ؟ (ارسم مخططًا)



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

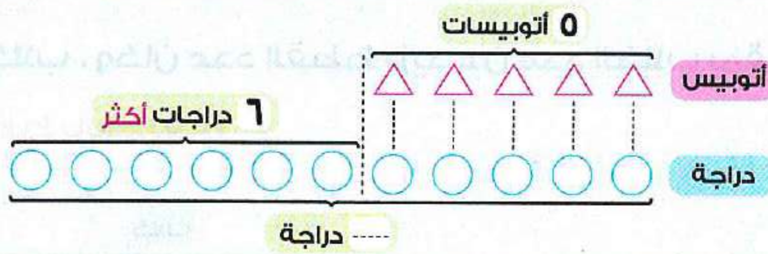
(١٧ - ٣) الجمع والطرح (الجزء الثالث)



تعلَّم

- شارع يقف به ٥ أتوبيسات، وكان عدد الدراجات يزيد عن عدد الأتوبيسات بمقدار ٦ دراجات ، فكم يكون عدد الدراجات بالشارع؟

نرسم △ لتمثيل كل أتوبيس و ◯ لتمثيل كل دراجة ، كما يلي:



الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ الإجابة: ١١ دراجة



لاحظ أن

- عندما يكون العدد المطلوب (أكثر من - يزيد عن) العدد الآخر ، فإننا نستخدم عملية الجمع.

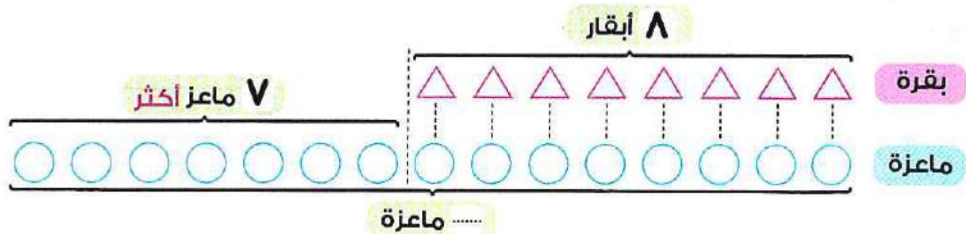


تدرَّب

نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

- مزرعة بها ٨ أبقار ، وكان عدد الماعز يزيد عن عدد الأبقار بمقدار ٧ ، فكم يكون عدد الماعز بالمزرعة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



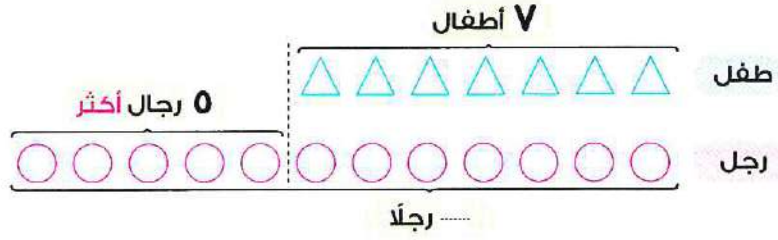


الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

• يوجد ٧ أطفال ، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٥ رجال.

كم عدد الرجال؟





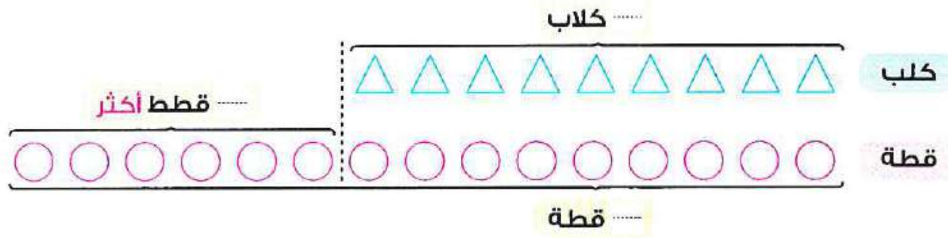
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

• حديقة بها ٩ كلاب ، وكان عدد القطط يزيد عن عدد الكلاب بمقدار ٦ قطط ،

فكم عدد القطط بالحديقة؟



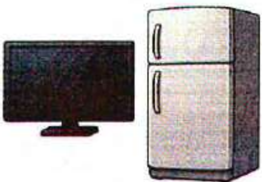


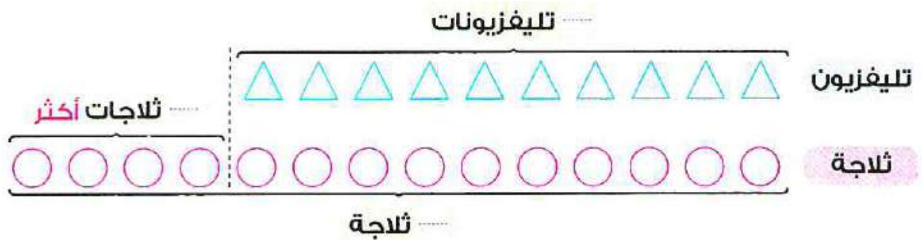
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

• معرض به ١٠ تليفزيونات ، وكان به عدد ثلاجات أكثر من عدد التليفزيونات

بمقدار ٤ ثلاجات ، فكم يكون عدد الثلاجات بالمعرض؟





الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لحل كل مسألة).

- لدى حازم ٧ بنطلونات ، وكان لديه عدد قمصان أكثر من عدد البنطلونات بمقدار ٦ قمصان ، كم يكون عدد القمصان لديه؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

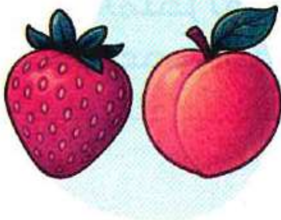
- توجد ٩ أقلام زرقاء ، ويبدو أن عدد الأقلام الحمراء أكثر من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار ٨ أقلام .
كم عدد الأقلام الحمراء؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- طبق به ٨ ثمرات خوخ ، وطبق آخر به عدد ثمرات فراولة أكثر من عدد ثمرات الخوخ بمقدار ٥ ثمرات. كم عدد ثمرات الفراولة؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

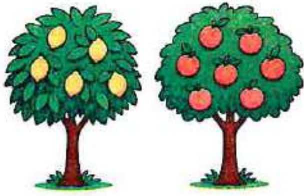


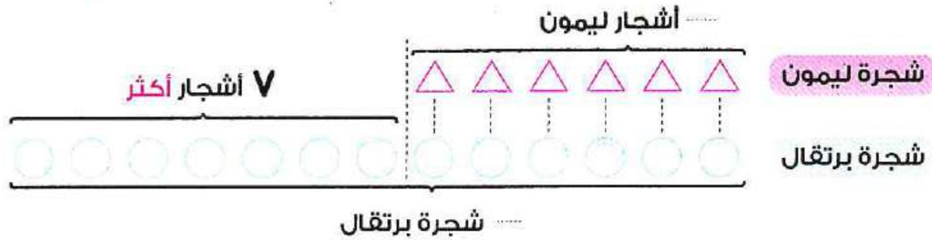
قيّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (١٧)

اقرأ ، ثم أجب:

- توجد في الحديقة ٦ أشجار ليمون ، ويبدو أن عدد أشجار البرتقال أكثر من عدد أشجار الليمون بمقدار ٧ أشجار. كم عدد أشجار البرتقال؟





الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- لدينا ٩ أقلام ، يوجد ٨ تلاميذ ؛ حيث سيأخذ كل تلميذ قلمًا واحدًا.
كم عدد الأقلام المتبقية؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- في المتجر توجد ١٣ علبة عصير في صف واحد.
علبة عصير البرتقال هي الخامسة من اليمين ،
كم عدد علب العصير الموجودة على اليسار؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

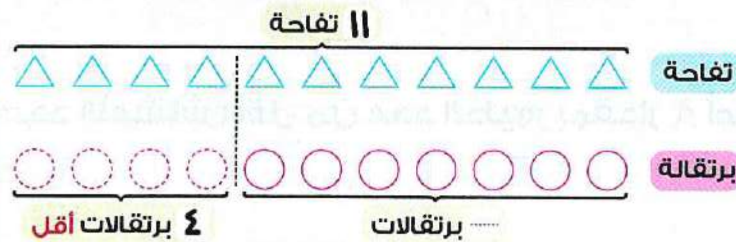
(١٧ - ٤) الجمع والطرح (الجزء الرابع)



تعلَّم

• مع أحمد ١١ تفاحة ، ومع أيمن عدد برتقالات أقل من عدد التفاحات التي مع أحمد بمقدار ٤ برتقالات ، فكم عدد البرتقالات مع أيمن؟

نرسم △ لتمثيل كل تفاحة و ◯ لتمثيل كل برتقالة ، كما يلي:



الجملة الرياضية: ١١ - ٤ = ٧ الإجابة: ٧ برتقالات



لاحظ أن

• عندما يكون العدد المطلوب (أقل من - ينقص عن) العدد الآخر ، فإننا نستخدم عملية الطرح.

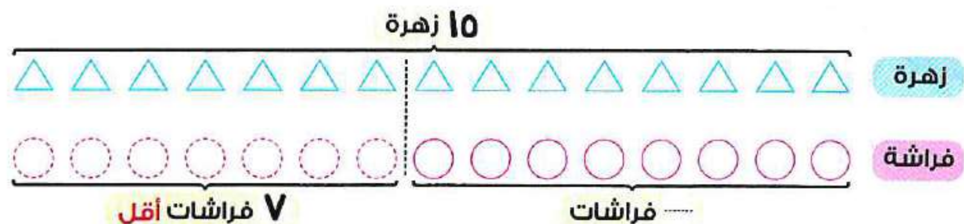


تدرَّب

نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

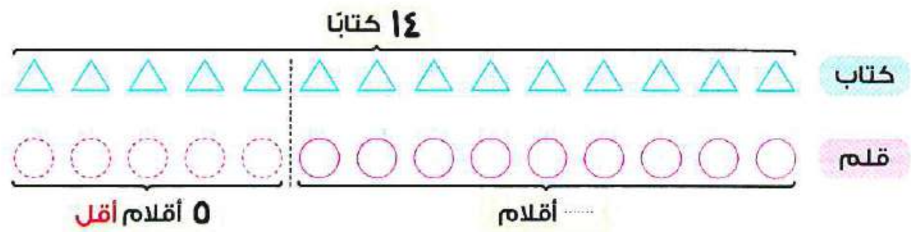
• توجد ١٥ زهرة في الحديقة ، وكان عدد الفراشات أقل من عدد الزهور بمقدار ٧ فراشات ، فكم عدد الفراشات؟





الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

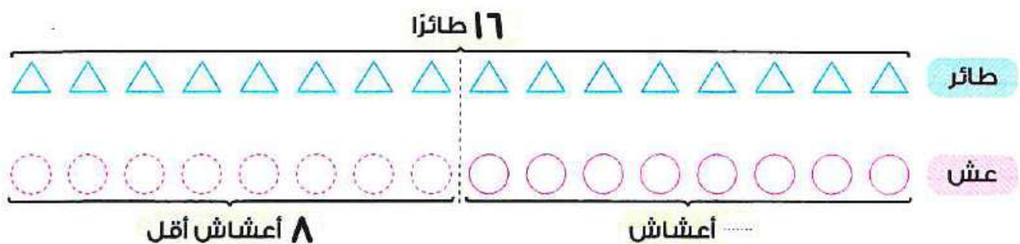
في المكتبة يوجد ١٤ كتابًا، وكان عدد الأقلام أقل من عدد الكتب بمقدار ٥ أقلام ،
فكم عدد الأقلام؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

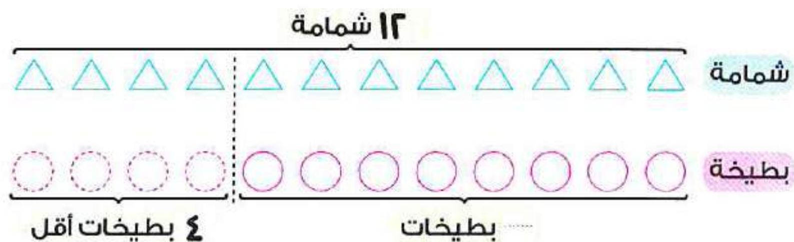
يوجد ١٦ طائرًا، وعدد الأعشاش أقل من عدد الطيور بمقدار ٨ أعشاش ،
فكم عدد الأعشاش؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

توجد ١٢ شمامة ، ويبدو أن عدد البطيخ أقل من عدد الشمام بمقدار ٤ بطيخات.
كم عدد البطيخ؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب : (ارسم مخططًا لحل كل مسألة)



يوجد ١٧ جَمَلًا ، ويبدو أن عدد الأسود أقل من عدد الجِمال بمقدار ٨ أسود. كم عدد الأسود؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



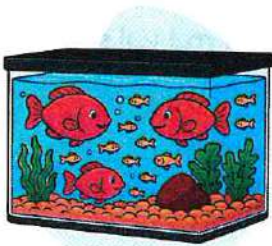
مع تامر ١٣ قلمًا أزرق ، ومع سارة عدد أقلام حمراء أقل بمقدار ٧ أقلام ، فكم عدد الأقلام الحمراء مع سارة؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



يوجد ١٨ طفلًا ويبدو أن عدد المعلمين أقل من عدد الأطفال بمقدار ٩ معلمين. كم عدد المعلمين؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



توجد ١٩ سمكة ، ويبدو أن عدد الأسماك الصغيرة أقل من عدد الأسماك الكبيرة بمقدار ٥ سمكات.

كم عدد الأسماك الصغيرة؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

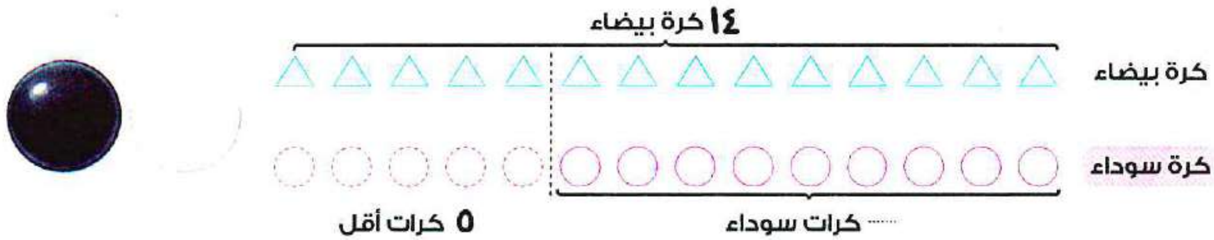


قيِّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل (١٧)

اقرأ ، ثم أجب:

• مع حسن ١٤ كرة بيضاء ، وكان معه عدد من الكرات السوداء أقل من عدد الكرات البيضاء بمقدار ٥ كرات. كم عدد الكرات السوداء مع حسن؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

• يوجد صف من الحافلات المدرسية ، والحافلة التي سوف تنقلني للمنزل هي الرابعة من الأمام ، وهناك ٧ حافلات تقف خلف هذه الحافلة ، فما إجمالي عدد الحافلات؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

• في الملاهي ذهب ١١ طفلاً إلى الألعاب ، واستخدم كل طفل منهم لعبة وبقيت ٤ ألعاب لم تستخدم، فكم عدد الألعاب التي في الملاهي؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

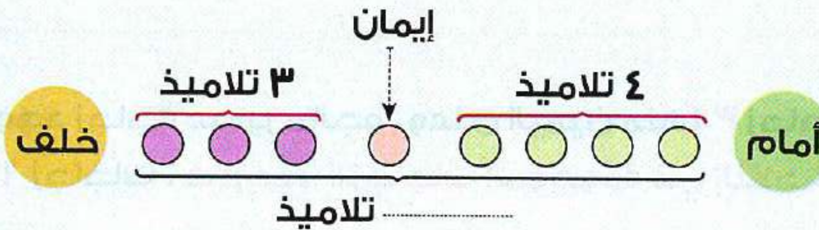
(١٧-٥) الجمع والطرح (الجزء الخامس)



تعلَّم

• في ساحة المدرسة تقف مجموعة من التلاميذ في صف ، هناك ٤ تلاميذ أمام إيمان ، و ٣ تلاميذ خلفها . كم عدد التلاميذ الموجودين في الصف؟

• يمكننا استخدام المخطط التالي لإيجاد عدد التلاميذ الموجودين في الصف ، كما يلي:



.... تلاميذ

◄ الجملة الرياضية: ٤ + ١ + ٣ = ٨ ◄ الإجابة : ٨ تلاميذ.

عدد الأشخاص من الأمام | إيمان | عدد الأشخاص من الخلف

أو

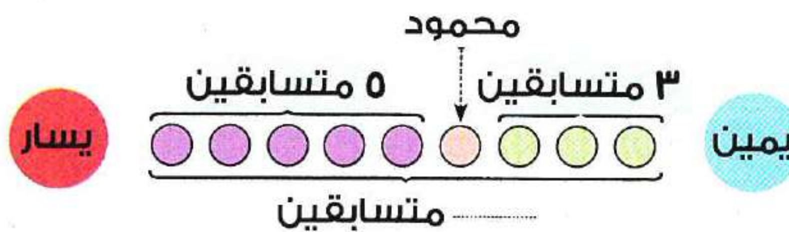
◄ الجملة الرياضية: ٤ + ٣ + ١ = ٨ ◄ الإجابة : ٨ تلاميذ.



تدرَّب

نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

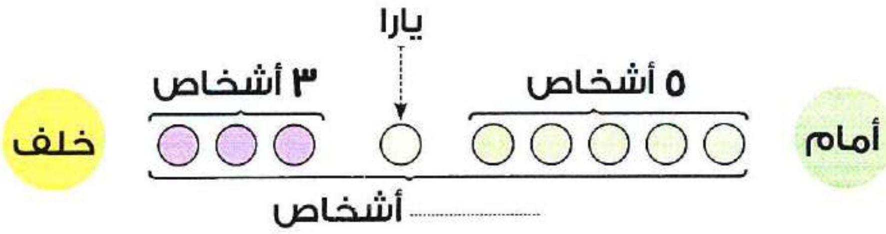
• في مسابقة للجري وقف المتسابقون في صف ، ووقف يمين محمود ٣ متسابقين ، و ٥ على يساره. كم عدد المتسابقين الموجودين في الصف؟



.... متسابقين

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

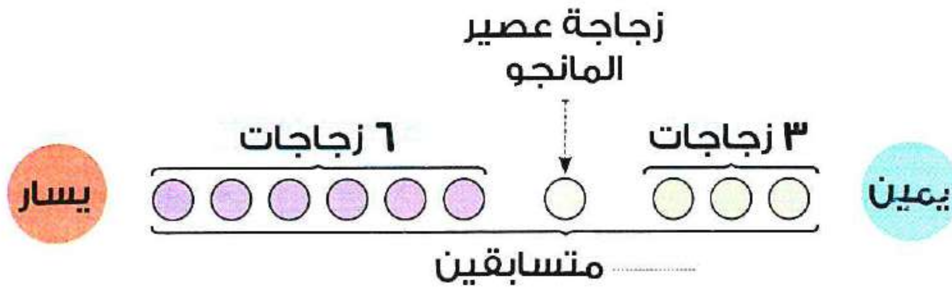
يوجد أشخاص يقفون في صف عند موقف الأتوبيسات. يوجد ٥ أشخاص أمام يارا ويوجد ٣ أشخاص خلفها في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟



الجملة الرياضية: ....

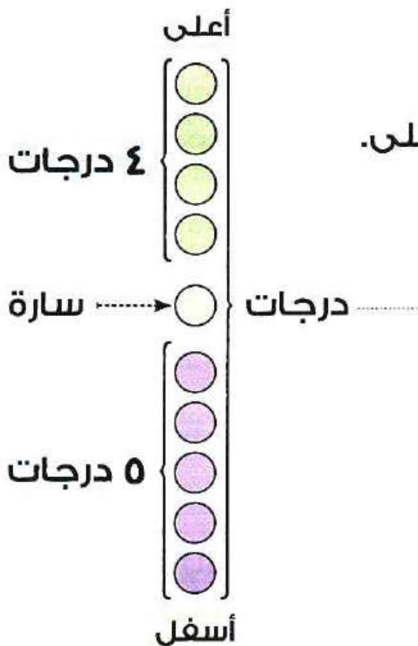
الإجابة: ....

في الثلاجة توجد زجاجة عصير مانجو ، وعلى اليمين منها ٣ زجاجات وعلى اليسار ٦ زجاجات . كم عدد الزجاجات الموجودة في الثلاجة؟



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



تصعد سارة السلم ، وفي أثناء الصعود قامت بالعد فوجدت ٥ درجات سلم للأسفل و٤ درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

الجملة الرياضية : ....

الإجابة : ....

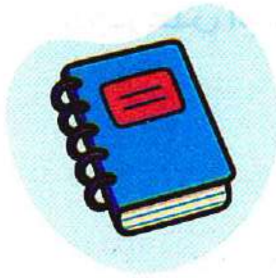
نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لحل كل مسألة).

- يقف طفل في الطابور ، خلفه ٣ أطفال، وأمامه ٤ أطفال.
كم عدد الأطفال في الطابور؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

- في نشاط الفنون رتّبت المعلمة الكشاكيل ، وكان أعلى كشكول محمد ٨ كشاكيل ، و ٢ كشكول أسفل كشكول محمد. كم إجمالي عدد الكشاكيل؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

- توجد كتب على الرف هناك ٣ كتب على اليسار من كتاب الرياضيات ، و ٤ كتب على اليمين منه.
كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

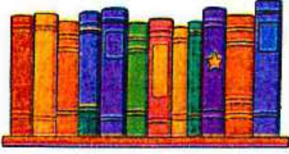
- يوجد أشخاص يقفون في صف أمام المتجر. يوجد ٣ أشخاص أمام علي ، ويوجد ٣ أشخاص خلفه في الصف.
كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

توجد كتب اللغة العربية في رف مكتبة ، ويوجد أسفل كتب اللغة العربية ٤ أرفف ، وفوق كتب اللغة العربية ٦ أرفف.

كم عدد الأرفف الإجمالي في المكتبة؟



الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

في المزرعة توجد ٧ أشجار على اليمين من شجرة البرتقال ، و ٦ أشجار على اليسار منها. كم عدد الأشجار في الصف؟



الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

يصعد كريم السلم وفي أثناء الصعود قام بالعد ، فوجد ٨ درجات سلم للأسفل ، و ٥ درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟



الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

في صف الزهور توجد زهرة حمراء ، وكان أمامها ٩ زهور ، و ٥ زهور خلفها. كم عدد الزهور الموجودة في الصف؟



الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل (١٧)

اقرأ، ثم أجب:



- تجلس مجموعة من الأشخاص في صف، وكان على اليمين من مقعد مريم ٧ مقاعد، وعلى اليسار منه ٢ مقعد. كم عدد المقاعد الإجمالية في الصف؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



- توجد ١٤ عصفورة على شجرة، العصفورة الصفراء هي العصفورة الخامسة من اليسار.
كم عدد العصافير على اليمين منها؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



- مع معلمة ١١ قلمًا، أعطت قلمًا واحدًا لكل تلميذ وتَبقَّى معها ٧ أقلام. كم عدد التلاميذ؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



- صعدت ياسمين إلى الدرجة الرابعة من السلم، وتَبقَّت لها ٨ درجات لتصل للأعلى. كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



تقييم على الفصل (١٧)

١ تأمَّل الصورة التالية ، ثم أجب :

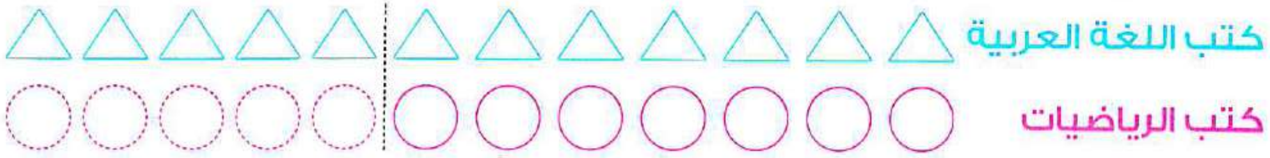


إذا كان ترتيب الدجاجة البيضاء هو الخامس من اليمين ، وخلفها ٢ دجاجة ،
فما إجمالي عدد الدجاجات؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

٢ اقرأ ، ثم أجب :

- يوجد ١٢ كتاب لغة عربية ، وكان عدد كتب الرياضيات أقل بمقدار ٥ كتب عن كتب اللغة العربية. كم عدد كتب الرياضيات الموجودة؟



الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....



- تقف ياسمين في صف تذاكر ، إذا كان أمام ياسمين ٤ أشخاص ، وخلفها ٣ أشخاص ، فما إجمالي عدد الأشخاص في الصف؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....



- اشترت يُمنى ٧ قطع حلوى بالفانيليا ، واشترت قطعًا أخرى بالشوكولاتة أكثر بمقدار ٥ قطع.
كم عدد قطع الحلوى بالشوكولاتة التي اشترتها يُمنى؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

مراجعة عامة

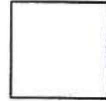
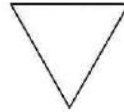
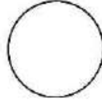
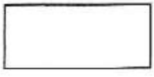


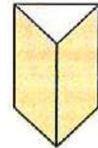
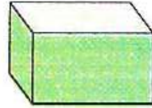
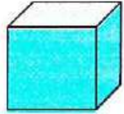
وتحتوي على:

- مراجعة الشهور.
- مراجعة عامة على المنهج.
- التقييمات النهائية.
- الإجابات النموذجية.

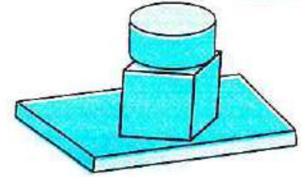
مراجعة (١)

١ صِل بالشكل المناسب:

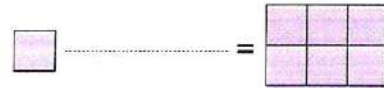
   

٢ حوِّط أسماء الأشكال التي يتكون منها الشكل التالي:



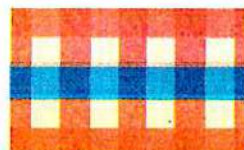
كرة أسطوانة مكعب متوازي مستطيلات

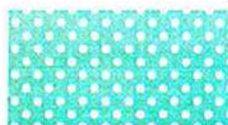
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل ⚽ يُسمَّى .... (أسطوانة ، كرة ، مكعبًا)
- مساحة الشكل  = ... ▭ (٥ ، ٦ ، ٧)
- تَسَع الزجاجة المقابلة .... أكواب.  (١ ، ٢ ، ٣)
- الشكل الناتج عند رسم خط حول  هو .... (دائرة ، مربع ، مستطيل)

٤ لاحِظ، ثم رتِّب من الأصغر في المساحة إلى الأكبر:

(أ) 

(ب) 

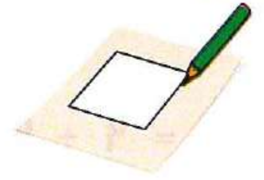
(ج) 

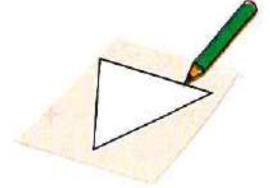
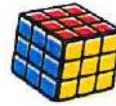
الترتيب: .... ، .... ، ....

مراجعة (٢)

١ حوِّط الشكل المستخدم في رسم كل من الأشكال التالية:

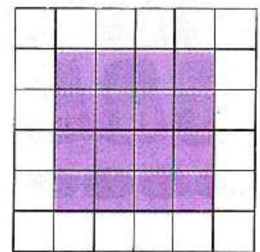


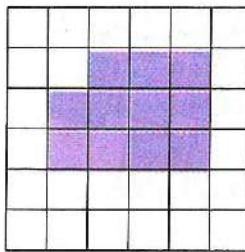


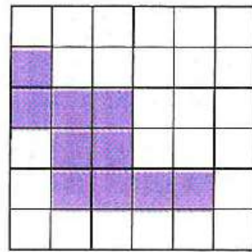






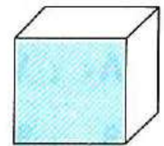
٢ احسب مساحة الجزء الملون في كل شكل:


المساحة = ... ▢

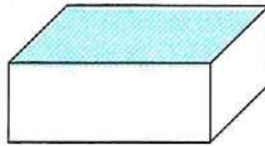

المساحة = ... ▢

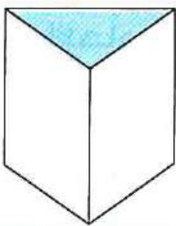

المساحة = ... ▢

٣ لاحِظ الجزء المظلل واكتب اسم الشكل الذي سنحصل عليه عند رسم خط حوله:


....


....


....


....

٤ حوِّط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من السائل:





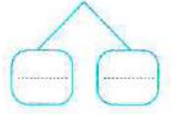





مراجعة (١)

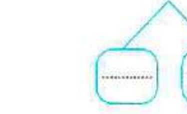
١ قسِّم العدد المحدد ، ثم أوجد الناتج:

٧ + ٦ = ...



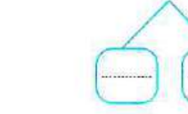
...... + ... = ...

١٥ - ٧ = ...



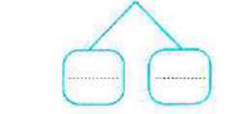
...... + ... = ...

١٢ - ٣ = ...



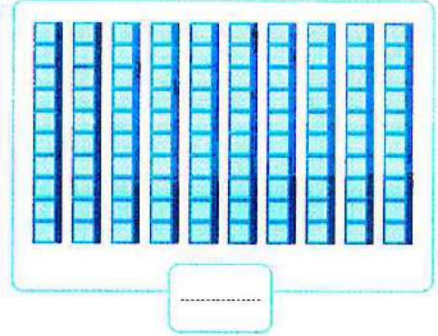
...... + ... = ...

٩ + ٩ = ...

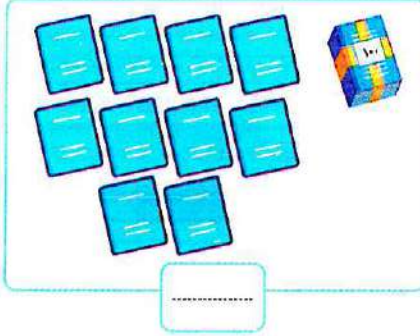


...... + ... = ...

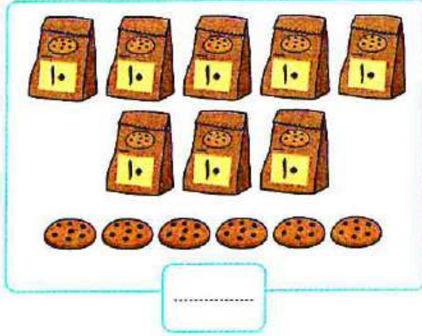
٢ لاحِظ الأشكال التالية ، ثم عُدَّ واكتب العدد:



......



......



......

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... (٦٠ ، ٧٠ ، ٧٧)
- رقم الآحاد في العدد ٤٨ هو ...... (٨٠ ، ٤ ، ٨)
- ٨٧ - ٧ = ... (٧٠ ، ٨٠ ، ١٨)
- ٣٠ + ٩ = ... (٩٣ ، ٩٠ ، ٣٩)
- ٢٦ + ... = ٢٩ (٣ ، ٢ ، ٥)
- ٧ آحاد ، و ٣ عشرات يُكوِّنان ...... (٣٠ ، ٣٧ ، ٧٣)
- العدد ٩٦ يزيد ١٠ عن العدد ...... (٧٦ ، ٦٦ ، ٨٦)

٤ اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٤٩ برتقالة و ٥ تفاحات ، ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح؟

الجملة الرياضية: ...... الإجابة: ......

مراجعة (٢)

١ أوجد الناتج:

٨١	٣٤	٦٠	١٥	٧
٧ +	٤ -	٢٠ +	٨ -	٥ +
....	....	....	....	....

٢٠ + ٩ = ...

١٤ - ٦ = ...

٨٠ - ٧٠ = ...

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مخطط:

٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
٥٥	٥٤		٥٢
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢

العدد هو: ....

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٤٩		٤٧	٤٦
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦

العدد هو: ....

٦٨	٦٧	٦٦	٦٥
٧٨	٧٧	٧٦	٧٥
	٨٧	٨٦	٨٥
٩٨	٩٧	٩٦	٩٥

العدد هو: ....

٣ باستخدام خط الأعداد، أجب عن الأسئلة التالية:



- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٦؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٢؟ ....

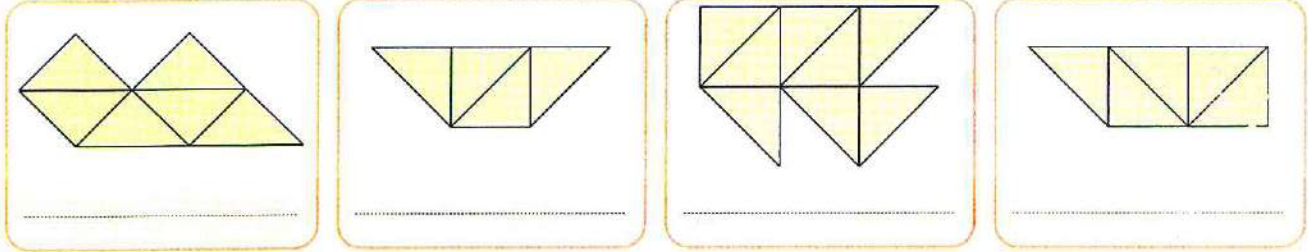
٤ اقرأ، ثم أجب:

مع علي ٨ كرات حمراء، وحصل على ٥ كرات زرقاء، **كم عدد الكرات مع علي الآن؟**

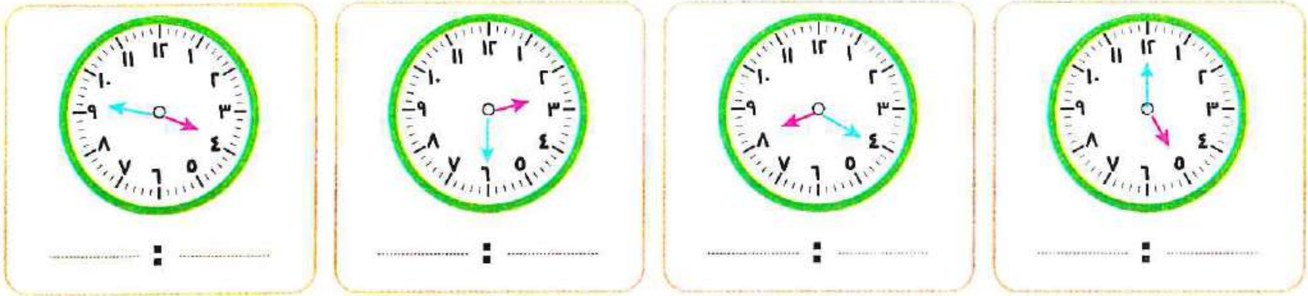
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

مراجعة (١)

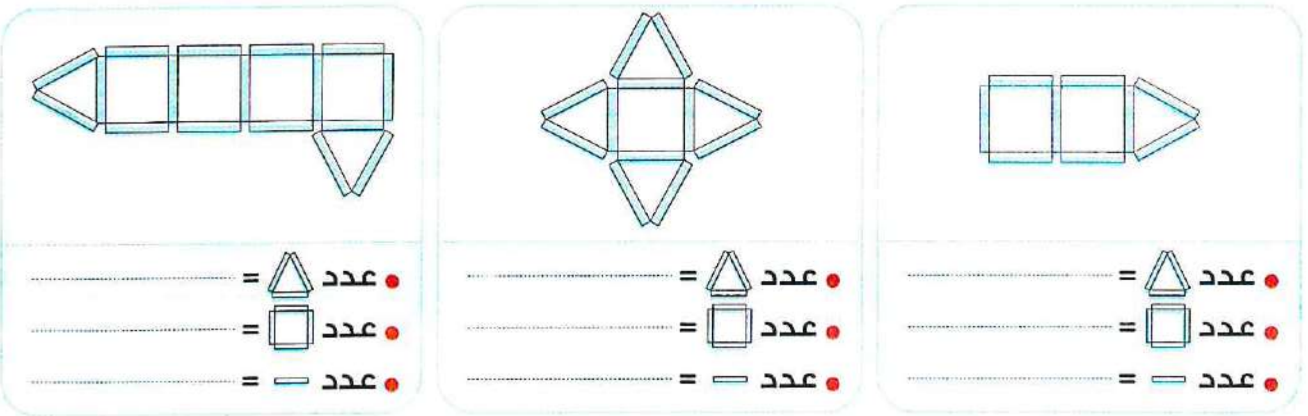
١ اكتب عدد قطع الورق الملون التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:



٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٣ أكمل ما يلي:



٤ اقرأ ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

هناك ١٤ شخصًا يقفون في صف ، وترتيب خالد هو السادس من الأمام.

كم عدد الأشخاص الذين يقفون خلف خالد؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

مراجعة (٢)

١ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

٣ : ٣٠	١١ : ٢٠	٧ : ٣٩	٨ : ٤٧
			

٢ لوِّن الساعة التي توضح الوقت المكتوب:

١ : ٢٥





٣ اقرأ ، ثم أجب:

يوجد ١٣ كتابًا على الرف ، وكتاب اللغة العربية هو الثالث من اليسار .

كم عدد الكتب الموجودة على اليمين ؟

الثالث

يمين ○○○○○○○○○○○○○ يسار

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

٤ اقرأ ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

اشتريت ٨ تفاحات ، واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٧ برتقالات ،

كم عدد البرتقالات التي اشتريتها ؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



مراجعة عامة على المنهج

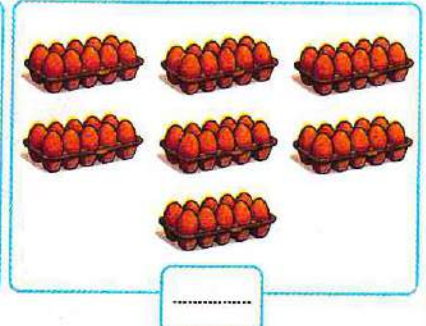
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ و ٤٠ يُكوِّنان .... (٤٨ ، ٨٤ ، ٤٠)
- الشكل △ يُسمّى .... (مربعًا ، مثلثًا ، دائرة)
- ٨ + ٥ = ... (١٢ ، ٣ ، ١٣)
- الرقم الموجود في خانة العشرات في العدد ٢٤ هو .... (٤ ، ٢ ، ٢٠)
- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٣٥ ، ٤٢ ، ١٧)
- أي من الأكواب التالية به كمية أكثر؟ (، ،)
- ٩ + ٣ = ١٠ + ... (١ ، ٢ ، ٣)
- ١٨ تتكون من .... و ٨ (٧ ، ٩ ، ١٠)
- ٥٦ أكبر من .... (٥٥ ، ٥٨ ، ٦٠)
- ١٢ - ٦ = ... (٦ ، ٥ ، ١٠)
- ٦٧ - ٥ = ... (٦١ ، ٦٠ ، ٦٢)
- مساحة الجزء المظلل = ... ■ (٨ ، ٧ ، ٩)
- يمكننا رسم دائرة برسم خط حول الشكل .... (، ،)
- عندما يكون العقرب القصير بين ٧ و ٨ ، والعقرب الطويل يشير إلى العلامة ٦ ، فإن الساعة تكون .... (٨:٠٦ ، ٧:٠٦ ، ٦:٠٧)

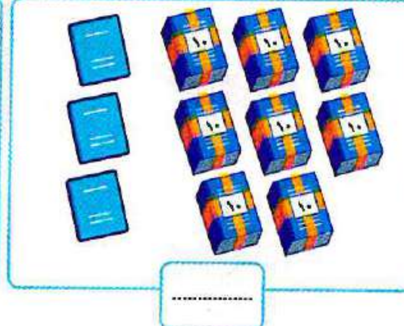
٢ أكمل ما يلي:

- ٥ عشرات = ...
- ٥٠ و ٩ يُكوِّنان ....
- ٢٤ يزيد ١ عن ....
- نصف ساعة = ... دقيقة.
- خمسة وسبعون تُكتب ....
- ٧ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات.
- العدد الذي يتكون من ٧ آحاد ، و ٩ عشرات هو ....
- العدد ٤٦ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات.
- سبعة آحاد تساوي .... ، ثلاث عشرات تساوي .... ، ٧ و ٣٠ يُكوِّنان ....
- عدد الأعواد في الشكل هو ....

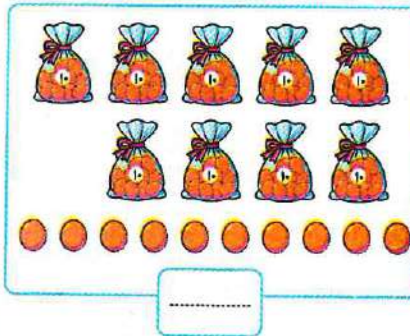
٣ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



....



....



....

٤ انظر إلى المخطط التالي ، ثم حدِّد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧		■		٥٣
٦٧	٦٦		٦٤	٦٣
٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣

القاعدة الأفقية : ....

القاعدة الرأسية : ....

الإجابة : ....

٥ أوجد ناتج كل مما يلي:

٨ + ٦ = ...

١١ - ٥ = ...

٣٠ + ٣٠ = ...

٩٠ + ٢ = ...

٨٤ - ٢ = ...

٨٠ - ١٠ = ...

٢٤ + ٥ = ...

١٦ - ٨ = ...

٧٢ + ٤ = ...

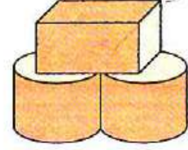
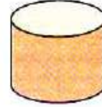
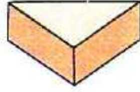
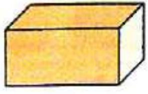
٨٨ - ٧ = ...

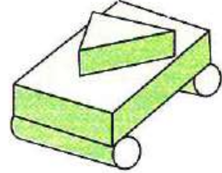
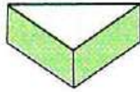
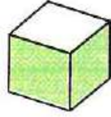
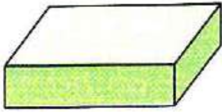
٦ رتِّب الأوعية التالية حسب كمية السائل من الأقل إلى الأكثر:

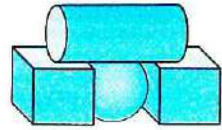
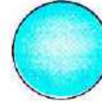
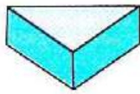
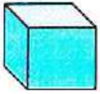


الترتيب: .... ، .... ، ....

٧ حوِّط الأشكال المستخدمة في تكوين كل مما يلي:

٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٦٠	٧٠	......	٩٠	......	١١٠	......
٣٤	......	٣٦	......	......	٣٩	......
......	١١٥	......	١١٧	......	١١٩	......

٩ اقرأ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

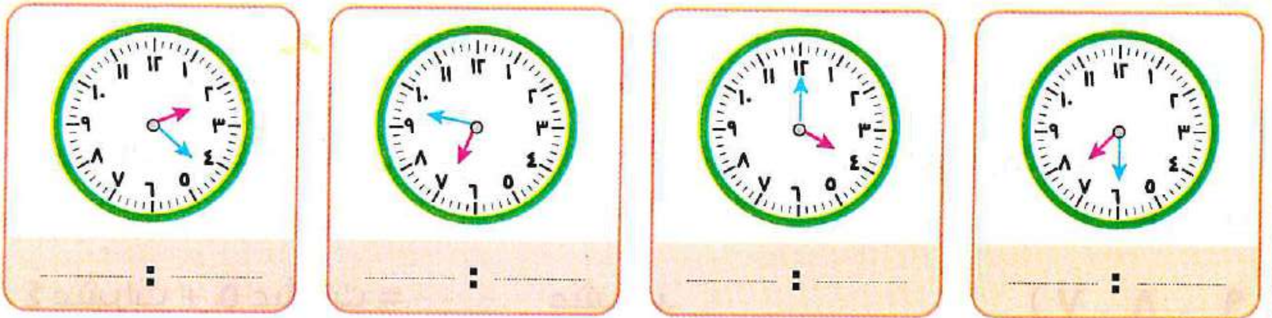
لديك ١٥ ثمرة تفاح، إذا أكلت منها ٦ ثمرات، فكم يتبقى معك؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقف مجموعة من الأشخاص في صف. هناك ٥ أشخاص على يسار خالد، و ٨ أشخاص على يمينه. كم عدد الأشخاص الإجمالي ؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

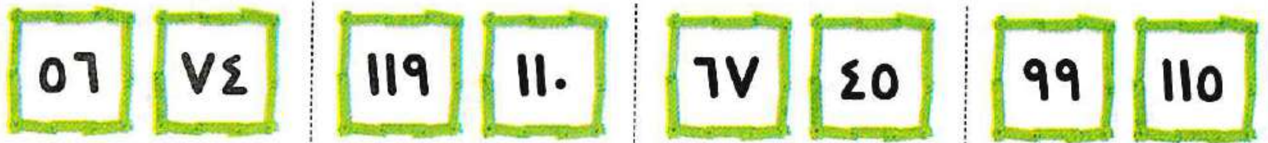
١٠ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :



١١ اكتب الوقت :

...... : .... : .... : .... : ......

١٢ لوِّن العدد الأصغر باللون 🔵 ، والعدد الأكبر باللون 🔴 :

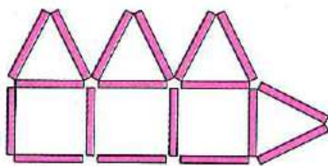


١٣ لاحظ الشكل التالي ، ثم أجب :

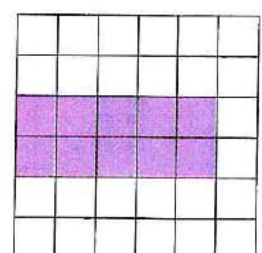
◀ كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

◀ كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

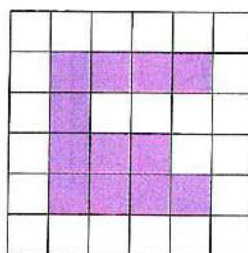
◀ كم عدد ▭ التي استخدمناها؟ ....



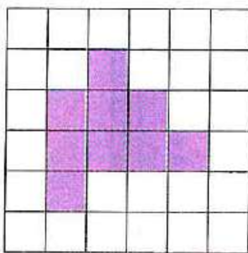
١٤ احسب مساحة كل من الأجزاء الملونة التالية :



المساحة = ... ■



المساحة = ... ■



المساحة = ... ■

تقييم ١

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اسم الشكل الناتج بعد رسم خط حول .... هو ....

(أسطوانة ، دائرة ، متوازي مستطيلات)

- أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟ (، ،)

- العدد الذي يحتوي على ٠ في خانة الآحاد ، و ٣ في خانة العشرات هو ....

(٣٠ ، ٣ ، ٣٣)

- ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات. (٧ ، ٨ ، ٩)

- أي الأعداد التالية أصغر؟ (٧٨ ، ٩٨ ، ٦٩)

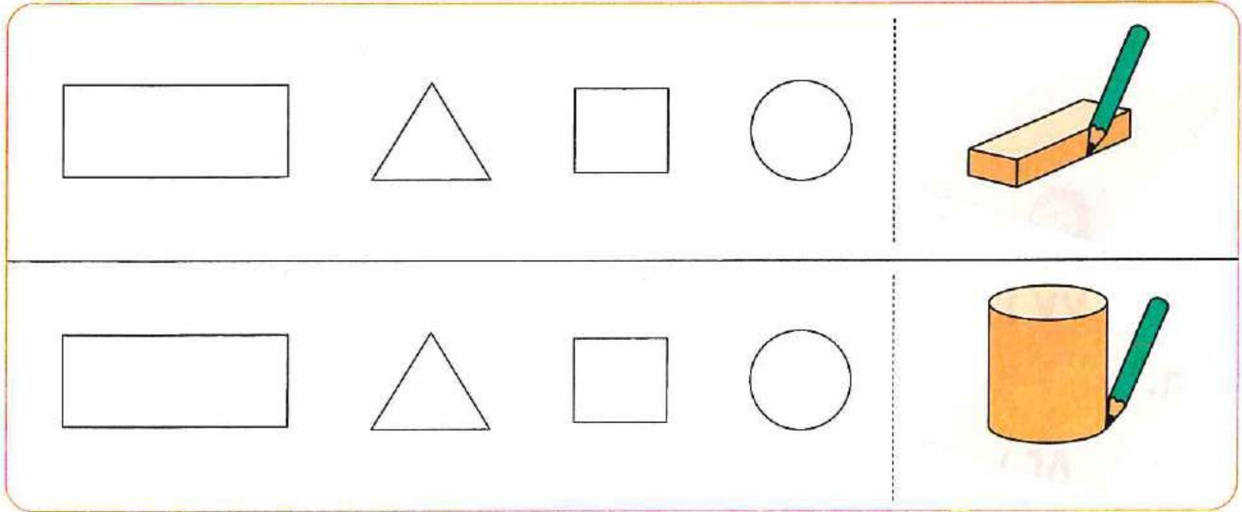
٢ أوجد ناتج ما يلي:

٤ + ٧ = ...	٩ + ٩ = ...	٦٠ + ٥ = ...	٤٢ + ٦ = ...
١٤ − ٣ = ...	٥٠ − ٢٠ = ...	١٣ − ٦ = ...	٩٨ − ٨ = ...

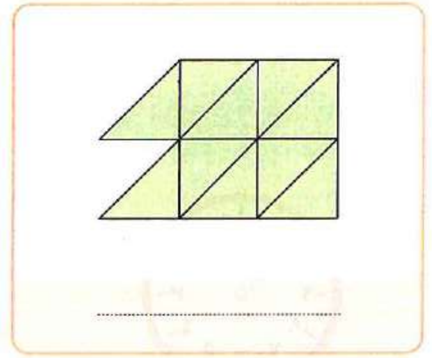
٣ اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في كل مما يلي:

آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
....	....	....	....	....	....	....	....

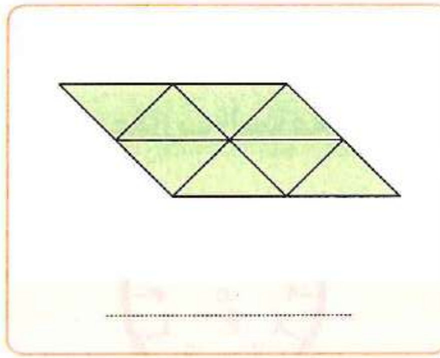
٤ لوّن الشكل الناتج عند رسم خطوط حول الأشكال التالية:



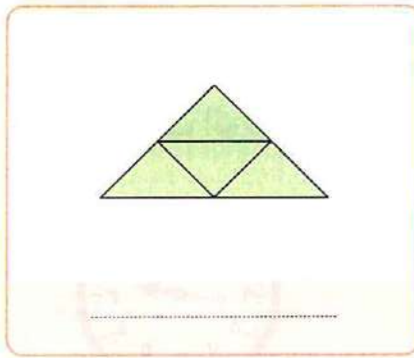
٥ اكتب عدد قطع الورق الملون (◺) التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:



....



....



....

٦ من المخطط التالي ، أجب:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٣** في خانة العشرات؟

  الأعداد هي : ....

  ....

  القاعدة هي: ....

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٢** في خانة الآحاد؟

  الأعداد هي : ....

  ....

  القاعدة هي: ....

تقييم ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل الذي يُشبه ▭ هو .... ()
- ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٧٧ ، ٧٠ ، ١٠)
- ٣٠ - ٢٠ = ... (٥٠ ، ٦٠ ، ١٠)
- ٨٧ - ٦ = ... (٨٢ ، ٨٠ ، ٨١)
- ٥٠ و ٧ يُكوِّنان .... (٥٧ ، ٧٥ ، ٥٥)
- عندما تكون الساعة ٠٦ : ٣ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى العلامة .... (٣ ، ٦ ، ٩)

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



.... : ....



.... : ....

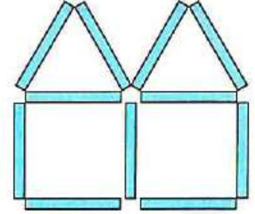


.... : ....

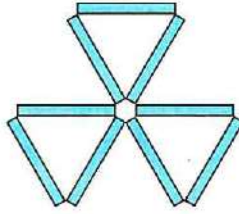
٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٢٠ – ٣٠ – .... – ٥٠ – .... – ٧٠ – ٨٠
- ٩٨ – ٩٩ – .... – ١٠١ – ١٠٢ – ١٠٣ – ....
- ١٠٥ – ١٠٤ – .... – ١٠٢ – .... – .... – ٩٩
- ٧٠ – ٧٥ – .... – .... – ٩٠ – .... – ....

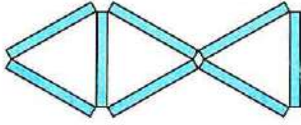
٤ اكتب عدد الأعواد التي استخدمناها لتكوين كل شكل مما يلي:



عدد الأعواد = ...

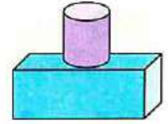


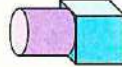
عدد الأعواد = ...

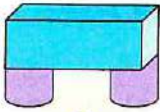


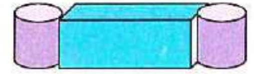
عدد الأعواد = ...

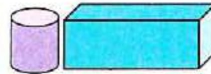
٥ صِل:

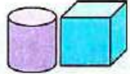












٦ حدِّد الأعداد باستخدام خط الأعداد، ثم ضع دائرة حول العدد الأكبر:

١٠٢ ٩٧



٤٩ ٥٣



٧ اقرأ، ثم أجب:

- توجد ٧ قطط و ٩ كلاب في الحديقة. كم عدد الحيوانات الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

- إذا كان لديك ١٤ ثمرة برتقال، وصديقك لديه أقل منك بـ ٥ ثمرات،

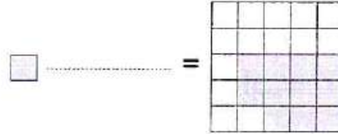
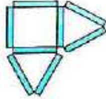
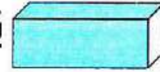
كم ثمرة برتقال لدى صديقك؟

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

تقييم ٣

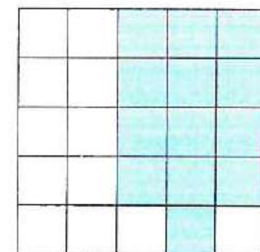
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

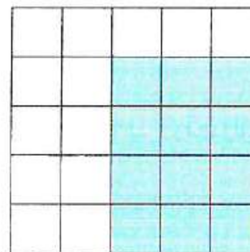
- مساحة الجزء الملون في الشكل  = ... ▢ (٦ ، ٩ ، ١١)
- عدد الأعواد التي يتكون منها الشكل المقابل = ... أعواد.  (٧ ، ٩ ، ٨)
- ٧٩ أصغر من .... (٨٠ ، ٧٥ ، ٧٨)
- سبعة آحاد ، وتسع عشرات يُكوّنان .... (٩٧ ، ٧٩ ، ٧٧)
- الشكل  يُسمّى .... (مكعبًا ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة)

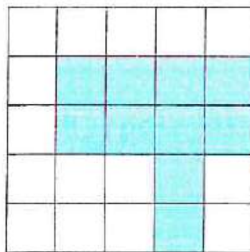
٢ لوّن العدد الأكبر:

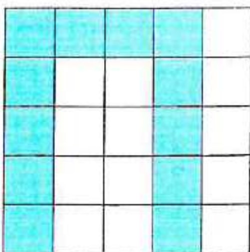
١٢٠	١٢٢	٩٩	١٠٠	٩٦	٦٩
٩٨	٧٨	٤٨	٥١	١١٥	١٠٥

٣ ضع علامة (✓) تحت الجزء الملون الأكبر في المساحة:

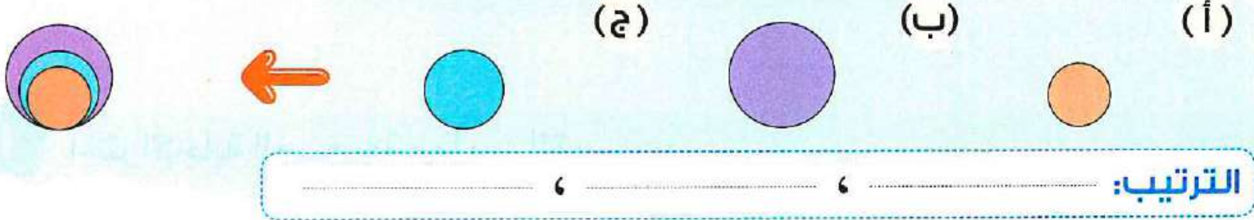




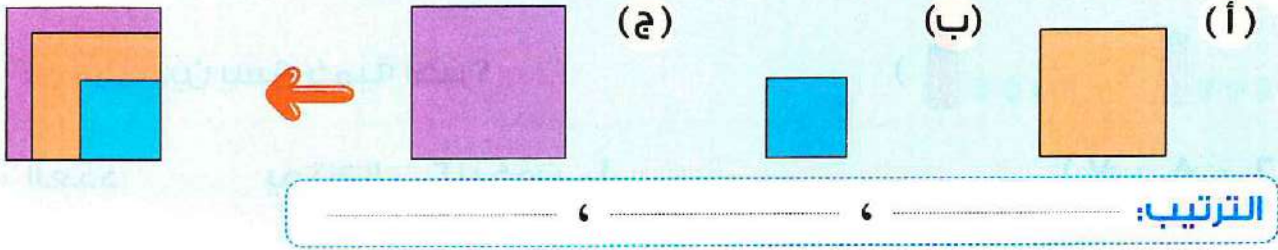





٤ لاحِظ ، ثم رتِّب من الأكبر مساحة إلى الأصغر:

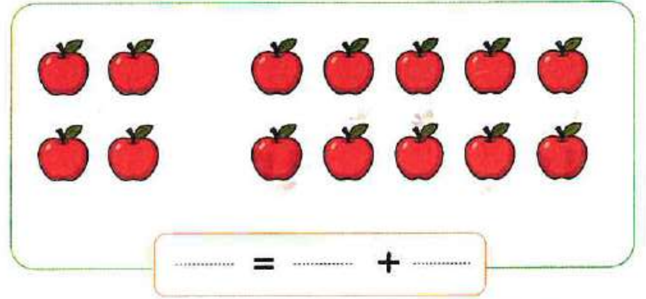


الترتيب: .... ، .... ، ....

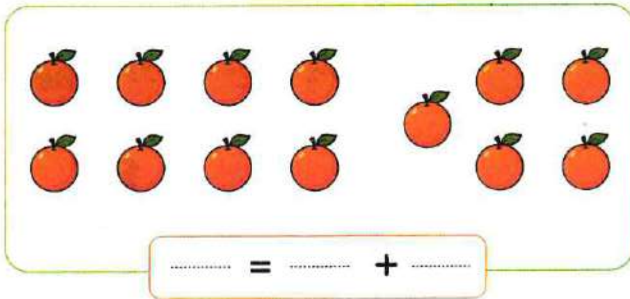


الترتيب: .... ، .... ، ....

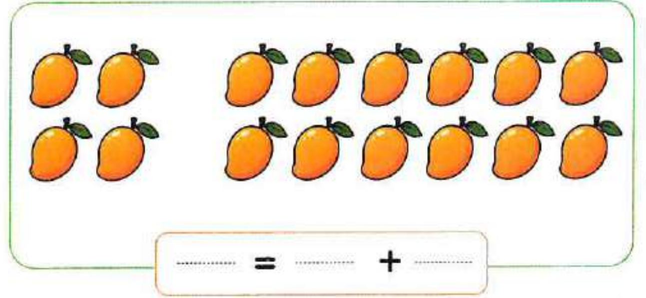
٥ كوِّن ١٠ وأكمل لإيجاد ناتج الجمع:



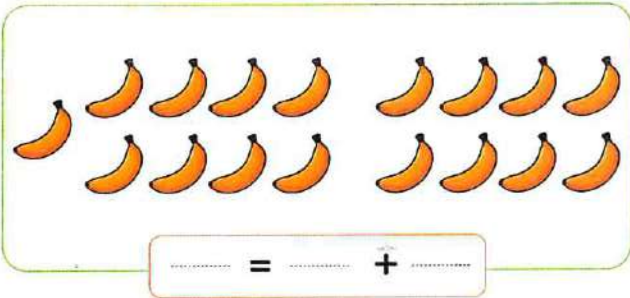
.... + ... = ...



.... + ... = ...



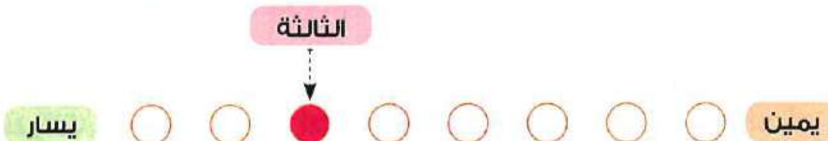
.... + ... = ...



.... + ... = ...

٦ اقرأ ، ثم أجب:

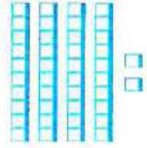
لدينا صف من الدراجات ، والدراجة الحمراء هي الدراجة الثالثة من اليسار ، وتوجد 5 دراجات أخرى على يمين الدراجة الحمراء ، فما العدد الإجمالي للدراجات؟



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٤

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أي الأشكال التالية يمثل مكعبًا؟ ()
- أي الوعاءين يسع كمية أكبر؟ ()
- العدد .... يحتاج إلى ٢ ليُكوِّن ١٠ (٧ ، ٨ ، ٦)
- العدد الذي يمثله النموذج المقابل هو ....  (٤٢ ، ٢٤ ، ٣٢)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٤٧ − ٧ = ...	٦٥ − ٢ = ...	٧٠ − ٦٠ = ...	١٢ − ٣ = ...	١٤ − ٥ = ...

٩ + ٩ = ...   ٧٠ + ٧ = ...   ٩٢ + ٣ = ...   ٥٠ + ١٠ = ...

٣ أكمل:

٥٤

آحاد	عشرات
....	....

٦٧

آحاد	عشرات
....	....

٨٧

آحاد	عشرات
....	....

٩٢

آحاد	عشرات
....	....

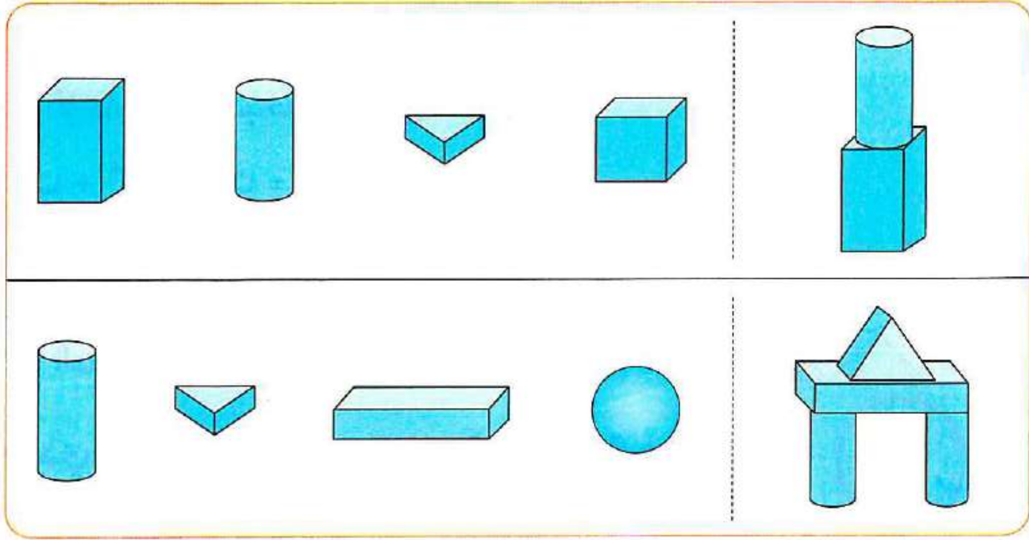
٣٣

آحاد	عشرات
....	....

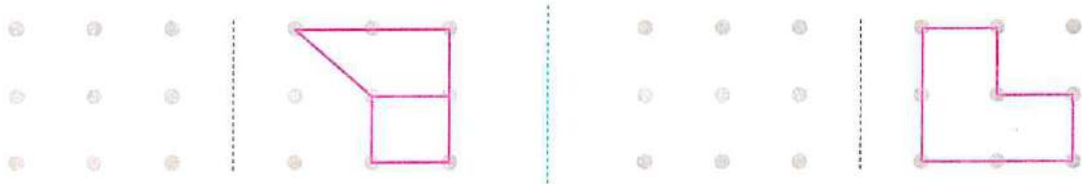
٨٠

آحاد	عشرات
....	....

٤ حوِّط الأشكال التي استخدمناها لتكوين الشكل في كل صف:



٥ ارسم الأشكال التالية:



٦ أكمل، ثم رتِّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٥ ٩٩ ١٠٢

- العدد الأصغر هو: .... • العدد الأكبر هو: ....
- الترتيب: .... ، .... ، ....

٧ اقرأ، ثم أجب:

- يوجد ١٤ شخصًا يقفون في صف، وتقف سارة في الترتيب الخامس من الأمام.

ما عدد الأشخاص الذين يقفون خلف سارة؟

الخامسة

أمام ◯ ◯ ◯ ◯ ● ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ خلف

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٥

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات. (٩ ، ٧ ، ٦)
- أي الأعداد التالية هو الأصغر؟ (١٠٤ ، ٩٩ ، ١٠٠)
- عدد ◺ المستخدمة في الشكل المقابل = ...  (٣ ، ٥ ، ٢)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... 

(٩:٤٥ ، ٩:٤٨ ، ١٠:٤٨)

- العدد الذي يزيد بمقدار ٢ عن ٥٦ هو .... (٥٤ ، ٦٠ ، ٥٨)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٩ + ٥ = ...



.... + ... = ...

٣٥ + ٢ = ...



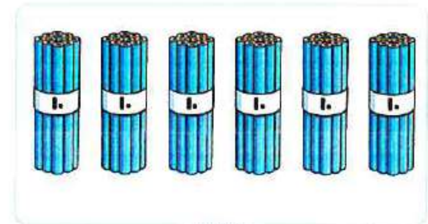
.... + ... = ...

٧٦ - ٤ = ...

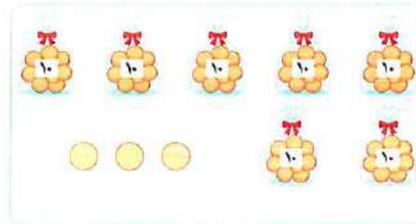


.... + ... = ...

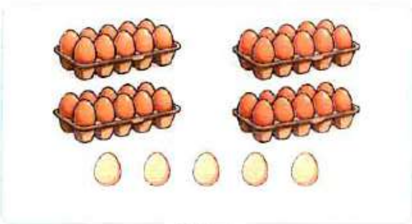
٣ عُدَّ ، واكتب العدد:



....



....

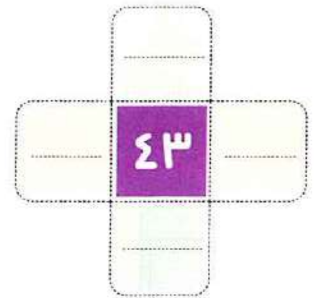


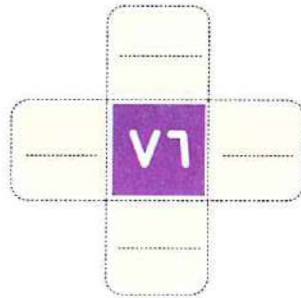
....

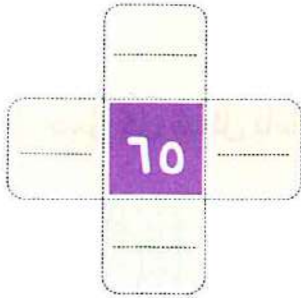
٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

تسعة آحاد: ٩ ، خمس عشرات: ٥٠ ←	.... آحاد: .... ، .... عشرات: .... ← ٨٥	سبعة آحاد: ٧ ، ثلاث عشرات: ٣٠ ← ....

٥ استخدم مخطط الأعداد وأكمل:







٦ رتِّب الأكواب التالية حسب كمية المياه من الأكثر إلى الأقل:

(أ)



(ب)



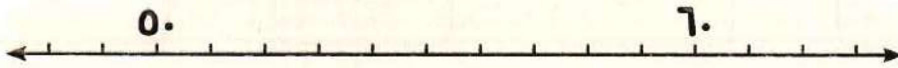
(ج)



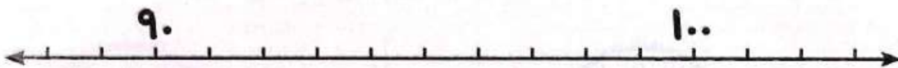
الترتيب: .... ، .... ، ....

٧ حدِّد أماكن الأعداد التالية على خط الأعداد:

٥٩ ٥٧



٩٢ ٩٥



٨ اقرأ ، ثم أجب:

يوجد ٦ مقاعد وطفل واحد يجلس على كل مقعد ، ويوجد طفلان واقفان.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟

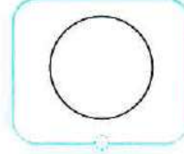
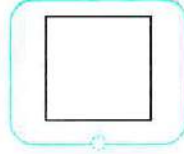
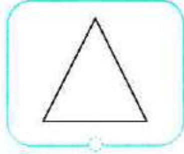
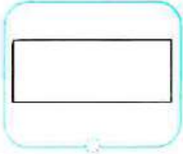
مقعد      

طفل        

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٦

١ صِل كل شكل باسمه:

مربع	دائرة	مستطيل	مثلث

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٨	٦	٢٤	٧٠	٦٨
٣ +	٧ +	٤ +	٥٠ -	٦ -
....	....	....	....	....

٣ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل مما يلي:


...... : ......


...... : ......


...... : ......

٤ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩ ١٠١ ١١١

الترتيب: ....  ....  ....

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◀ الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....



(٦:٠٠ ، ٢:٣٠ ، ٢:٠٠)

◀ العدد الذي يحتوي على ٥ في خانة الآحاد و ٣ في خانة العشرات هو .... (٣٥ ، ٥٣ ، ٨٠)

◀ خمس عشرات تساوي .... (٤٠ ، ٦٠ ، ٥٠)

◀ أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٩٩ ، ١٠٤ ، ٨٥)

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :

٨٠ — .... — ٨٤ — .... — ٨٨ — .... — ٩٢

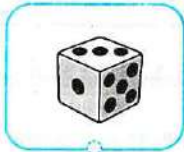
١١٢ — .... — ١١٠ — ١٠٩ — .... — .... — ١٠٦

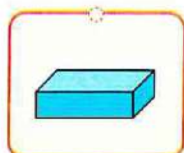
٧ صِل بالمناسب :

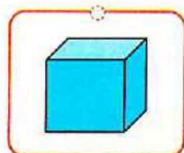


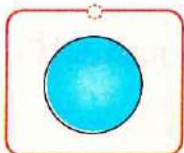


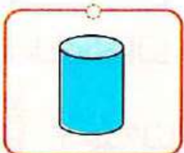












٨ اقرأ ، ثم أجب :



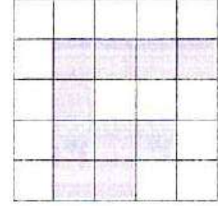
• يوجد ٢٦ عصفورًا على الشجرة ، طار منها ٥ عصافير .

كم عصفورًا متبقيًا على الشجرة الآن ؟

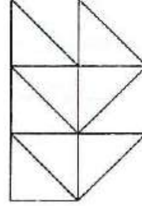
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٧

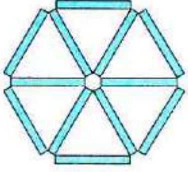
١ لاحِظ الأشكال التالية ، ثم أكمل :



عدد الوحدات الملونة ( ) = ... وحدات.

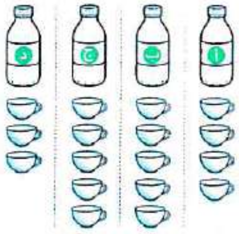


عدد قطع الورق الملون ( ) = ... قطع ورق.



عدد الأعواد ( ) = ... عودًا.

٢ لاحِظ الصورة ، ثم أكمل :



- الوعاء (أ) يسع .... أكواب.
- الوعاء .... يسع أكوابًا أقل من الوعاء (أ).
- الوعاء .... يسع نفس عدد الأكواب التي يسعها الوعاء ....

٣ باستخدام خط الأعداد ، أجب عما يلي :

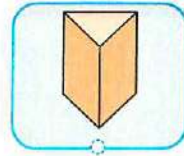
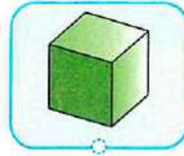
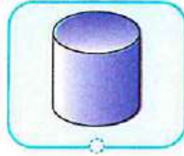
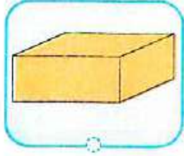


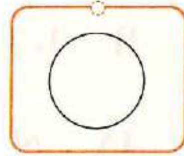
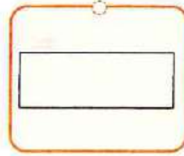
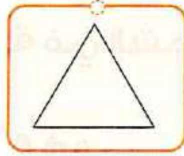
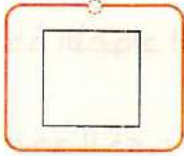
- ما العدد الذي يزيد عن ١١٠ بمقدار ٤ ؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن ١٢٠ بمقدار ٣ ؟ ....
- ما العدد الذي يزيد عن ١١٥ بمقدار ٢ ؟ ....
- ما العدد الذي يقل عن ١٢٠ بمقدار ١ ؟ ....

٤ أوجد الناتج :

١١ ٣ -	٦٠ ٢٠ + ...	٨٠ ٥٠ -	٧٦ ٥ - ....
١٣ - ٨ = ...	٨ + ٤ = ...	٩٠ + ١ = ...	٦٧ - ٧ = ...

٥ صِل كل شكل بالشكل الناتج من رسم خط حوله:

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٧	١٨	.....	.....	٢١	.....	.....	٢٤	.....
١٠	.....	٣٠	٤٠	.....	.....	.....	.....	٩٠
٨٠	.....	٩٠	٩٥	.....	١٠٥	١١٠	.....	.....
١٠٠	٩٩	.....	.....	.....	٩٥	.....	.....	.....

٧ اقرأ ، ثم أجب:

- ذهب **٨** تلاميذ إلى رحلة ، أخذ كل تلميذ زجاجة مياه واحدة ، وبعد التوزيع تَبقَّى **٥** زجاجات. **ما إجمالي عدد زجاجات المياه؟**

تلميذ △ △ △ △ △ △ △ △

زجاجة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



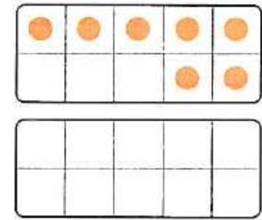
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

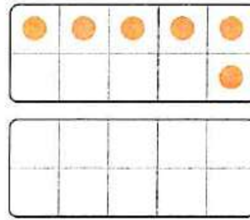
- عدد الأعواد المستخدمة في الشكل المقابل = ... (١٠ ، ١١ ، ١٢)
- العدد الذي رقم آحاده ٥ هو .... (٥١ ، ١٥ ، ٥٠)
- ١٠٠ و ٥ يُكوِّنان .... (١٠٥ ، ١٥ ، ١٥٠)
- عندما تكون الساعة ٧ : ٤٠ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة .... (٧ ، ٢٠ ، ٤٠)
- مساحة الشكل المقابل = ... (٣٢ ، ٢٤ ، ٢٨)

٢ أوجد ناتج ما يلي:



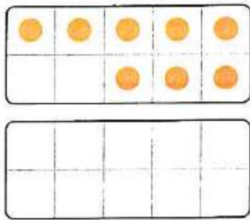
٧ + ٥ = ...

١٠ + ... = ...



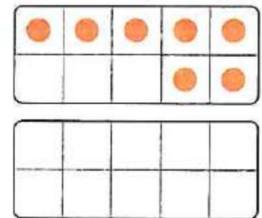
٦ + ٧ = ...

١٠ + ... = ...



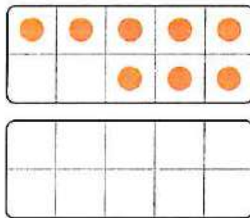
٨ + ٣ = ...

١٠ + ... = ...



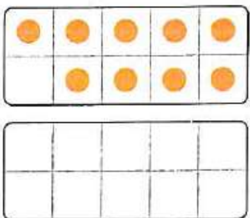
٧ + ٧ = ...

١٠ + ... = ...



٨ + ٥ = ...

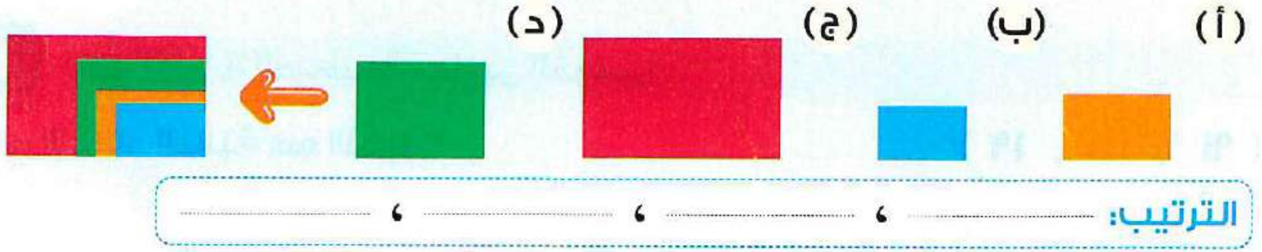
١٠ + ... = ...



٩ + ٦ = ...

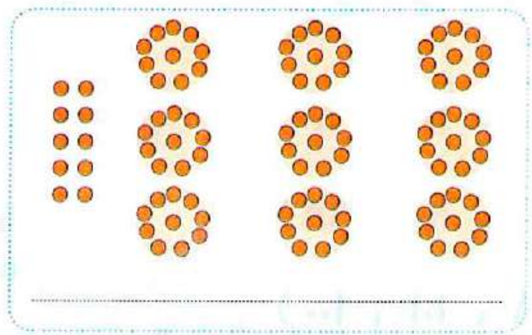
١٠ + ... = ...

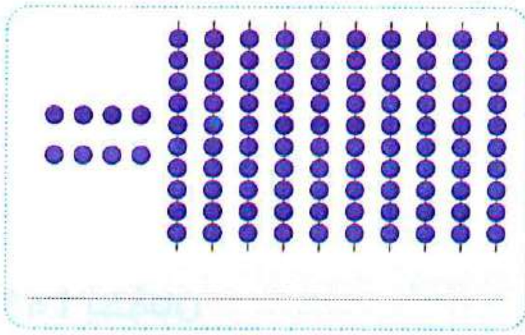
٣ رتِّب من الأكبر مساحة إلى الأصغر:



الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٤ عُدَّ ، واكتب عدد الكرات:


....


....

٥ ارسم عقارب الساعات التي تشير إلى الوقت المكتوب:


٥ : ٢٠


١٢ : ١٢


٩ : ٠٦

٦ اقرأ ، ثم أجب:

• توجد مجموعة من السيارات في صف ، والسيارة الخضراء هي السيارة الرابعة من اليمين ويوجد ٥ سيارات على اليسار من السيارة الخضراء ، فما العدد الإجمالي للسيارات؟



الرابعة

يمين           يسار

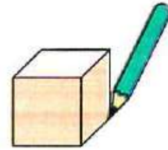
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٩

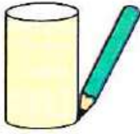
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (١٩ ، ١٥ ، ٩١)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة هو ....  (٣:٠٥ ، ٥:١٥ ، ٣:٢٥)
- العدد الذي يحتوي على ٤ في خانة الآحاد ، و ٨ في خانة عشرات هو .... (٨٨ ، ٨٤ ، ٤٨)
- مساحة الشكل المقابل = ... □  (٨ ، ١٢ ، ١٠)
- العدد الناتج من جمع ٦٠ و ٨ هو .... (٦٨ ، ٨٦ ، ٦٦)
- ٩٩ و ١ يُكوِّنان .... (١٠٠ ، ١٠١ ، ٩٨)

٢ حوِّط اسم الشكل الناتج بعد رسم خطوط حول الأشكال التالية:



(مربع ، دائرة ، مثلث)

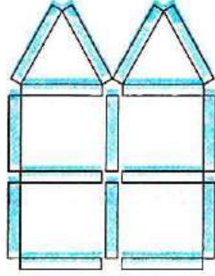


(مربع ، دائرة ، مثلث)

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٧ = ...	٨ + ٤ = ...	٥٢ + ٥ = ...	٢٠ + ٣٠ = ...
٢٥ − ٥ = ...	٤٨ − ٧ = ...	١٣ − ٤ = ...	٨٠ − ٢٠ = ...

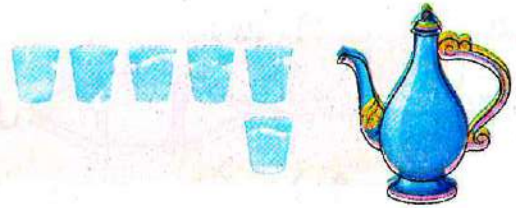
٤ من الشكل التالي ، أجب ما يلي:



- عدد △ في الشكل = ...
- عدد □ في الشكل = ...
- عدد ⟋ في الشكل = ...

٥ انظر إلى الأوعية التالية ، ثم أجب عما يلي:

(أ)



(ب)



- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ) ؟ ....
- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب) ؟ ....
- هل سعة الوعاء (أ) تساوي سعة الوعاء (ب) ؟ ....

٦ أكمل بكتابة القاعدة الأفقية والرأسية ، ثم اكتب العدد الذي يجب وضعه في ▭ :

٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧		▭		٥٣
٦٧	٦٦		٦٤	٦٣
٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣

- القاعدة الأفقية: ....
- القاعدة الرأسية: ....
- العدد هو: ....

٧ اقرأ ، ثم أجب:

- توجد ١٣ بالونة ، ويوجد ٧ أطفال ، إذا حصل كل طفل على بالونة واحدة.

كم عدد البالونات المتبقية ؟

بالونة △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

طفل ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



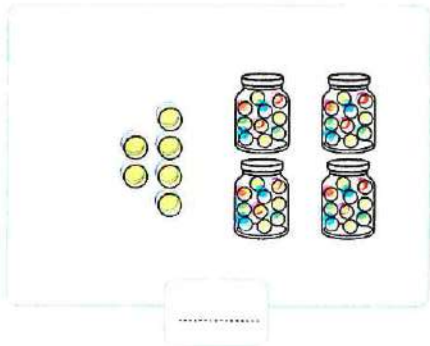
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

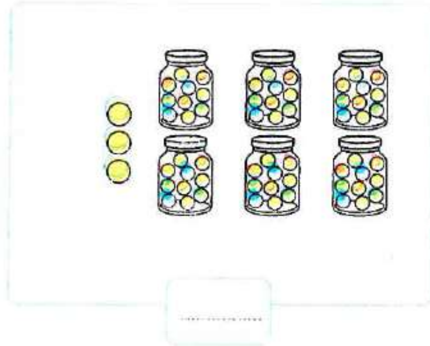
تقييم ١٠

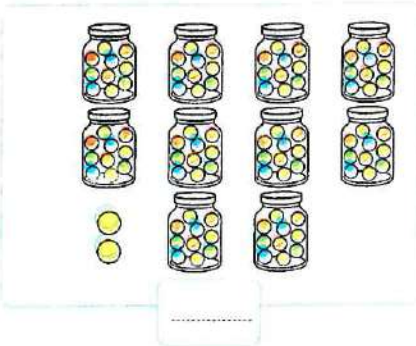
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل ◯ ينتج عند رسم خط حول الشكل .... ([علبة] ، [زهر نرد] ، [علبة عصير])
- سبع عشرات = ... (٧ ، ٧٠ ، ٧٧)
- العدد مائة وثلاثة يُكتب .... (١٠٣ ، ١١٣ ، ١٣٠)
- الساعة [ساعة] تشير إلى .... (٩:١٥ ، ٩:٠٠ ، ٩:٤٥)
- عدد الأعواد المستخدمة في تكوين الشكل [شكل] = ... أعواد. (٩ ، ٨ ، ٧)
- أي مما يلي يُكوِّن الشكل [شكل] ؟ ([منشور] [منشور ثلاثي] ، [متوازي مستطيلات] [مكعب] ، [مكعب] [أسطوانة])

٢ عُدَّ واكتب العدد:


....


....


....

٣ استخدم خط الأعداد التالي للإجابة عن الأسئلة:



- العدد الذي يزيد عن ٨٠ بمقدار ٤ هو ....
- العدد الذي يقل عن ٩٠ بمقدار ٣ هو ....
- العدد الذي يزيد عن ٨٢ بمقدار ٣ هو ....
- العدد الذي يزيد عن ٨٨ بمقدار ٤ هو ....
- أيهما أكبر ٨٦ أم ٨٩؟ ....

٤ أوجد الناتج:

٩ + ٣ = ...	١١ - ٤ = ...	٧ + ٨ = ...	١٣ - ٧ = ...

٤٠ + ٣٠ = ... ‏ ٧٠ - ٢٠ = ... ‏ ٥٠ + ٥ = ... ‏ ١٠٠ - ٩٠ = ...

٢٤ + ٥ = ... ‏ ٨٦ - ٤ = ... ‏ ٧٧ + ٢ = ... ‏ ٧٧ - ٧ = ...

٥ أكمل ما يلي:

- العدد الذي رقم آحاده ٥ ورقم عشراته ٦ هو ......
- ...... و ...... يُكوّنان العدد ٨٢
- المائة تزيد عن ٩٩ بمقدار ......
- العدد الناتج عند طرح ٦ من ١٧ هو ......
- ٧٠ و ٧ يُكوّنان ......

٦ احسب مساحة الجزء الملون في كل مما يلي ، وحدِّد أيهما أصغر في المساحة:

(أ)



المساحة = ...

(ب)



المساحة = ...

الأصغر في المساحة هو شكل: ......

٧ اقرأ ، ثم أجب:

مع إيمان ١٢ قلمًا ، ومع يحيى عدد كراسات أقل من عدد الأقلام التي مع إيمان بمقدار ٥ كراسات ، **فكم عدد الكراسات مع يحيى؟**



الجملة الرياضية: ...... الإجابة: ......

الإجابات النموذجية

قيّم نفسك - الفصل ١٠

صفحة ١٤

١ صل بالمناسب:

أسطوانة

مكعب

متوازي مستطيلات

كرة

٢ اقرأ، ثم أجب:

- قمنا بتكوين الأشكال التالية باستخدام مجموعة من الأشكال المختلفة. ما الأشكال التي استخدمناها؟ اختر كل الإجابات الصحيحة.

صفحة ١٩

١ صل كل شكل بالشكل الناتج من رسم خط حوله:

٢ حوّط الشكل الذي يشبه الشكل المعطى في كل مما يلي:

٣ حوّط أسماء الأشكال المكوّن منها كل من الأشكال التالية:

كرة أسطوانة مكعب متوازي مستطيلات

كرة أسطوانة مكعب متوازي مستطيلات

تقييم - الفصل ١٠

صفحة ٢٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يشبه (، ،)
- إذا رسمنا خطا حول الشكل ، فإننا نحصل على (مستطيل ، دائرة ، مربع)
- أي من الأشكال التالية لا يمثل مكعبا؟ (، ،)

٢ اكتب اسم كل شكل مما يلي:

متوازي مستطيلات — مكعب — أسطوانة — كرة

٣ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمكن رسم مثلث عند رسم خط حوله:

٤ ظلل الأشكال المستخدمة في تكوين كل مما يلي:

قيّم نفسك - الفصل ١١

صفحة ٢٧

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أي الأكواب التالية به كمية أقل من الماء؟ (، ،)
- من الشكل المقابل، (أ) (ب)
  الوعاء (أ) يحتوي على كمية .... الوعاء (ب) (أكثر من ، أقل من)
- أي مما يلي يحتوي على كمية أكثر من الوعاء ؟ (، ،)
- من الشكل المقابل، (أ) (ب)
  ارتفاع الماء في الزجاجة .... هو الأقل. (أ ، ب)

٢ تأمل الصورة التالية، ثم أجب:

(أ) (ب)

- أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

٣ رتّب الأوعية التالية حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

٤ ظلل الوعاء الفارغ لتمثل كمية أكثر من الكمية الموجودة في الوعاء الأول:

صفحة ٣١

١ لوّن الإجابة المناسبة:

الإبريق يسع .... أكواب. (٤ ، ٥ ، ٦)

الوعاء .... لديه سعة أكبر. (أ ، ب)

تتساوى سعة الوعاءين .... و .... (ب ، ج / أ ، ج / أ ، ب)

زجاجة العصير تسع .... أكواب. (٤ ، ٧ ، ١٠)

٢ أجب عما يلي:

- لاحظ الصورة المقابلة، ثم حدّد أي الكوبين يحتوي على كمية أقل من الماء؟ (أ) (ب)
  الكوب (ب)
- لاحظ الصور التالية، ثم أجب:
  (أ) (ب)
  - كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ)؟ ٣ أكواب
  - كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب)؟ ٨ أكواب
  - أيهما يسع أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ الوعاء (ب)، مقدار الزيادة ٥ أكواب

صفحة ٣٤

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكوب الذي يحتوي على كمية أكبر من الماء هو (،)
- الشكل الأصغر في المساحة هو (، ،)
- تسع الزجاجة المقابلة .... أكواب. (١ ، ٢ ، ٣)
- من الشكل ، الأكبر في المساحة هو (الدائرة البرتقالية ، الدائرة الزرقاء)
- الوعاء الذي يسع كمية أقل من الماء هو (،)

٢ رتّب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

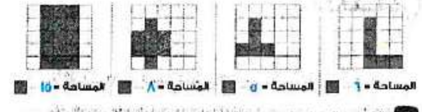
٣ لاحظ الصور التالية، ثم أجب:

(أ) (ب) (ج)

- ما الإناء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء؟
  الإناء (ب)
- ما الإناء الذي يحتوي على كمية أقل من الماء؟
  الإناء (ج)

صفحة ٣٩

١ احسب مساحة الجزء الملون في كل مما يلي:



المساحة = ٦ ■ | المساحة = ٥ ■ | المساحة = ٨ ■ | المساحة = ١٥ ■

٢ اكتب عدد الوحدات التي يسعها كل إناء، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



٢ كوب | ٥ أكواب | ١٠ زجاجات | ٥ زجاجات

سعة (أكثر من - **أقل من**) سعة | سعة (**أكثر من** - أقل من) سعة

٣ احسب مساحة كل من الأشكال التالية، ثم أكمل:



(أ) المساحة = ١٠ ■ | (ب) المساحة = ٨ ■

الشكل (ب) هو الأصغر في المساحة

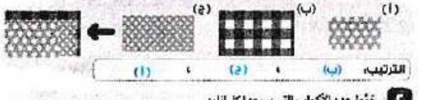
(أ) المساحة = ١٢ ■ | (ب) المساحة = ١٠ ■

الشكل (أ) هو الأكبر في المساحة

تقييم - الفصل ١١

صفحة ٤٠

١ رتّب من الأكبر إلى الأصغر في المساحة:



الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

٢ حوِّط عدد الأكواب التي يسعها كل إناء:



٢٠ ١٥ ١٠

١٢ **١٠** ٨

٣ احسب مساحة الجزء الملون في كل شكل، ثم ضع دائرة حول الشكل الأكبر في المساحة:



المساحة = ٨ ■ | المساحة = ١٠ ■ | المساحة = ٩ ■

٤ اقرأ، ثم أجب:

قامت سلمى بتظليل الشكل التالي، كما هو موضح:

- مساحة الجزء الأحمر = ٨ ■
- مساحة الجزء الأخضر = ٤ ■
- مساحة الجزء الأحمر هي الأكبر.

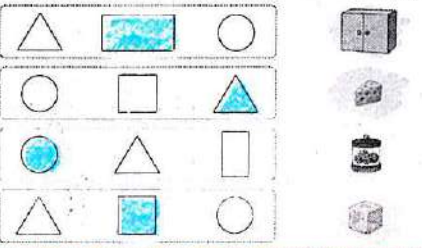
تقييم تراكمي - الفصل ١١

صفحة ٤١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يسمّى (متوازي مستطيلات ، **مكعبًا** ، أسطوانة)
- من الشكل المقابل: (أ) (ب)
  الوعاء (ب) يحتوي على كمية (أكثر من ، **أقل من**) الوعاء (أ).
- الشكل الهندسي يسمّى (دائرة ، **مستطيلًا** ، مثلثًا)
- من الشكل المقابل:
  أي الغلافين له مساحة أقل؟ (الغلاف الأحمر ، **الغلاف الأخضر**)
- من الشكل المقابل:
  الوعاء الذي له أكبر سعة هو (،)

٢ لوّن الشكل الناتج من رسم خط حول الشكل المعطى:



صفحة ٤٢

٣ احسب مساحة الأجزاء الملونة في الأشكال التالية:



المساحة = ٦ ■ | المساحة = ١٢ ■ | المساحة = ١٥ ■

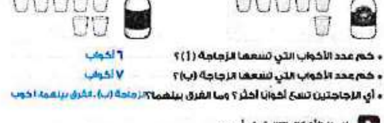
٤ أجب عما يلي:

صنعت ياسمين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال.
ما الأشكال التي استخدمتها ياسمين؟ اختر كل الإجابات الصحيحة



(أ) (ب) (ج) (د)

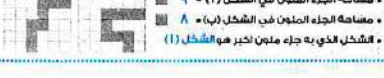
٥ لاحظ الصور التالية، ثم أجب:



(أ) (ب)

- كم عدد الأكواب التي تسعها الزجاجة (أ)؟ ٦ أكواب
- كم عدد الأكواب التي تسعها الزجاجة (ب)؟ ٧ أكواب
- أي الزجاجتين تسع أكوابًا أكثر؟ وما الفرق بينهما؟ الزجاجة (ب)، الفرق بينهما ١ كوب

٦ لاحظ الأشكال التالية، ثم أجب:



شكل (أ) شكل (ب)

- مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ٩ ■
- مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ٨ ■
- الشكل الذي به جزء ملون أكبر هو الشكل (أ)

قيّم نفسك - الفصل ١٢

صفحة ٥١

١ أوجد الناتج، ثم صل:

٩ + ٥ ، ٧ + ٧ ، ٨ + ٧ — ١٥ ، ١٤

٨ + ٥ ، ٩ + ٢ ، ٦ + ٥ — ١١ ، ١٣

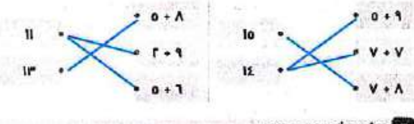
٢ كوّن ١٠ وأكمل لإيجاد الناتج:

٦ + ٩ = ١٥ (٥ ، ١) ← ٥ + ١٠ = ١٥

٨ + ٣ = ١١ (٢ ، ١) ← ١٠ + ١ = ١١

٩ + ٤ = ١٣ (١ ، ٣) ← ١٠ + ٣ = ١٣

٣ تأمّل الصورة التالية، ثم اكتب الجملة الرياضية التي تعبّر عنها والإجابة:



الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤ الإجابة: ١٤ بطة

٤ اقرأ، ثم أجب:

يوجد ٩ ضفادع في البحيرة، انضم إليها ٧ ضفادع أخرى.
كم عدد الضفادع الإجمالي الآن؟

الجملة الرياضية: ٩ + ٧ = ١٦
الإجابة: ١٦ ضفدع

صفحة ٥٩

١ قسّم العدد لتكوّن ١٠، ثم اجمع:

٥ + ٦ = ١١ (٥ ، ١) ← ١٠ + ١ = ١١

٧ + ٨ = ١٥ (٥ ، ٢) ← ٥ + ١٠ = ١٥

٩ + ٤ = ١٣ (١ ، ٣) ← ١٠ + ٣ = ١٣

٢ استخدم طريقتين لإيجاد ناتج جمع ما يلي:

٨ + ٣ = ١١.

١. ٨ تحتاج إلى ٢ لتكوّن ١٠
٢. نقسم ٣ إلى ٢ و ١
٣. نضيف ٢ إلى ٨ فيكوّنان ١٠
٤. ١٠ و ١ يكوّنان ١١

١. ٣ تحتاج إلى ٧ لتكوّن ١٠
٢. نقسم ٨ إلى ١ و ٧
٣. نضيف ٧ إلى ٣ فيكوّنان ١٠
٤. ١٠ و ١ يكوّنان ١١

٣ اقرأ، ثم أجب:

رأت نورا ٨ فراشات، ثم رأت ٦ فراشات أخرى
كم عدد الفراشات التي رأتها نورا؟

الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤
الإجابة: ١٤ فراشة

في الصورة المقابلة، كم عدد الكرات الحمراء والزرقاء معًا؟

الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢
الإجابة: ١٢ كرة

تقييم - الفصل ١٢

صفحة ٦٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ تحتاج إلى ...... لتكوّن ١٠ — (٢ ، ٩ ، ٦) الإجابة: ٦
- ...... تحتاج إلى ٧ لتكوّن ١٠ — (٣ ، ٧ ، ٥) الإجابة: ٣
- ١٨ = ١٠ + ... — (٩ ، ٨ ، ١) الإجابة: ٨
- ٨ + ٧ = ١٠ + ... — (٥ ، ٤ ، ١٥) الإجابة: ٥
- ٩ + ٤ = ... + ٣ — (٦ ، ١٠ ، ٨) الإجابة: ١٠

٢ قسّم العدد لتُكوّن ١٠ ، ثم اجمع:

٢ + ٩ = ١١ ← (٨) (١) ← ١٠ + ١ = ١١

٦ + ٧ = ١٣ ← (٣) (٣) ← ٣ + ١٠ = ١٣

٣ أوجد ناتج جمع ما يلي:

٤ + ٧ = ١١ ، ٨ + ٥ = ١٣ ، ٧ + ٧ = ١٤ ، ٩ + ٨ = ١٧ ، ٩ + ٦ = ١٥

٥ + ٩ = ١٤ ، ٤ + ٨ = ١٢ ، ٥ + ٦ = ١١ ، ٩ + ٩ = ١٨

٤ اقرأ ، ثم أجب:

برج حمام عليه ٧ حمامات ، انضم إليها ٥ حمامات أخرى.
ما إجمالي عدد الحمامات؟

الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢

الإجابة: ١٢ حمامة

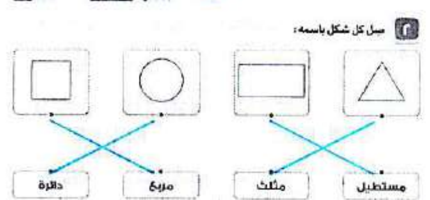
تقييم تراكمي - الفصل ١٢

صفحة ٦١

١ أكمل ما يلي:

- ١ و ٩ يكوّنان ١٠
- ٦ + ٦ = ١٠ + ٢
- الشكل يُسمى متوازي مستطيلات
- ٧ + ٩ = ١٦
- إذا كان: ١٠ + ٤ = ١٤ ، فإن ٩ + ٥ = ١٤
- الكوب يحتوي على كمية ماء أكثر من الكوب
- من الشكل المقابل: الغلاف الذي له المساحة الأكبر هو (ب)

٢ صل كل شكل باسمه:



٣ كوّن ١٠ ، ثم أوجد الناتج:

٩ + ٤ = ١٣ ← ١٠ + ٣ = ١٣

٨ + ٨ = ١٦ ← ١٠ + ٦ = ١٦

٤ + ٧ = ١١ ← ١ + ١٠ = ١١

صفحة ٦٢

٤ اكتب عدد الأكواب التي يملؤها كل إناء ، ثم أجب:

(أ) يسع ٤ أكواب ، (ب) يسع ٨ أكواب ، (ج) يسع ٧ أكواب

- ما الإناء الذي له أكبر سعة؟ (ب)
- ما الإناء الذي له أقل سعة؟ (أ)

٥ احسب مساحة الأجزاء المظللة في الأشكال التالية:

المساحة = ١٢ ، المساحة = ٨ ، المساحة = ١٠ ، المساحة = ٧

٦ حوّط الشيء المشابه لكل شكل معطى:



٧ اقرأ ، ثم أجب:

في مباراة كرة اليد سجّل فريق المدرسة في الشوط الأول ٩ أهداف ، وفي الشوط الثاني ٨ أهداف كم عدد الأهداف الإجمالي؟



الجملة الرياضية: ٩ + ٨ = ١٧

الإجابة: ١٧ هدف

قيّم نفسك - الفصل ١٣

صفحة ٧١

١ لاحظ ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٢ - ٤ = ٨

- ١ لا يمكننا طرح ٤ من ٢
- ٢ نقسم ١٢ إلى ١٠ و ٢
- ٣ نطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦
- ٤ ٢ و ٦ يكوّنان ٨

١٧ - ٨ = ٩

- ١ لا يمكننا طرح ٨ من ٧
- ٢ نقسم ١٧ إلى ١٠ و ٧
- ٣ نطرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢
- ٤ ٧ و ٢ يكوّنان ٩

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١١ - ٧ = ٤ ، ١٥ - ٩ = ٦ ، ١٤ - ٧ = ٧

٣ صل مسألة الطرح بالناتج الصحيح:

١٣ - ٨ ، ١١ - ٥ ، ١٦ - ٩ ، ١٢ - ٨

٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧

٤ اقرأ ، ثم أجب:

حوض سمك به ١٤ سمكة ، قفز منه ٦ سمكات إلى الخارج.
كم سمكة تبقت في الحوض؟

الجملة الرياضية: ١٤ - ٦ = ٨

الإجابة: ٨ سمكات

صفحة ٧٩

١ احذف ● لإيجاد ناتج الطرح:

١٣ - ٥ = ٨

١٧ - ٨ = ٩

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٦ - ٧ = ٩ ← ١٠ - ١ = ٩

١١ - ٢ = ٩ ← ١٠ - ١ = ٩

١٢ - ٤ = ٨ ← ١٠ - ٢ = ٨

٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٤ - ٦ = ٨ ، ١٥ - ٨ = ٧ ، ١٣ - ٧ = ٦

٤ أكمل ما يلي لإيجاد ناتج الطرح باستخدام طريقتين مختلفتين:

١٤ - ٧ = ٧

- ١ لا يمكننا طرح ٧ من ٤
- ٢ نقسم ١٤ إلى ١٠ و ٤
- ٣ نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
- ٤ ٣ و ٤ يكوّنان ٧

- ١ لا يمكننا طرح ٧ من ٤
- ٢ نقسم ٧ إلى ٤ و ٣
- ٣ نطرح ٤ من ١٤ فيتبقى ١٠
- ٤ نطرح ٣ من ١٠ فيتبقى ٧

تقييم - الفصل ١٣

صفحة ٧٠

١ صل بالمناسب:

١٤ - ٦ ، ١٥ - ٨ ، ١٣ - ٤

٧ ، ٨ ، ٩

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٢ - ٧ = ٥ ، ١١ - ٣ = ٨ ، ١٤ - ٥ = ٩

٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

١٥ - ٩ = ٦ ← ١٠ - ٤ = ٦

١٦ - ٨ = ٨ ← ١٠ - ٢ = ٨

١٣ - ٧ = ٦ ← ١٠ - ٤ = ٦

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع ندى ١٢ ثمرة تفاح ، إذا أكلت منها ٤ ثمرات ، فكم يتبقى معها؟



الجملة الرياضية: ١٢ - ٤ = ٨

الإجابة: ٨ تفاحات

تقييم تراكمي - الفصل ١٣

صفحة ٨١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ تحتاج ..... لتكوّن ١٠ (٢ ، ١٨ ، ٣) — ٢
- الإبريق يسع ..... أكواب. (٤ ، ٥ ، ٦) — ٤
- ١٥ - ٩ - ١٥ - ٥ - ..... (٤ ، ٨ ، ٣) — ٤
- مساحة الشكل = ... ▢ (٦ ، ٥ ، ٩) — ٥
- الشكل ▭ يتكون عند رسم خط حول شكل ..... (الكرة ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات) — متوازي المستطيلات
- عند رسم خط حول الشكل، فإننا نحصل على ..... (دائرة ، مربع ، مستطيل) — دائرة

٢ أوجد ناتج ما يلي:

- ٩ + ٩ = ١٨
- ١٣ - ٧ = ٦
- ٩ + ٤ = ١٣
- ١٢ - ٨ = ٤
- ٥ + ٧ = ١٢
- ٢ + ٩ = ١١
- ١٥ - ٦ = ٩
- ٨ + ٦ = ١٤
- ١١ - ٥ = ٦

٣ لاحظ الأوعية التالية، ثم أكمل:

(أ) (ب) (ج)

- الوعاء الذي يحتوي على أكبر كمية من الماء هو الوعاء (ب)
- الوعاء الذي يحتوي على أقل كمية من الماء هو الوعاء (ج)

صفحة ٩٨

١ اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد:

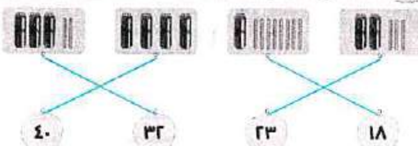


	آحاد	عشرات	العدد
١	٥	٤	٤٥
٢	٧	٣	٣٧
٣	١	٧	٧١

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ مجموعات من ١٠ تكوّن ..... (١٠ ، ٧٠ ، ٧٧) — ٧٠
- ٩ و ٣٠ يكوّنان ..... (٣٩ ، ٩٣ ، ٣٠) — ٣٩
- العدد ..... يتكون من ٩ آحاد، و ١ عشرات. (١١ ، ٩١ ، ١٩) — ١٩
- اثنان عشرات تساوي ..... (٢٠ ، ٢ ، ٢٢) — ٢٠
- سبعة آحاد، وثلاث عشرات يكوّنان العدد ..... (٧٣ ، ٣٧ ، ٤٣) — ٣٧
- العدد ..... يحتوي على ٦ في خانة الآحاد، و ٥ في خانة العشرات. (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٦) — ٥٦
- العدد الذي يحتوي على ٠ في خانة الآحاد، و ٣ في خانة العشرات هو ..... (٣٣ ، ٣٠ ، ٣) — ٣٠

٣ صل كل نموذج بالعدد الذي يمثله:



١٨ ، ٢٣ ، ٣٢ ، ٤٠

صفحة ٨٢

٤ لوّن الشيء الذي يشبه الشكل المعطى في كل صف:



٥ رتّب الأشكال التالية من الأصغر مساحة إلى الأكبر:



(أ) (ب) (ج)

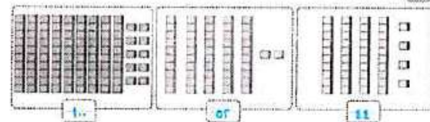
الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

٦ اقرأ، ثم أجب:

- هناك ٩ قرود على الشجرة، ثم أتى قردان آخران، كم عدد القرود الإجمالي؟
  - الجملة الرياضية: ٩ + ٢ = ١١
  - الإجابة: ١١ قردًا
- مع ليلى ١٤ ملصقًا، أعطت صديقتها ٥ منها، كم ملصقًا تبقى مع ليلى؟
  - الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩
  - الإجابة: ٩ ملصقات

صفحة ١٠٢

١ عُدّ، ثم اكتب العدد:



٤٤ ، ٥٢ ، ١٠٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٩ مجموعات من عشرة = ... (١٩ ، ٩٠ ، ٩) — ٩٠
- عشر عشرات = ... (٩٠ ، ١٠ ، ١٠٠) — ١٠٠
- ٥ آحاد = ... (٥٠ ، ١٥ ، ٥) — ٥
- ٨ و ٣٠ يكوّنان العدد ..... (٣٨ ، ٨٣ ، ٨) — ٣٨
- ١٠٠ تزيد بمقدار ١ عن العدد ..... (١٠ ، ٩٨ ، ٩٩) — ٩٩
- ٣ آحاد و ٦ عشرات يكوّنان العدد ..... (٣٦ ، ٦٣ ، ٦٠) — ٦٣

٣ أكمل ما يلي:



- يوجد ١٠ مجموعات من الورود، بكل مجموعة ١٠ وردات، إذن عدد الوردات = ١٠٠ وردة.
- يوجد ٩ مجموعات من الخرزات بكل مجموعة ١٠ خرزات، و ١٠ آحاد، إذن عدد الخرزات = ١٠٠ خرزة.

قيّم نفسك - الفصل ١٤

صفحة ٩٠

١ أكمل:



- ٦ مجموعات من ١٠ تكوّن ٦٠
- ٣ مجموعات من ١٠ تكوّن ٣٠، ٨ و ٣٠ يكوّنان ٣٨
- ٤ مجموعات من ١٠ تكوّن ٤٠، ٣ و ٤٠ يكوّنان ٤٣

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ و ١٠ يكوّنان ..... (١٥ ، ٥١ ، ٥٠) — ١٥
- العدد خمسون يتكون من ..... مجموعات من ١٠ (٥ ، ٥٠ ، ٦) — ٥
- ٦ مجموعات من ١٠ و ٨ يكوّنان ..... (٨٥ ، ٦٨ ، ٨٠) — ٦٨
- العدد ٨٤ يتكون من ٤ و ..... (٤٨ ، ٥٨ ، ٨٠) — ٨٠
- الشكل المقابل يمثل العدد ..... (٣٠ ، ١٠ ، ٢) — ٣٠

٣ اكتب العدد:



سبعون ٧٠	ستة وتسعون ٩٦	أربعة وعشرون ٢٤
خمسة وستون ٦٥	سبعة وثمانون ٨٧	ثلاثة وخمسون ٥٣
واحد وأربعون ٤١	اثنان وثلاثون ٣٢	تسعة وتسعون ٩٩

صفحة ١١٠

١ انظر إلى المخططات التالية، ثم حدّد العدد الذي يجب وضعه في ▒:



١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨	▒	٣٦	٣٥
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥

القاعدة الأفقية: ٣٥، ٣٦، ٣٧
القاعدة الرأسية: ١٧، ٢٧، ٣٧
الإجابة: ٣٧

٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣
٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣
٧٧	▒	٧٥	٧٤	٧٣
٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣

القاعدة الأفقية: ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦
القاعدة الرأسية: ٤٦، ٥٦، ٦٦، ٧٦
الإجابة: ٧٦

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ عشرات = ... (١٧ ، ٧ ، ٧٠) — ٧٠
- ٤ و ..... يكوّنان ٨٤ (٨٠ ، ٨ ، ١٨) — ٨٠
- ١٠ عشرات = ... (٢٠ ، ١٠٠ ، ١٠) — ١٠٠
- ثمانية آحاد، وسبع عشرات = ... (٧٨ ، ٧٠ ، ٨٧) — ٧٨
- ٥ مجموعات من ١٠ تكوّن ..... (٥١ ، ٥٠ ، ٥) — ٥٠
- ٦ عشرات، و ٤٠ آحاد = ... (١٠٠ ، ٤٦ ، ٦٤) — ١٠٠
- العدد ٣٥ يزيد بمقدار ١٠ عن ..... (٥٥ ، ٤٥ ، ٢٥) — ٢٥
- في العدد ٤٦ الرقم الموجود في خانة العشرات هو ..... (٤٠ ، ٦ ، ٤) — ٤

٣ عُدّ، واكتب العدد:



١٠٠ ، ٦٢ ، ٨٨

صفحة ١١٧

١ عد واكتب العدد:



٥٣ — ٦٤ — ٤٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أربعة وخمسون تكتب (٤٥ ، ٥٤ ، ٩٤) — ٥٤
- ٣٨ ... ٤٢ (أكبر من ، أصغر من) — أصغر من
- ما المجموعة التي توضح العد بالعشرات؟ (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠) — ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠
- العدد ٣٦ يتكون من ... مجموعات من ١٠ و ٦ وحدات. (١ ، ٣ ، ٦) — ٣
- ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ... ، ٩٨ ، ٩٩ (٧٩ ، ٩٧ ، ٩٣) — ٩٧
- إذا كان الفصل به ٢٣ تلميذا ، فأي مما يلي يمثل عدد التلاميذ؟

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٨٠ — ٨١ — ٨٢ — ٨٣ — ٨٤ — ٨٥ — ٨٦

٤ باستخدام خط الأعداد أجب عما يلي:

٥٠ ... ٥٣ ... ٥٨ ... ٦٠

- ما العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن ٥٠؟ ٥٣
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن ٦٠؟ ٥٨

صفحة ١٢٥

١ أكمل ما يلي:

- ١٠ عشرات تساوي ١٠٠
- العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٧ هو ٦٧
- العدد ٥٩ يتكون من ٩ آحاد ، و ٥ عشرات.
- العدد الأكبر في العددين ٤٥ ، ٧٣ هو ٧٣
- ٦٧ + ٢ = ٦٠ + ٩

٢ أكمل لإيجاد الناتج:

- ٧١ + ٦ = ٧٧ ← (٧٠) (١) ← ٧٠ + ٧ = ٧٧
- ٩٥ - ٢ = ٩٣ ← (٩٠) (٥) ← ٩٠ + ٣ = ٩٣
- ٥٧ - ٦ = ٥١ ← (٥٠) (٧) ← ٥٠ + ١ = ٥١
- ٦٢ + ٧ = ٦٩ ← (٦٠) (٢) ← ٦٠ + ٩ = ٦٩
- ٧٥ - ٤ = ٧١ ← (٧٠) (٥) ← ٧٠ + ١ = ٧١
- ٨٣ + ٤ = ٨٧ ← (٨٠) (٣) ← ٨٠ + ٧ = ٨٧

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع زينة ٣٠ جنيها ، أعطاها والدها ٩ جنيهات. كم جنيها مع زينة الآن؟

الجملة الرياضية: ٣٠ + ٩ = ٣٩

الإجابة: ٣٩ جنيها

مع فارس ٢٨ جنيها ، اشترى قلما ثمنه ٥ جنيهات. كم جنيها مع فارس الآن؟

الجملة الرياضية: ٢٨ - ٥ = ٢٣

الإجابة: ٢٣ جنيها

صفحة ١٢٤

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في المخططات التالية:

٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٩٥	٩٦	٩٧	٩٨
١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨

٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
٩٢	٩٣	٩٤	٩٥
١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥
١١٢	١١٣	١١٤	١١٥

٨٠	٨١	٨٢	٨٣
٩٠	٩١	٩٢	٩٣
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣
١١٠	١١١	١١٢	١١٣

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ مجموعات من ١٠ تكون (٦٦ ، ٦٠ ، ٧٠) — ٦٠
- ١٠٢ ... ١١٢ (أكبر من ، أصغر من) — أصغر من
- العدد ٧٥ ينقص ١٠ عن (٨٥ ، ٥٥ ، ٦٥) — ٨٥
- اثنان آحاد ، وسبعة عشرات يكونان العدد (٢٧ ، ٣٧ ، ٧٢) — ٧٢
- رقم الآحاد في العدد ٢٨ هو (٢ ، ٨ ، ٨٢) — ٨
- تسع عشرات تساوي (١٩ ، ٨٠ ، ٩٠) — ٩٠
- العدد الذي يمثل النموذج المقابل هو (٥٤ ، ٤٥ ، ٥٠) — ٥٤
- العدد ... يحتوي على ٨ في خانة الآحاد ، و ٣ في خانة العشرات. (٨٣ ، ٣٣ ، ٣٨) — ٣٨

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٩ آحاد ، ٣ عشرات ← ٩ ، ٣٠ ← ٣٩
- ٥ آحاد ، ٨ عشرات ← ٥ ، ٨٠ ← ٨٥
- ٧ آحاد ، ٣ عشرات ← ٧ ، ٣٠ ← ٣٧

صفحة ١٣١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ مجموعات من عشرة تكون (٨٠ ، ٣٠ ، ٦٠) — ٦٠
- ٤ و ٧٠ يكونان (٧٤ ، ٤٧ ، ٧٢) — ٧٤
- في العدد ٣٦ الرقم الموجود في خانة الآحاد هو (٦ ، ٣ ، ٦٣) — ٦
- في العدد ٤٢ الرقم الموجود في خانة العشرات هو (٢ ، ٢٤ ، ٤) — ٤
- ٩٩ ... ١٢٠ (أكبر من ، أصغر من) — أصغر من
- ٤ عشرات زائد ٥ عشرات تساوي ... عشرات. (٩ ، ٤٥ ، ٩٠) — ٩

٢ أوجد ناتج ما يلي:

- ٣٠ + ٤ = ٣٤
- ٧٢ - ٢ = ٧٠
- ٥٣ + ٦ = ٥٩
- ٦٠ - ١٠ = ٥٠
- ٣٠ + ٧٠ = ١٠٠
- ٤١ + ٧ = ٤٨
- ٨٠ - ٧٠ = ١٠
- ٤٧ - ٥ = ٤٢

٣ استخدم خط الأعداد التالي وأجب عما يلي:

٦٠ ... ٦٣ ... ٦٥ ... ٧٠

- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٣؟ ٦٣
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٥؟ ٦٥

٤ اقرأ ، ثم أجب:

فصل دراسي به ٤٠ تلميذًا منهم ٣٠ بنتًا. كم عدد الأولاد في الفصل؟

الجملة الرياضية: ٤٠ - ٣٠ = ١٠

الإجابة: ١٠ أولاد

صفحة ١٢٩

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٧ - ٧ = (٧٠ ، ٣٠ ، ٤٠) — ٣٠
- ... عشرات = ٣٠ (٣ ، ١٣ ، ٣٠) — ٣
- ٨٠ + ١ = (١٨ ، ٧٩ ، ٨١) — ٨١
- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٦١ ، ٥٢ ، ٥٠) — ٦١
- ٥٨ - ... = ٥٠ (٨ ، ١٨ ، ٨٠) — ٨
- العدد الذي يحتوي على ٢ في خانة الآحاد ، و ٤ في خانة العشرات هو (٤٠ ، ٢٤ ، ٤٢) — ٤٢

٢ أكمل ما يلي:

- ٤٠ + ٤ = ٤٤
- ٥٦ - ٦ = ٥٠
- ٩٠ + ٣ = ٩٣
- ٢٠ + ٧ = ٢٧
- ٦٣ - ٣ = ٦٠
- ٩٥ - ٥ = ٩٠

٣ أكمل بكتابة الجملة الرياضية:

ما ناتج جمع ٢٠ و ٦؟ الجملة الرياضية: ٢٠ + ٦ = ٢٦

ما ناتج طرح ٢ من ٦٢؟ الجملة الرياضية: ٦٢ - ٢ = ٦٠

ما ناتج طرح ٥ من ٤٥؟ الجملة الرياضية: ٤٥ - ٥ = ٤٠

ما ناتج جمع ٥٠ و ٩؟ الجملة الرياضية: ٥٠ + ٩ = ٥٩

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع حاتم كيس به ٦٠ من كرات البلي ، أعطاه صديقه ٤ كرات بلي أخرى. كم عدد كرات البلي مع حاتم الآن؟

الجملة الرياضية: ٦٠ + ٤ = ٦٤

الإجابة: ٦٤ كرة

تقييم - الفصل ١٤

صفحة ١٣٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ مجموعات من ١٠ تكون (٤ ، ١٤ ، ٤٠) — ٤٠
- في العدد ٢٣ الرقم الموجود في خانة العشرات هو (٢ ، ٣ ، ١٠) — ٢
- ثلاثة آحاد ، وأربع عشرات تساوي (٣٤ ، ٤٣ ، ٧٠) — ٤٣
- ٨ عشرات - ٥ عشرات = (٣٠ ، ٥٠ ، ٨٠) — ٣٠
- العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٣ هو (٧٣ ، ٦٧ ، ٤٠) — ٦٧

٢ عُدّ ، واكتب العدد:

٥٨ — ١٠٣

٣ أوجد ناتج ما يلي:

- ٣٠ + ٦٠ = ٩٠
- ٧١ + ٨ = ٧٩
- ٩٧ + ٢ = ٩٩
- ٣٩ - ٩ = ٣٠
- ٧٠ - ٤٠ = ٣٠
- ١٠٠ - ٣٠ = ٧٠

٤ رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٠١ ، ٦٩ ، ٧١

- الترتيب: ٦٩ ، ٧١ ، ١٠١

تقييم تراكمي - الفصل ١٤

صفحة ١٤٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يسمى (مكعبًا ، أسطوانة ، متوازي مستطيلات) — **متوازي مستطيلات**
- ٨ + ٧ = (١٤ ، ١٥ ، ١٦) — **١٥**
- الشكل يمثل العدد (١٤ ، ١٠٤ ، ١١٤) — **١٠٤**
- ١٢ - ٧ = (٤ ، ٦ ، ٥) — **٥**
- العدد الذي يحتوي على ٣ في خانة الآحاد ، و ٧ في خانة العشرات هو (٧٣ ، ٣٧ ، ١٠) — **٧٣**
- يكوّنان ٩٦ (٦ و ٩ ، ٩٠ و ٦ ، ٦٠ و ٩) — **٩٠ و ٦**

٢ عُدّ ، واكتب العدد:

- عدد الوردات = **٧٠** وردة
- عدد الكتب = **٥٣** كتابًا
- عدد الكرات = **١٠٠** كرة
- عدد المكعبات = **١٢٣** مكعبًا

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

٤٥ **(٥٣)**	٢٣ **(٣٢)**	**(٧١)** ٦٧

صفحة ١٥٧

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل □ = (٢ ، ٣ ، ٤) — **٤**
- عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل = (٤ ، ٥ ، ٦) — **٥**
- إجمالي عدد الأعواد في الشكلين △ و □ يساوي (٧ ، ٨ ، ٩) — **٧**
- عدد الأعواد المستخدمة في ٣ □ = (٤ ، ١٢ ، ٧) — **١٢**
- عدد الأعواد في يزيد عن عدد الأعواد في بمقدار (٢ ، ٣ ، ٤) — **٢**

٢ صِل بالمناسب:

- ٦ △ و ٣ □
- ٢ △ و ٥ □
- ١ △ و ٥ □
- ٤ △ و ١ □

٣ اقرأ ، ثم أجب:

كم عدد قطع التي يتكون منها الشكل المقابل؟

٧ قطع

صفحة ١٤٤

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣٧	٣٨	**٣٩**	**٤٠**	٤١	٤٢	**٤٣**
٥٠	**٤٩**	٤٨	٤٧	**٤٦**	٤٥	**٤٤**
٥٠	٦٠	٧٠	**٨٠**	٩٠	**١٠٠**	**١١٠**

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٣٨: آحاد **٨** = ٨ ، عشرات **٣** = ٣٠
- ٤٠: آحاد **٠** = ٠ ، عشرات **٤** = ٤٠
- **١٣**: آحاد ٣ = **٣** ، عشرات ١ = **١٠**

٦ لاحظ الأوعية التالية ، ثم أكمل:

(أ) (ب)

- عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ) = **٩** أكواب.
- عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب) = **٧** أكواب.
- الوعاء **(أ)** يسع كمية أكبر من الماء.

٧ اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٢٤ قلمًا أزرق ، و ٣ أقلام حمراء. ما الفرق بين عدد الأقلام الزرقاء والحمراء؟

الجملة الرياضية: **٢٤ - ٣ = ٢١**

الإجابة: **٢١ قلمًا**

صفحة ١٦٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كم يتكون منه الشكل المقابل؟ (٢ ، ٣ ، ٤) — **٤**
- عدد الأعواد المستخدمة بالشكل المقابل = (٨ ، ١١ ، ١٠) — **١١**
- أي من الأشكال التالية يحتوي على مربعين و ٣ مثلثات؟

٢ لاحظ الشكل التالي ، ثم أجب:

- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ **٤**
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ **٢**
- كم عدد — الموجودة بالشكل؟ **١٥**

٣ ارسم الشكل التالي باستخدام شبكة النقاط التالية:

قيّم نفسك - الفصل ١٥

صفحة ١٥٢

١ حدّد عدد قطع التي يتكون منها كل شكل مما يلي:

- عدد القطع = **٥** قطع.
- عدد القطع = **٦** قطع.
- عدد القطع = **٧** قطع.

٢ حوّط الأشكال التي تتكون من ٨ قطع ملونة من :

٣ لاحظ الأشكال التالية ، ثم أكمل:

١ ٢

- عدد قطع الورق الملون ( ) التي يتكون منها الشكل (١) = **٢١** قطعة.
- عدد قطع الورق الملون ( ) التي يتكون منها الشكل (٢) = **١٨** قطعة.

تقييم - الفصل ١٥

صفحة ١٦٤

١ صِل كل شكل بعدد الأعواد التي يتكون منها:

- ٩ أعواد
- ٣ أعواد
- ٥ أعواد
- ٧ أعواد

٢ اكتب عدد قطع الورق الملون التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:

- عدد القطع = **٦**
- عدد القطع = **٤**
- عدد القطع = **٥**
- عدد القطع = **٨**

٣ لاحظ الشكل التالي ، ثم أجب:

- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ **٤**
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ **٤**
- كم عدد — الموجودة بالشكل؟ **٢٠**

٤ ارسم الشكل التالي على شبكة النقاط:

تقييم تراكمي - الفصل ١٥

صفحة ١٦٥

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ عشرات = ــــــ (٥ ، **٥٠** ، ٥٠٠)
- الشكل الذي يمثل مكعبًا هو (**مكعب** ، كرة ، أسطوانة)
- عدد △ المستخدمة في تكوين الشكل المقابل = (**٦** ، ٧ ، ٨)
- ١٠٠ و ٧ يكوّنان (١٧٠ ، ١٧ ، **١٠٧**)
- أي الأكواب التالية يحتوي على كمية أكبر من المياه؟
- مساحة الشكل المقابل = ☐ (١٦ ، ٩ ، **١٢**)
- ٥ آحاد و ٨ عشرات يكوّنان (٨٠ ، **٨٥** ، ٥٨)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

- ٦٠ - ٢٠ = ٤٠
- ٥٥ - ٣ = ٥٢
- ٨٢ + ٧ = ٨٩
- ٩٨ - ٨ = ٩٠
- ١٨ - ٩ = ٩
- ٩ + ٨ = ١٧
- ١١ - ٣ = ٨
- ٤٠ + ٧ = ٤٧

٣ لاحظ الشكل التالي، ثم أجب:



- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ٥
- كم عدد ☐ الموجودة بالشكل؟ ٣
- كم عدد ــــ الموجودة بالشكل؟ ١٨

صفحة ١٦٦

٤ عُدّ، ثم اكتب العدد:



٥٨ ، ١٠٠ ، ٧٣

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

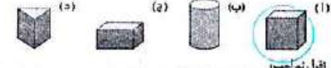


٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١

١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨

٦ أجب عما يلي:

لقد رسمنا خطًا حول أحد الأشكال على قطعة من الورق، وحصلنا على الشكل المقابل، ما الشكل الذي استخدمناه؟



(أ) (ب) (ج) (د) — الإجابة: (أ)

٧ اقرأ، ثم أجب:

لديك ٣٤ قطعة حلوى أكلت منها ٤ قطع، كم عدد قطع الحلوى المتبقية؟

الجملة الرياضية: ٣٤ - ٤ = ٣٠

الإجابة: ٣٠ قطعة حلوى

حديقة بها ٧ أطفال، انضم إليهم ٥ أطفال آخرون، ما إجمالي عدد الأطفال في الحديقة؟

الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢

الإجابة: ١٢ طفلًا

قيّم نفسك - الفصل ١٦

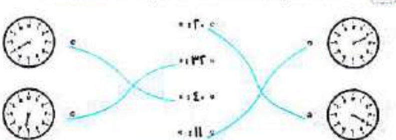
صفحة ١٧٤

١ لوّن الساعة التي تُعبّر عن الوقت الموضح:



- الساعة ٢
- الساعة ٥ ونصف
- الساعة ٧ ونصف

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة ٦ | الساعة ٤ ونصف | الساعة ١١ ونصف | الساعة ٥

٣ صِل بالدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل من الساعات التالية:

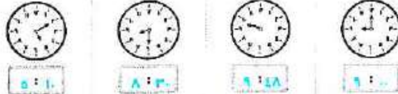


صفحة ١٧٩

١ أكمل ما يلي:

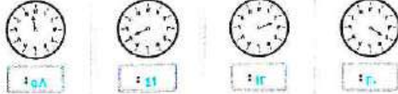
- عندما يقع العقرب القصير بين ٢ و ٣، والعقرب الطويل يشير إلى ٣، فإن الساعة تكون ٢ : ١٥
- عندما يقع العقرب القصير بين ٤ و ٥، والعقرب الطويل يشير إلى العلامة ٢٤، فإن الساعة تكون ٤ : ٢٤
- عندما تكون الساعة ٨ : ٣٧، فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة ٣٧

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



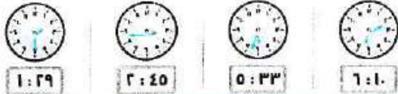
٩ : ٠٠ | ٩ : ٤٨ | ٨ : ٣٠ | ٥ : ١٠

٣ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل ساعة:



:٢٠ | :١٢ | :٤١ | :٥٨

٤ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:



٦ : ١٠ | ٥ : ٣٣ | ٢ : ٤٥ | ١ : ٢٩

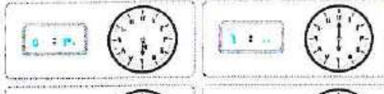
تقييم - الفصل ١٦

صفحة ١٨٠

١ أكمل ما يلي:

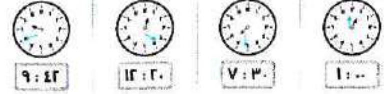
- عندما تكون الساعة ٢، فإن العقرب القصير يشير إلى ٢
- عندما تكون الساعة ٨ : ٥٠، فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة ٥٠
- عندما يقع العقرب القصير بين ٨ و ٩، والعقرب الطويل يشير إلى ٦، فإن الساعة تكون ٨ : ٣٠

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٦ : ٠٠ | ٥ : ٣٠ | ١٠ : ٢٣ | ٣ : ١٣

٣ ارسم العقرب الطويل (عقرب الدقائق) لتشير إلى الوقت المكتوب:



١ : ٠٠ | ٧ : ٣٠ | ١٢ : ٢٠ | ٩ : ٤٢

٤ اقرأ، ثم أجب:

استيقظت ندى من النوم الساعة ٧ : ١٥ صباحًا.

ارسم عقارب الساعة التي توضح الوقت الذي استيقظت فيه ندى.

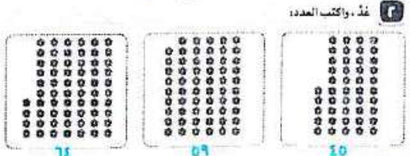
تقييم تراكمي - الفصل ١٦

صفحة ١٨١

١ أكمل ما يلي:

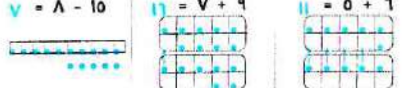
- الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة هو ٦ : ٣٠
- مساحة الشكل = ٨ ☐
- العدد اثنان وستون نكتب ٦٢
- العدد ٩٨ أكبر من العدد ٩٧ (توجد إجابات أخرى)
- العدد ٥٧ يتكون من ٧ آحاد، و ٥ عشرات.
- سعة الإبريق = ٣ أكواب.
- اكتب الأعداد الناقصة: ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥
- عندما تكون الساعة ١٢ : ٢٥، فإن عقرب الدقائق يشير إلى العلامة ٢٥
- عدد الأعواد التي يتكون منها الشكل = ٦

٢ عُدّ، واكتب العدد:



٤٥ | ٥٩ | ٦٤

٣ استخدم النماذج التالية في إيجاد ناتج ما يلي:



- ٦ + ٥ = ١١
- ٩ + ٧ = ١٦
- ١٥ - ٨ = ٧

صفحة ١٧٢

٤ أكمل لتكوّن العدد:

٩ ، ٧٠ ← ٧٩
٦ ، ٩٠ ← ٩٦
٥ ، ١٠٠ ← ١٠٥
٣ ، ١١٠ ← ١١٣

٥ أوجد ناتج كلٍّ مما يلي:

٦٠ + ٤ = ٦٤ ، ٧٥ - ٥ = ٧٠ ، ٤٣ + ٦ = ٤٩
٢٨ - ٢ = ٢٦ ، ٣٠ + ٥٠ = ٨٠ ، ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠

٦ رسمت أمنية منزلًا في حصة الرسم ، كما هو موضح بالشكل التالي ، تأمّل ، ثم أكمل:

- عدد ○ = ٣
- عدد □ = ٢
- عدد △ = ١
- عدد ▯ = ٣

٧ باستخدام المخطط التالي ، أكمل الجدول ، ثم أجب عما يلي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	-
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ١ في الآحاد؟
  الأعداد مرتبة رأسيًا وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا إلى الأسفل
- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في العشرات؟
  الأعداد مرتبة أفقيًا وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار

٨ انظر إلى خط الأعداد التالي ، ثم أجب عما يلي:

٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠

- ما العدد الذي يزداد بمقدار ٤ عن العدد ٧٨؟ ٨٢
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٦ عن العدد ٨٨؟ ٨٢

صفحة ٢٠٢

اقرأ ، ثم أجب:

- توجد في الحديقة ٦ أشجار ليمون ، ويبدو أن عدد أشجار البرتقال أكثر من عدد أشجار الليمون بمقدار ٧ أشجار. كم عدد أشجار البرتقال؟
  ٦ أشجار ليمون ، ٧ أشجار أكثر ، ١٣ شجرة برتقال
  الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣
  الإجابة: ١٣ شجرة برتقال
- لدينا ٩ أقلام ، يوجد ٨ تلاميذ ؛ حيث سيأخذ كل تلميذ قلمًا واحدًا. كم عدد الأقلام المتبقية؟
  ٩ أقلام ، ٨ تلاميذ ، ١ قلم أكثر
  الجملة الرياضية: ٩ - ٨ = ١
  الإجابة: ١ قلم
- في المتجر توجد ١٣ علبة عصير في صف واحد. علبة عصير البرتقال هي الخامسة من اليمين ، كم عدد علب العصير الموجودة على اليسار؟
  يمين ، الخامسة ، يسار
  الجملة الرياضية: ١٣ - ٥ = ٨
  الإجابة: ٨ علب عصير

قيّم نفسك - الفصل ١٧

صفحة ١٩١

اقرأ ، ثم أجب:

- تقف دراجات نارية في صف ، دراجتي النارية هي السادسة من الأمام ، وتوجد ٣ دراجات نارية خلف دراجتي ، فما العدد الإجمالي للدراجات النارية؟
  أمام ، السادسة ، خلف
  الجملة الرياضية: ٦ + ٣ = ٩ — الإجابة: ٩ دراجات نارية
- وقفت سارة أثناء نزولها السلم عند الدرجة الثالثة من الأعلى ، وتوجد أسفلها ٤ درجات أخرى للوصول للأسفل. ما العدد الإجمالي لدرجات السلم؟
  أعلى ، الثالثة ، أسفل
  الجملة الرياضية: ٣ + ٤ = ٧
  الإجابة: ٧ درجات
- يوجد ١٤ كوبًا على الرف ، والكوب الأخضر هو الخامس من اليسار. كم عدد الأكواب الموجودة على اليمين من الكوب الأخضر؟
  يمين ، الخامس ، يسار
  الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩ — الإجابة: ٩ أكواب

صفحة ٢٠٦

اقرأ ، ثم أجب:

- مع حسن ١٤ كرة بيضاء ، وكان معه عدد من الكرات السوداء أقل من عدد الكرات البيضاء بمقدار ٥ كرات. كم عدد الكرات السوداء مع حسن؟
  ١٤ كرة بيضاء ، ٥ كرات أقل ، ٩ كرات سوداء
  الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩ — الإجابة: ٩ كرات سوداء
- يوجد صف من الحافلات المدرسية ، والحافلة التي سوف تقلني للمنزل هي الرابعة من الأمام ، وهناك ٧ حافلات تقف خلف هذه الحافلة ، فما إجمالي عدد الحافلات؟
  أمام ، الرابعة ، خلف
  الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١ — الإجابة: ١١ حافلة
- في الملاهي ذهب ١١ طفلًا إلى الألعاب ، واستخدم كل طفل منهم لعبة وبقيت ٤ ألعاب لم تستخدم فكم عدد الألعاب التي في الملاهي؟
  ١١ طفل ، ٤ لعب أكثر ، ١٥ لعبة
  الجملة الرياضية: ١١ + ٤ = ١٥ — الإجابة: ١٥ لعبة

صفحة ١٩٧

اقرأ ، ثم أجب:

- يوجد صف من الشاحنات ، شاحنة والدي هي الثانية من الأمام ، ويوجد ٦ شاحنات خلف شاحنة والدي. ما إجمالي عدد الشاحنات؟
  أمام ، خلف
  الجملة الرياضية: ٢ + ٦ = ٨ — الإجابة: ٨ شاحنات
- توجد ٩ سمكات ، إذا وضعنا كل واحدة منها في حوض ، ولدينا ٣ أحواض أخرى متبقية ، فما إجمالي عدد الأحواض؟
  سمكة ، حوض
  الجملة الرياضية: ٩ + ٣ = ١٢ — الإجابة: ١٢ حوض
- توجد ١٢ قصة على الرف ، ترتيب القصة الدينية هو الخامس من اليسار. كم عدد القصص الموجودة على اليمين؟ (ارسم مخططًا)
  يمين ، الخامس ، يسار
  الجملة الرياضية: ١٢ - ٥ = ٧ — الإجابة: ٧ قصص
- توجد ١٤ بطاقة حروف ، ويوجد ١٠ أطفال كل منهم حصل على بطاقة واحدة. كم عدد البطاقات المتبقية؟ (ارسم مخططًا)
  بطاقة ، طفل ، ٤ بطاقات
  الجملة الرياضية: ١٤ - ١٠ = ٤ — الإجابة: ٤ بطاقات

صفحة ٢١١

اقرأ ، ثم أجب:

- تجلس مجموعة من الأشخاص في صف ، وكان على اليمين من مقعد مريم ٧ مقاعد ، وعلى اليسار منه ٢ مقعد . كم عدد المقاعد الإجمالية في الصف؟
  يمين ، ٧ مقاعد ، مريم ، ٢ مقعد ، يسار ، ١٠ مقاعد
  الجملة الرياضية: ٧ + ١ + ٢ = ١٠ — الإجابة: ١٠ مقاعد
- توجد ١٤ عصفورة على شجرة ، العصفورة الصفراء هي العصفورة الخامسة من اليسار. كم عدد العصافير على اليمين منها؟
  يمين ، ٩ عصافير ، الخامسة ، ٤ عصافير ، يسار ، ١٤ عصفور
  الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩ — الإجابة: ٩ عصافير
- مع معلمة ١١ قلمًا ، أعطت قلمًا واحدًا لكل تلميذ وتبقَّى معها ٧ أقلام. كم عدد التلاميذ؟
  يسهل الرسم
  الجملة الرياضية: ١١ - ٧ = ٤ — الإجابة: ٤ تلاميذ
- صعدت ياسمين إلى الدرجة الرابعة من السلم ، وتبقَّت لها ٨ درجات لتصل للأعلى. كم عدد درجات السلم الإجمالي؟
  يسهل الرسم
  الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢ — الإجابة: ١٢ درجة

تقييم - الفصل ١٧

صفحة ٢١٣

١ تأمل الصورة التالية ، ثم أجب:

يمين ... يسار

إذا كان ترتيب الدجاجة البيضاء هو الخامس من اليمين ، وخلفها ٢ دجاجة ، فما إجمالي عدد الدجاجات؟

الجملة الرياضية: ٥ + ٢ = ٧ الإجابة: ٧ دجاجات

٢ اقرأ ، ثم أجب:

- يوجد ١٢ كتاب لغة عربية ، وكان عدد كتب الرياضيات أقل بمقدار ٥ كتب عن كتب اللغة العربية. كم عدد كتب الرياضيات الموجودة؟

كتب اللغة العربية: ١٢ كتاب
كتب الرياضيات: ٧ كتب — ٥ كتب أقل

الجملة الرياضية: ١٢ - ٥ = ٧ الإجابة: ٧ كتب

- تقف ياسمين في صف تذاكر . إذا كان أمام ياسمين ٤ أشخاص ، وخلفها ٣ أشخاص ، فما إجمالي عدد الأشخاص في الصف؟

ياسمين
أمام — ٤ أشخاص — ٣ أشخاص — خلف
٨ أشخاص

الجملة الرياضية: ٤ + ١ + ٣ = ٨ الإجابة: ٨ أشخاص

- اشترت يمنى ٧ قطع حلوى بالفانيليا ، واشترت قطعًا أخرى بالشوكولاتة أكثر بمقدار ٥ قطع. كم عدد قطع الحلوى بالشوكولاتة التي اشترتها يمنى؟

يسهل الرسم

الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢ الإجابة: ١٢ قطعة

مراجعة الشهر الثاني - الفصول ١٢ - ١٤

صفحة ٢١٦

مراجعة (١)

١ قسّم العدد المحدد ، ثم أوجد الناتج:

٧ + ٦ = ١٣ | ١٥ - ٧ = ٨ | ١٢ - ٣ = ٩ | ٩ + ٩ = ١٨

(٣) (٣) | (١٠) (٥) | (١) (٢) | (١) (٨)

١٠ + ٣ = ١٣ | ٣ + ٥ = ٨ | ٧ + ٢ = ٩ | ١٠ + ٨ = ١٨

٢ لاحظ الأشكال التالية ، ثم عُدّ واكتب العدد:

١٠٠ | ١١٠ | ٨٦

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ مجموعات من ١٠ تكون (٦٠ ، ٧٠ ، ٧٧)
- رقم الآحاد في العدد ٤٨ هو (٨٠ ، ٤ ، ٨)
- ٨٧ - ٧ = (٧٠ ، ٨٠ ، ١٨)
- ٣٠ + ٩ = (٩٣ ، ٩٠ ، ٣٩)
- ٢٦ + ... = ٢٩ (٣ ، ٢ ، ٥)
- ٧ آحاد ، و ٣ عشرات يكونان (٣٠ ، ٣٧ ، ٧٣)
- العدد ٩٦ يزيد ١٠ عن العدد (٧٦ ، ٦٦ ، ٨٦)

٤ اقرأ ، ثم أجب:

لديك ٤٩ برتقالة و ٥ تفاحات . ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح؟

الجملة الرياضية: ٤٩ - ٥ = ٤٤ الإجابة: ٤٤ ثمرة

مراجعة الشهر الأول - الفصلين ١٠ ، ١١

صفحة ٢١٤

مراجعة (١)

١ صل بالشكل المناسب:

٢ حوّط أسماء الأشكال التي يتكون منها الشكل التالي:

كرة — أسطوانة — مكعب — متوازي مستطيلات

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يسمى (أسطوانة ، كرة ، مكعبًا)
- مساحة الشكل = ... (٧ ، ٦ ، ٥)
- تسع الزجاجة المقابلة ... أكواب (٣ ، ٢ ، ١)
- الشكل الناتج عند رسم خط حول ... هو (دائرة ، مربع ، مستطيل)

٤ رتّب من الأصغر في المساحة إلى الأكبر:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

مراجعة (٢)

صفحة ٢١٧

١ أوجد الناتج:

٧ + ٥ = ١٢ | ١٥ - ٨ = ٧ | ٦٠ + ٢٠ = ٨٠ | ٣٤ - ٤ = ٣٠ | ٨١ + ٧ = ٨٨

٢٠ + ٩ = ٢٩ | ١٤ - ٦ = ٨ | ٨٠ - ٧٠ = ١٠

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مخطط:

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٥٢		٥٤	٥٥
٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
٧٢	٧٣	٧٤	٧٥

العدد هو: ٥٣

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٦	٤٧		٤٩
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩

العدد هو: ٤٨

٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٨٥	٨٦	٨٧	
٩٥	٩٦	٩٧	٩٨

العدد هو: ٨٨

٣ باستخدام خط الأعداد ، أجب عن الأسئلة التالية:

٧٠ ... ٧٦ ٧٨ ... ٨٠

- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٦؟ ٧٦
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٢؟ ٧٨

٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع علي ٨ كرات حمراء ، وحصل على ٥ كرات زرقاء ، كم عدد الكرات مع علي الآن؟

الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣ الإجابة: ١٣ كرة

مراجعة (٢)

صفحة ٢١٥

١ حوّط الشكل المستخدم في رسم كل من الأشكال التالية:

٢ احسب مساحة الجزء الملون في كل شكل:

المساحة = ١٦ | المساحة = ١١ | المساحة = ١٠

٣ لاحظ الجزء المظلل واكتب اسم الشكل الذي ستحصل عليه عند رسم خط حوله:

مربع | دائرة | مستطيل | مثلث

٤ حوّط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من السائل:

مراجعة الشهر الثالث - الفصول ١٥ - ١٧

صفحة ٢١٨

مراجعة (١)

١ اكتب عدد قطع الورق الملون التي استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:

٥ قطع | ٨ قطع | ٤ قطع | ٦ قطع

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

٥ : ٠٠ | ٨ : ٢٠ | ٢ : ٣٠ | ٣ : ٤٧

٣ أكمل ما يلي:

- عدد △ = ١ ، عدد □ = ٢ ، عدد — = ٩
- عدد △ = ٤ ، عدد □ = ١ ، عدد — = ١٢
- عدد △ = ٢ ، عدد □ = ٤ ، عدد — = ١٧

٤ اقرأ ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

هناك ١٤ شخصًا يقفون في صف ، وترتيب خالد هو السادس من الأمام. كم عدد الأشخاص الذين يقفون خلف خالد؟

أمام ... خلف

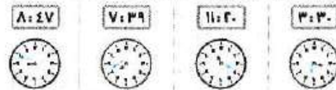
الجملة الرياضية: ١٤ - ٦ = ٨ الإجابة: ٨ أشخاص

صفحة ٢١٩

مراجعة (٢)

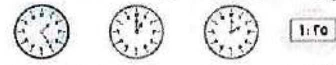
١ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

٣:٣٠ | ١١:٢٠ | ٧:٣٩ | ٨:٤٧



٢ لوّن الساعة التي توضح الوقت المكتوب:

١:٢٥



٣ اقرأ، ثم أجب:

يوجد ١٣ كتابًا على الرف، وكتاب اللغة العربية هو الثالث من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين؟

يمين ○○○○○○○○○○○○○ يسار

الجملة الرياضية: ١٣ - ٣ = ١٠ الإجابة: ١٠ كتب

٤ اقرأ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

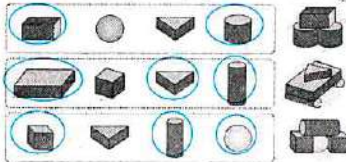
اشتريت ٨ تفاحات، واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٧ برتقالات، كم عدد البرتقالات التي اشتريتها؟

٨ تفاحات — ٧ أكثر

الجملة الرياضية: ٨ + ٧ = ١٥ الإجابة: ١٥ برتقالة

صفحة ٢٢٢

٧ حوّط الأشكال المستخدمة في تكوين كل مما يلي:



٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠ - ١١٠ - ١٢٠

٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠

١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠

٩ اقرأ، ثم أجب: (ارسم مخططًا لتوضيح الإجابة)

لديك ١٥ ثمرة تفاح، إذا أكلت منها ٦ ثمرات، فكم يتبقى معك؟

الجملة الرياضية: ١٥ - ٦ = ٩ الإجابة: ٩ ثمرات

تقف مجموعة من الأشخاص في صف. هناك ٥ أشخاص على يسار خالد، و ٨ أشخاص على يمينه. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

يمين ○○○○○○○○ خالد ○○○○○ يسار

الجملة الرياضية: ٥ + ١ + ٨ = ١٤ الإجابة: ١٤ شخص

مراجعة عامة على المنهج

صفحة ٢٢٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ و ٤٠ يكوّنان .... (٤٨ ، ٨٤ ، ٤٠)
- الشكل △ يسمى .... (مربعًا ، مثلثًا ، دائرة)
- ٨ + ٥ = ... (١٢ ، ٣ ، ١٣)
- الرقم الموجود في خانة العشرات في العدد ٢٤ هو .... (٤ ، ٢ ، ٢٠)
- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٣٥ ، ٤٢ ، ١٧)
- أي من الأكواب التالية به كمية أكثر؟
- ٩ + ٣ = ١٠ + ... (١ ، ٢ ، ٣)
- ١٨ تتكون من .... و ٨ (٧ ، ٩ ، ١٠)
- ٥٦ أكبر من .... (٥٥ ، ٥٨ ، ٦٠)
- ١٢ - ٦ = ... (٦ ، ٥ ، ١٠)
- ٦٧ - ٥ = ... (٦١ ، ٦٠ ، ٦٢)
- مساحة الجزء المظلل = ... (٨ ، ٧ ، ٩)
- يمكننا رسم دائرة برسم خط حول الشكل ....
- عندما يكون العقرب القصير بين ٧ و ٨، والعقرب الطويل يشير إلى العلامة ٦، فإن الساعة تكون .... (٨:٠٦ ، ٧:٠٦ ، ٦:٠٧)

٢ أكمل ما يلي:

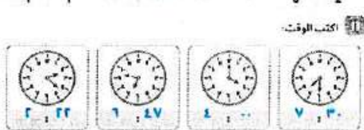
- ٥ عشرات = ٥٠
- ٥٠ و ٩ يكوّنان ٥٩
- ٢٤ يزيد ١ عن ٢٣
- نصف ساعة = ٣٠ دقيقة.
- خمسة وسبعون تكتب ٧٥
- ٧ عشرات - ٣ عشرات = ٤ عشرات
- العدد الذي يتكون من ٧ آحاد، و ٩ عشرات هو ٩٧
- العدد ٤٦ يتكون من ٦ آحاد، و ٤ عشرات.
- سبعة آحاد تساوي ٧ ، ثلاث عشرات تساوي ٣٠ ، ٧ و ٣٠ يكوّنان ٣٧
- عدد الأعواد في الشكل ⏢ هو ٥

صفحة ٢٢٣

١٠ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٥٤		٣٦		٢٨		٩١	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
٤	٥	٦	٣	٨	٢	١	٩

١١ اكتب الوقت:



٧ : ٣٠ | ٤ : ٠٠ | ٦ : ٤٧ | ٢ : ٢٢

١٢ لوّن العدد الأصغر باللون ، والعدد الأكبر باللون :

١١٥ ٩٩ | ٤٥ ٦٧ | ١١٠ ١١٩ | ٧٤ ٥٦

١٣ لاحظ الشكل التالي، ثم أجب:

- كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ٤ مثلثات
- كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ٣ مربعات
- كم عدد — التي استخدمناها؟ ١٨ عودًا

١٤ احسب مساحة كل من الأجزاء الملونة التالية:

المساحة = ١٠ ■ | المساحة = ١٢ ■ | المساحة = ٩ ■

صفحة ٢٢١

٣ عُدّ، ثم اكتب العدد:



٧٠ | ٨٣ | ١٠٠

٤ انظر إلى المخطط التالي، ثم حدّد العدد الذي يجب وضعه في ■:

القاعدة الأفقية: ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥

القاعدة الرأسية: ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥

الإجابة: ٥٥

٥ أوجد ناتج كل مما يلي:

- ٨ + ٦ = ١٤
- ١١ - ٥ = ٦
- ٣٠ + ٣٠ = ٦٠
- ٩٠ + ٢ = ٩٢
- ٨٤ - ٢ = ٨٢
- ٨٠ - ١٠ = ٧٠
- ٢٤ + ٥ = ٢٩
- ١٦ - ٨ = ٨
- ٧٢ + ٤ = ٧٦
- ٨٨ - ٧ = ٨١

٦ رتّب الأوعية التالية حسب كمية السائل من الأقل إلى الأكثر:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (أ) ، (ج) ، (ب)

تقييم - ١

صفحة ٢٢٤

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اسم الشكل الناتج بعد رسم خط حول .... هو (أسطوانة ، دائرة ، متوازي مستطيلات)
- أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟
- العدد الذي يحتوي على ٠ في خانة الآحاد، و ٣ في خانة العشرات هو (٣٠ ، ٣ ، ٣٣)
- ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات (٧ ، ٨ ، ٩)
- أي الأعداد التالية أصغر؟ (٧٨ ، ٩٨ ، ٦٩)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

- ٤ + ٧ = ١١
- ٩ + ٩ = ١٨
- ٦٠ + ٥ = ٦٥
- ٤٢ + ٦ = ٤٨
- ١٤ - ٣ = ١١
- ٥٠ - ٢٠ = ٣٠
- ١٣ - ٦ = ٧
- ٩٨ - ٨ = ٩٠

٣ اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في كل مما يلي:

آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
٦	٣	٣	٤	٩	٢	٩	٤

صفحة ٢٢٥

٤ لوّن الشكل الناتج عند رسم خطوط حول الأشكال التالية:

٥ اكتب عدد قطع الورق الملون (△) التي استُخدمت لتكوين كل شكل مما يلي:

١٠ قطع — ٨ قطع — ٤ قطع

٦ من المخطط التالي، أجب:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في خانة العشرات؟
  الأعداد هي: ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩
  القاعدة هي: الأعداد تزداد بمقدار ١
- ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة الآحاد؟
  الأعداد هي: ٢ ، ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢ ، ٨٢ ، ٩٢
  القاعدة هي: الأعداد تزداد بمقدار ١٠

تقييم - ٢

صفحة ٢٢٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- الشكل الذي يشبه [أسطوانة] هو (علبة ، كرة ، هرم)
- ٧ مجموعات من ١٠ تُكوّن (٧٠ ، ١٠ ، ٧٧)
- ٣٠ - ٢٠ = (١٠ ، ٦٠ ، ٥٠)
- ٨٧ - ٦ = (٨١ ، ٨٠ ، ٨٢)
- ٥٠ و ٧ يكوّنان (٥٧ ، ٧٥ ، ٥٥)
- عندما تكون الساعة ٦ : ٣٠ ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى العلامة (٦ ، ٩ ، ٣)

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

٣ : ٤٤ — ٦ : ٣٥ — ١٠ : ١٨

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٢٠ — ٣٠ — ٤٠ — ٥٠ — ٦٠ — ٧٠ — ٨٠

٩٨ — ٩٩ — ١٠٠ — ١٠١ — ١٠٢ — ١٠٣ — ١٠٤

١٠٥ — ١٠٤ — ١٠٣ — ١٠٢ — ١٠١ — ١٠٠ — ٩٩

٧٠ — ٧٥ — ٨٠ — ٨٥ — ٩٠ — ٩٥ — ١٠٠

صفحة ٢٢٧

٤ اكتب عدد الأعواد التي استخدمناها لتكوين كل شكل مما يلي:
- عدد الأعواد = ١١
- عدد الأعواد = ٩
- عدد الأعواد = ٨

٥ صل:

٦ حدد الأعداد باستخدام خط الأعداد، ثم ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(١٠٢) ٩٧ — ٩٧ ، ١٠٠ ، ١٠٢

٤٩ (٥٣) — ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٣

٧ اقرأ، ثم أجب:
- توجد ٧ قطط و ٩ كلاب في الحديقة، كم عدد الحيوانات الإجمالي؟
  الجملة الرياضية: ٧ + ٩ = ١٦
  الإجابة: ١٦ حيوانًا
- إذا كان لديك ١٤ ثمرة برتقال، وصديقك لديه أقل منك بـ ٥ ثمرات، كم ثمرة برتقال لدى صديقك؟
  الجملة الرياضية: ١٤ - ٥ = ٩
  الإجابة: ٩ ثمرات

تقييم - ٣

صفحة ٢٢٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- مساحة الجزء الملون في الشكل = ... (٦ ، ٩ ، ١١)
- عدد الأعواد التي يتكون منها الشكل المقابل = ... أعواد. (٧ ، ٩ ، ٨)
- ٧٩ أصغر من (٨٠ ، ٧٥ ، ٧٨)
- سبعة آحاد، وتسع عشرات يكوّنان (٩٧ ، ٧٩ ، ٧٧)
- الشكل [ ] يسمى (مكعبًا ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة)

٢ لوّن العدد الأكبر:

١٢٠ ، ١٢٢ — ٩٩ ، ١٠٠ — ٩٦ ، ٦٩

٩٨ ، ٧٨ — ٤٨ ، ٥١ — ١١٥ ، ١٠٥

٣ ضع علامة (✓) تحت الجزء الملون الأكبر في المساحة:

✓ — ○ — ○ — ✓

صفحة ٢٢٩

٤ لاحظ، ثم رتّب من الأكبر مساحة إلى الأصغر:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (ب) ، (ج) ، (أ)

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (ج) ، (أ) ، (ب)

٥ كوّن ١٠ وأكمل لإيجاد ناتج الجمع:

١٠ + ٤ = ١٤ — ١٠ + ٣ = ١٣

١٠ + ٦ = ١٦ — ١٠ + ٧ = ١٧

٦ اقرأ، ثم أجب:
- لدينا صف من الدراجات، والدراجة الحمراء هي الدراجة الثالثة من اليسار، وتوجد ٥ دراجات أخرى على اليمين من الدراجة الحمراء، فما العدد الإجمالي للدراجات؟

٥ دراجات — ثالثة — ٣ دراجات — يمين — يسار — ٨ دراجات

الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨ الإجابة: ٨ دراجات

تقييم - ٤

صفحة ٢٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- أي الأشكال التالية يمثل مكعبًا؟
- أي الوعاءين يسع كمية أكبر؟
- العدد ...... يحتاج إلى ٢ ليكوّن ١٠ (٧ ، ٨ ، ٦)
- العدد الذي يمثله النموذج المقابل هو (٤٢ ، ٢٤ ، ٣٢)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٤٧ - ٧ = ٤٠ — ٦٥ - ٢ = ٦٣ — ٧٠ - ٦٠ = ١٠ — ١٢ - ٣ = ٩ — ١٤ - ٥ = ٩

٩ + ٩ = ١٨ — ٧٠ + ٧ = ٧٧ — ٩٢ + ٣ = ٩٥ — ٥٠ + ١٠ = ٦٠

٣ أكمل:

العدد	آحاد	عشرات
٥٤	٤	٥
٦٧	٧	٦
٨٧	٧	٨
٩٢	٢	٩
٣٣	٣	٣
٨٠	٠	٨

صفحة ١٣١

٤ حوِّط الأشكال التي استخدمناها لتكوين الشكل في كل صف:

٥ ارسم الأشكال التالية:

٦ أكمل، ثم رتِّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٢ ٩٩ ١٠٥

- العدد الأصغر هو: ٩٩ • العدد الأكبر هو: ١٠٥
- الترتيب: ٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٥

٧ اقرأ، ثم أجب:

يوجد ١٤ شخصًا يقفون في صف، وتقف سارة في الترتيب الخامس من الأمام.
ما عدد الأشخاص الذين يقفون خلف سارة؟

٩ أشخاص ٥ أشخاص
الخلف ○○○○○○○○○●○○○○ الأمام
١٤ شخصًا

الجملة الرياضية: ١٤ − ٥ = ٩ الإجابة: ٩ أشخاص

تقييم - ٥

صفحة ١٣٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات (٩ ، ٧ ، ٦)
- أي الأعداد التالية هو الأصغر؟ (١٠٤ ، ٩٩ ، ١٠٠)
- عدد ◺ المستخدمة في الشكل المقابل = ... (٣ ، ٥ ، ٢)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (٩:٤٥ ، ٩:٤٨ ، ١٠:٤٨)
- العدد الذي يزيد بمقدار ٢ عن ٥٦ هو .... (٥٤ ، ٦٠ ، ٥٨)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٩ + ٥ = ١٤	٣٥ + ٢ = ٣٧	٧٦ − ٤ = ٧٢
٤ + ١٠ = ١٤	٣٠ + ٧ = ٣٧	٧٠ + ٢ = ٧٢

٣ عُدّ، واكتب العدد:

٦٠ ٧٣ ٤٥

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

تسعة آحاد (٩) خمس عشرات (٥٠) → ٥٩	خمسة آحاد (٥) ثماني عشرات (٨٠) → ٨٥	سبعة آحاد (٧) ثلاث عشرات (٣٠) → ٣٧

صفحة ١٣٣

٥ استخدم مخطط الأعداد وأكمل:

٣٣ / ٤٢ ٤٣ ٤٤ / ٥٣	٦٦ / ٧٥ ٧٦ ٧٧ / ٨٦	٥٥ / ٦٤ ٦٥ ٦٦ / ٧٥

٦ رتِّب الأكواب التالية حسب كمية المياه من الأكثر إلى الأقل:

(أ) (ب) (ج)

الترتيب: (ب) ، (أ) ، (ج)

٧ حدِّد أماكن الأعداد التالية على خط الأعداد:

٥٩ ٥٧ — ٥٠ ... ٥٧ ٥٩ ٦٠

٩٢ ٩٥ — ٩٠ ٩٢ ٩٥ ... ١٠٠

٨ اقرأ، ثم أجب:

يوجد ٦ مقاعد وطفل واحد يجلس على كل مقعد، ويوجد طفلان واقفان.
كم عدد الأطفال الإجمالي؟

٦ مقاعد — طفلان — ٨ أطفال

الجملة الرياضية: ٦ + ٢ = ٨ الإجابة: ٨ أطفال

تقييم - ٦

صفحة ١٣٤

١ صِل كل شكل باسمه:

مربع دائرة مستطيل مثلث

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٨ + ٣ = ١١	٦ + ٧ = ١٣	٢٤ + ٤ = ٢٨	٧٠ − ٥٠ = ٢٠	٦٨ − ٦ = ٦٢

٣ اكتب عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل في كل مما يلي:

: ٢٠ : ٣٨ : ٤٩

٤ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩ ١٠١ ١١١ الترتيب: ٧٩ ← ١٠١ ← ١١١

صفحة ١٣٥

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (٦:٠٠ ، ٤:٣٠ ، ٢:٠٠)
- العدد الذي يحتوي على ٥ في خانة الآحاد و ٣ في خانة العشرات هو .... (٣٥ ، ٥٣ ، ٨٠)
- خمس عشرات تساوي .... (٤٠ ، ٦٠ ، ٥٠)
- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٩٩ ، ١٠٤ ، ٨٥)

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٨٠ — ٨٢ — ٨٤ — ٨٦ — ٨٨ — ٩٠ — ٩٢

١١٢ — ١١١ — ١١٠ — ١٠٩ — ١٠٨ — ١٠٧ — ١٠٦

٧ صِل بالمناسب:

٨ اقرأ، ثم أجب:

يوجد ٢٦ عصفورًا على الشجرة، طار منها ٥ عصافير.
كم عصفورًا متبقيًا على الشجرة الآن؟

الجملة الرياضية: ٢٦ − ٥ = ٢١ الإجابة: ٢١ عصفورًا

تقييم - ٧

صفحة ١٣٦

١ لاحظ الأشكال التالية، ثم أكمل:

- عدد الوحدات الملونة (▦) = ١٠ وحدات
- عدد قطع الورق الملون (◺) = ٨ قطع ورق
- عدد الأعواد (/) = ١٢ عودًا

٢ لاحظ الصورة، ثم أكمل:

- الوعاء (أ) يسع ٤ أكواب.
- الوعاء (د) يسع أكوابًا أقل من الوعاء (أ).
- الوعاء (ب) يسع نفس عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ج)

٣ باستخدام خط الأعداد، أجب عما يلي:

١١٠ ... ١٢٠

- ما العدد الذي يزيد عن ١١٠ بمقدار ٤؟ ١١٤
- ما العدد الذي يقل عن ١٢٠ بمقدار ٣؟ ١١٧
- ما العدد الذي يزيد عن ١١٥ بمقدار ٢؟ ١١٧
- ما العدد الذي يقل عن ١٢٠ بمقدار ١؟ ١١٩

٤ أوجد الناتج:

١١ − ٣ = ٨	٦٠ + ٢٠ = ٨٠	٨٠ − ٥٠ = ٣٠	٧٦ − ٥ = ٧١
١٣ − ٨ = ٥	٨ + ٤ = ١٢	٩٠ + ١ = ٩١	٦٧ − ٧ = ٦٠

صفحة ٢٣٧

٥ صل كل شكل بالشكل الناتج من رسم خط حوله:



٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
٨٠	٨٥	٩٠	٩٥	١٠٠	١٠٥	١١٠	١١٥	١٢٠
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢

٧ اقرأ، ثم أجب:

ذهب ٨ تلاميذ في رحلة. أخذ كل تلميذ زجاجة مياه واحدة. وعند التوزيع تبقى ٥ زجاجات ما إجمالي عدد زجاجات المياه؟

٨ تلاميذ — ٥ زجاجات — تلميذ — زجاجة — ١٣ زجاجة

الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣ الإجابة: ١٣ زجاجة مياه

تقييم - ٨

صفحة ٢٣٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الأعواد المستخدمة في الشكل المقابل = (١٠ ، ١١ ، ١٢)
- العدد الذي رقم آحاده ٥ هو (٥١ ، ١٥ ، ٥٠)
- ١٠٠ و ٥ يكونان (١٠٥ ، ١٥ ، ١٥٠)
- عندما تكون الساعة ٤٠ : ٧ فإن العقرب الطويل يشير إلى العلامة (٧ ، ٢٠ ، ٤٠)
- مساحة الشكل المقابل = (٣٢ ، ٢٤ ، ٢٨)



٢ أوجد ناتج ما يلي:

٧ + ٥ = ١٢ ، ١٠ + ٢ = ١٢

٦ + ٧ = ١٣ ، ١٠ + ٣ = ١٣

٨ + ٣ = ١١ ، ١٠ + ١ = ١١

٧ + ٧ = ١٤ ، ١٠ + ٤ = ١٤

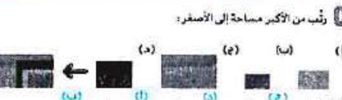
٨ + ٥ = ١٣ ، ١٠ + ٣ = ١٣

٩ + ٦ = ١٥ ، ١٠ + ٥ = ١٥

صفحة ٢٣٩

٣ رتّب من الأكبر مساحة إلى الأصغر:

(أ) (ب) (ج) (د)



الترتيب: (ج) ، (د) ، (أ) ، (ب)

٤ عُدّ، واكتب عدد الكرات:



١٠٠ كرة — ١٠٨ كرات

٥ ارسم عقارب الساعات التي تشير إلى الوقت المكتوب:



٢٠ : ٥ — ١٢ : ١٢ — ٠٦ : ٩

٦ اقرأ، ثم أجب:

توجد مجموعة من السيارات في صف، والسيارة الخضراء هي السيارة الرابعة من اليمين ويوجد ٥ سيارات على اليسار من السيارة الخضراء. فما العدد الإجمالي للسيارات؟

٤ سيارات الرابعة — ٥ سيارات — (يمين) — (يسار) — ٩ سيارات

الجملة الرياضية: ٤ + ٥ = ٩ الإجابة: ٩ سيارات

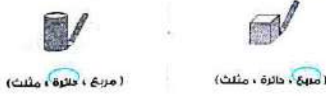
تقييم - ٩

صفحة ٢٤٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (١٩ ، ١٥ ، ٩١)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة هو (٠٥ : ٣ ، ١٥ : ٥ ، ٢٥ : ٣)
- العدد الذي يحتوي على ٤ في خانة الآحاد، و ٨ في خانة عشرات هو (٨٨ ، ٨٤ ، ٤٨)
- مساحة الشكل المقابل = (٨ ، ١٢ ، ١٠)
- العدد الناتج من جمع ٦٠ و ٨ هو (٦٨ ، ٨٦ ، ٦٦)
- ٩٩ و ١ يكونان (١٠٠ ، ١٠١ ، ٩٨)

٢ حوّط اسم الشكل الناتج بعد رسم خطوط حول الأشكال التالية:



(مربع ، دائرة ، مثلث) (مربع ، دائرة ، مثلث)

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٣٠ + ٧ = ٣٧ ، ٨ + ٤ = ١٢ ، ٥٢ + ٥ = ٥٧ ، ٢٠ + ٣٠ = ٥٠

٢٥ − ٥ = ٢٠ ، ٤٨ − ٧ = ٤١ ، ١٣ − ٤ = ٩ ، ٨٠ − ٢٠ = ٦٠

صفحة ٢٤١

٤ من الشكل التالي، أجب عما يلي:

- عدد △ في الشكل = ٢
- عدد ◻ في الشكل = ٤
- عدد ⟋ في الشكل = ١٦

٥ انظر إلى الأوعية التالية، ثم أجب عما يلي:

(أ) (ب)

- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (أ)؟ ٦ أكواب
- كم عدد الأكواب التي يسعها الوعاء (ب)؟ ٥ أكواب
- هل سعة الوعاء (أ) تساوي سعة الوعاء (ب)؟ لا

٦ أكمل بكتابة القاعدة الأفقية والرأسية، ثم اكتب العدد الذي يجب وضعه في ▒:

٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣
٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣
٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣

- القاعدة الأفقية: ٥٣ - ٥٤ - ٥٥
- القاعدة الرأسية: ٣٥ - ٤٥ - ٥٥
- العدد هو: ٥٥

٧ اقرأ، ثم أجب:

توجد ١٣ بالونة، ويوجد ٧ أطفال. إذا حصل كل طفل على بالونة واحدة. كم عدد البالونات المتبقية؟

١٣ بالونة — بالونة — طفل — ٦ بالونات — ٧ أطفال

الجملة الرياضية: ١٣ − ٧ = ٦ الإجابة: ٦ بالونات

تقييم - ١٠

صفحة ٢٤٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل ◌ ينتج عند رسم خط حول الشكل (، ،)
- سبع عشرات = (٧ ، ٧٠ ، ٧٧)
- العدد مائة وثلاثة يكتب (١٠٣ ، ١١٣ ، ١٣٠)
- الساعة تشير إلى (١٥ : ٩ ، ٠٠ : ٩ ، ٤٥ : ٩)
- عدد الأعواد المستخدمة في تكوين الشكل = أعواد. (٩ ، ٨ ، ٧)
- أي مما يلي يكوّن الشكل؟ (، ،)

٢ عُدّ واكتب العدد:



٤٦ — ٦٣ — ١٠١

٣ استخدم خط الأعداد التالي للإجابة عن الأسئلة:



- العدد الذي يزيد عن ٨٠ بمقدار ٤ هو ٨٤
- العدد الذي يقل عن ٩٠ بمقدار ٣ هو ٨٧
- العدد الذي يزيد عن ٨٢ بمقدار ٣ هو ٨٥
- العدد الذي يزيد عن ٨٨ بمقدار ٤ هو ٩٢
- أيهما أكبر ٨٦ أم ٨٩؟ ٨٩

باقي التقييم أجب بنفسك.

٩٧٨-٩٧٧-٩٠-٥٤٤٠-١
٢٠٢٥ / ٢١٩٥٦